

Materiály k samostudiu

Pátek 12. 6. 2020

Třída 8. E

1) Matematika

Opakování 8. ročníku - zezadu do sešitu

170/4 e) + f)

170/6 c) + d)

171/8 4 až 8 číslo

171/9 c) + d)

171/10

2) Český jazyk

7. ÚVAHA

Úvaha

- je slohový útvar, ve kterém se autor zamýšlí nad určitým problémem;
- autor pracuje s fakty a zabývá se vztahy mezi nimi;
- úvaha má nabádat k přemýšlení a následnému hodnocení situace.

Úvaha by měla mít tyto rysy:

- subjektivní postoj autora k určitému problému je podpořen argumentací;
- pohled na věc z více možných úhlů, nutí k zamýšlení;
- myšlenky jsou řazeny volně za sebou, dle úvahového postupu;
- používá se spisovný jazyk;
- typické jazykové prostředky: řečnické otázky – otázky, na něž nečekáme odpověď (*Ale co z toho má obyčejný člověk?*), zvolací věty – bývají zakončeny vykřičníkem (*Kéž by to byla pravda!*), hodnotící příslovce (*bezmála, celkem, doslova, kolem, nejméně, pomalu, poněkud, přibližně*).

1. a) Přečtěte si pozorně následující úvahu.

Klády a zápory slávy

Snad každý si alespoň jednou tajně přál být slavný, úspěšný, populární... Mohlo jít o sen stát se hollywoodskou herečkou, populárním zpěvákem, objevitelem léku na rakovinu či jen nejlepším městským lékařem, co vyléčí i neduhy, které ostatní vyléčit nedokážou. Ale je sláva tou nejlepší cestou ke štěstí?



Jistý H. J. Brown (braun) kdysi řekl: „Úspěch znamená, že získáš to, po čem toužíš. Štěstí znamená, že se ti bude líbit to, co získáš.“ Úspěch ani popularita bohužel se štěstím nemusejí souviset, nebo alespoň ne nadlouho. Mnoho slavných lidí je nešťastných. Ale proč? Možná jsou příliš citliví a špatně snášejí výkyvy mezi naprostým štěstím a neúspěchy, které provázejí každého z nás. Možná jim jejich neštěstí sami vnucujeme a zveličujeme je přehnanými a stále se omilajícími články v tisku. Pak tisíce lidí pláčou nad zlomenou nohou známého a bohatého sportovce, který bude muset vynechat být jen jedinou sezonu. Politujeme tak i starou babičku z naší ulice, která se sádrou jede městskou hromadnou dopravou k lékaři a domů táhne tašku s nákupem?

Více či méně nadaný člověk vstupuje do showbyznysu už s jistými vědomostmi. Každý přece ví, že sláva a bohatství jsou i v tomto oboru zapláceny ztrátou soukromí a že vše je vrtkavé, zejména pak obdiv publika.

V dnešní době touží po slávě stále více lidí. Vznikají „hvězdičky“ s malým nadáním, ale dobrým nápadem či přitažlivým vzhledem. Zazáří a zase zmizí. Avšak ti praví umělci netvoří svá díla kvůli popularitě, ale kvůli naléhavé potřebě něco lidem sdělit či ulevit si od myšlenek, pocitů, vzpomínek.

Na jedné straně tu máme nadání spojené s popularitou, pronásledováním novinářů, fanoušků, ztrátou soukromí, na straně druhé pak úspěch, obdiv milionů lidí, peníze a určitou moc. Kombinace jen pro silné povahy, ale tu právě **umělci žijící ve svých světech z motýlích křídel** nemívají. Snad proto tolik experimentují s drogami, oddávají se alkoholu či dobrovolně ukončují svůj pozemský život.

Sláva, úspěch a popularita přináší mnoho dobrého, ale z mého pohledu toho víc berou, než dávají. Snít o přeplněných stadionech, koncertních sáňkách a významných se bude vždy. A taky proč ne? Vždyť lepší je mířit ke hvězdám a minout, než mířit na kupu hnoje a strefit se.

(Podle: <http://www.cesky-jazyk.cz/slohovky/uvahy/slava-uspech-popularita>)

b) Stručně shrňte hlavní téma úvahy.

c) Jsou následující tvrzení pravdivá?

- | | |
|---|--------|
| A. Nikdo nechce být slavný. | ANO/NE |
| B. Sláva je zaplácena ztrátou soukromí. | ANO/NE |
| C. Úspěch znamená štěstí. | ANO/NE |

d) Vyhledejte v textu řečnické otázky.

