

Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 8. E

Milí žáci,

nezapomínejte dle pokynů posílat vypracované práce svým vyučujícím. Samozřejmě neposílají žáci, kteří po týdnu dostávají od vyučujících řešení úloh, které vypracovávali a mohou si je zkontrolovat. Posílejte mailem na adresu učitelů: [jméno.perina@seznam.cz](mailto:jmeno.perina@seznam.cz)

1) **a) Ruský jazyk**

Moskevské metro – 17. lekce

1. Učebnice str. 56/10 A - práce s textem, čtení a překlad se slovníkem
2. Seřadte odstavce (A – E) tak, aby text dával smysl. Trénujte čtení textu nahlas.
3. Pracovní sešit – 68/19 B – vyplňte hotelový formulář

b) Anglický jazyk

Please click on this link and follow the tasks:

Practise **Past Simple/Present Perfect Simple (use your grammar)**

<https://www.liveworksheets.com/pv170515kh> (do only part A,B,C)

Click on the „Finish“ button and you can see your mistakes.

Translate into your grammar:

1)Řekla jsi mi pravdu?

2)Minulé léto jsem jezdil na koni, když jsem byl u dědečka na farmě.

3)Zranil si koleno, když spadl ze schodů.

4)Dítě se schovalo pod stůl, tak ho máma nemohla najít

5)Bylo tam spousta barev, ale nakonec jsme vybrali modrou a bílou.

6)Dal jsem svému bratrovi dárek k narozeninám.

7)Naučili jsme se kreslit na hodinách Vv.

2) Matematika

A) Opakování učiva – zezadu do sešitu

132/6 f) + ZK

B) Řeš rovnice + proved' ZK + pošli

a) $42k + 6 = 90$

b) $5 + 4p = 28 - 3$

Úkol B) vypracuj a pošli na lustyk.perina@seznam.cz

C) Opakování učiva – zezadu do sešitu

132/7 e) nezapomeň nejdříve odstranit závorky + po určení kořenu rovnice ZK

Nová látka – zepředu do sešitu

Rovnice se zlomky

Prostuduj si vyřešenou úlohu 132/1.

Porovnej jednotlivé kroky Zdeňka a Jany. Je vidět, že k výsledku lze dospět různými cestami \Rightarrow často neexistuje jediný správný postup řešení.

Operace se zlomky znáš, lineární rovnice řešit umíš, a proto si zkus vypočítat úlohu

132/2 a) pouze první úlohu

3) Český jazyk

Oprava a kontrola z 26/3

Rozdíl mezi přívlastkem několikanásobným a postupně rozvíjejícím:

Můžete si přílohu vytisknout a pracovat s ní, nebo si přepište do mluvnice dle zadání:

Typy přívlastku:

1) Podtrhni nebo vypiš spojení, v nichž jsou postupně rozvíjející přívlastky

malebné jižní Čechy, potrhaná zimní bunda, dobré kynuté knedlíky, zelená a modrá látka, nové vojenské letadlo, rozbitý šicí stroj, jedinečný a dokonalý nástroj, dotěrný a neodbytný člověk, hudební a výtvarná výchova, jarní a podzimní rovnodennost, dlouhý zimní den, moje i tvoje názory, zdravá pohanková kaše, usušené léčivé byliny, nejrychlejší autobusové spojení do Prahy, nové sjezdové lyže, rychlý a spolehlivý vůz.

2) Podtrhni nebo vypiš několikanásobný větný člen, urči jej a doplň čárky

Zahradník ryl, kypřil a hrabal. Všechny děti ve třídě dnes kašlaly a smrkaly. Na zahradě zrála jablka, švestky a hrušky. Do kufru uložil Saša prádlo, ručník a kartáček na zuby. Ve váze se objevila větvička vavřínu, zeravu, snítka vřesu a červená růže. Děda k nám přijde dnes, nebo zítra? Ve stínu stromů stojí on a ona.

Doplňte čárky:

těžký matematický příklad; sáček jablek, hrušek a mirabelek; staré potrhané žíněné matrace; Alenina školní brašna; zajímavá, a proto obletovaná žena; stojací, ale i stolní lampy; dlouhý nákladní vlak; stručný varovný signál; hezká, jenže hloupá dívka; kvalitní rybářská třípytka; malý, a proto roztomilý medvídek

4) Zeměpis

1. K odevzdání po návratu do školy máme připravené papíry s řešením (pokud to již někdo nepřeposlal):

17.3. obdélník jako mapa ČR

20.3. zeměkoule s rovnoběžkami

14.4. celkem osm úkolů

Trochu náročnější úkol byl 24.3. k městu Litoměřice – to zkontrolujeme společně.

2. Je po Velikonocích tak budeme dnes pouze **lehce opakovat** – stejně by bylo ve škole.

☞ **kraj Praha** - podíváme se na:

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10268040165-ceske-pexeso/210552116240001>

a svůj postřeh zapíšeme do sešitu:

- a) nejstarší části města Praha (je jich tam uvedeno celkem pět)
- b) Praha je prý krasavice, jaké přezdívky se v ukázce uvádějí (jsou čtyři)
- dále si ujasníme co bychom byli schopni nabídnout turistům, kteří přijedou do Řep

☞ **kraj Středočeský** – opět se podíváme na:

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10268040165-ceske-pexeso/210552116240011>

zjistíme a zapíšeme do sešitu:

- a) kde se razily Pražské groše
- b) co se léčí v Poděbradech
- c) kde pobýval T.G. Masaryk
- d) tři uvedené historické památky začínající na písmeno K

3. Trochu si zahrajeme s mapou krajů ČR, ale postupně se do června k informacím dostaneme.

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2299>

(kdo nemá možnost - opakuje podle učebnice a atlasu.)