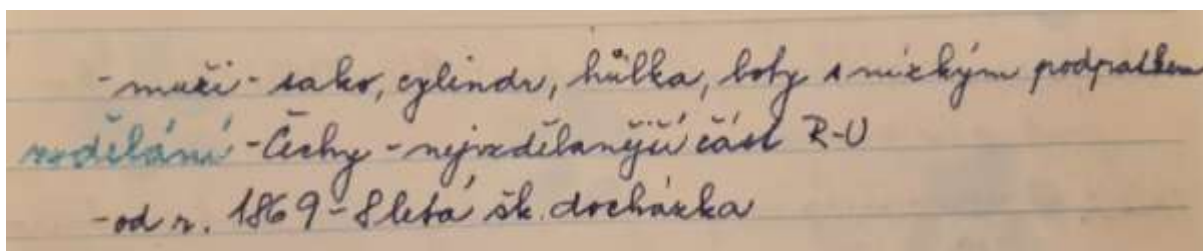
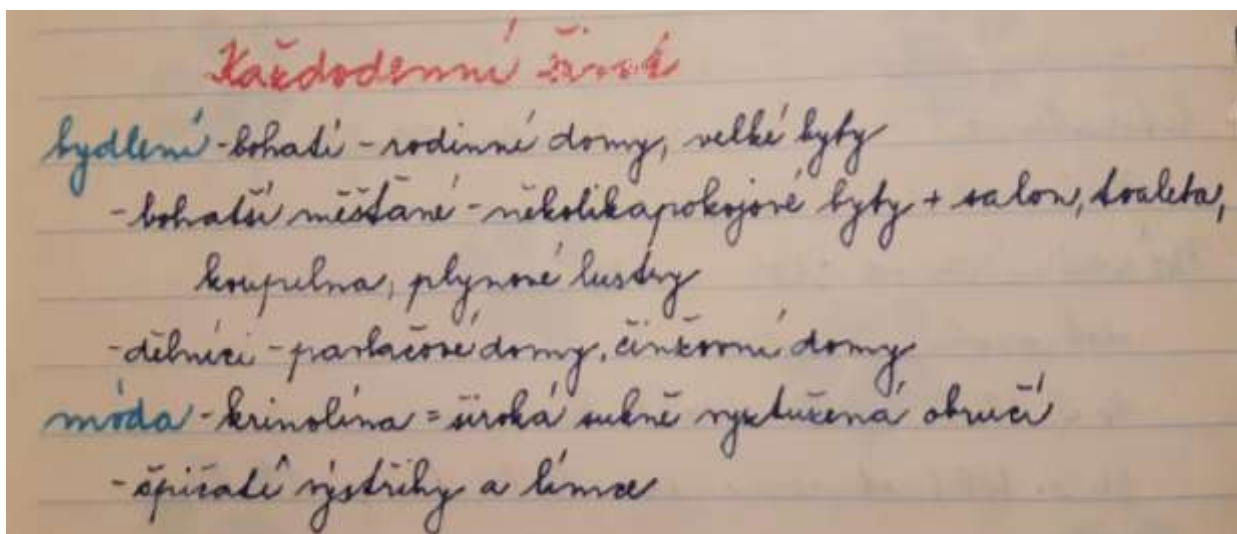
e) Co vypovídá o umělcích zvýrazněná část textu?

f) Vysvětlíte poslední větu. Diskutujte o výhodách a nevýhodách popularity.

3) Dějepis

Každodenní život – 94 – 96

<https://slideplayer.cz/slide/13591435/>



4) Zeměpis

1. Vracíme se k minulému kraji ČR → Moravskoslezskému kraji

2 minuty v železárně, kde se vyrábí železo.

<https://edu.ceskatelevize.cz/vyroba-zeleza-ve-vysoke-peci-5e4424eb2773dc4ee4139f60>

„Prožij moravskoslezský kraj“ v 1 minutě

<https://www.youtube.com/watch?v=qRzIV81xUMk>

.. a teď zkusíme odpovídat

<https://www.skolasnahledem.cz/game/2328>

Prohlédneme obrázky a orientujeme se na mapě.



2. Jsmo na konci učebnice, poznatky o naší zemi máme uložené v paměti.

3. Zkontrolujeme v sešitech zápisy všech 14 krajů ČR – přehledné a upravené.

4. Napišeme do sešitu seznam obrázků z učebnice na str.107 a každé místo zařadíme do odpovídajícího kraje.

Připravujeme se na závěrečné opakování.