

# Materiály k samostudiu

Úterý 23. 6. 2020

Třída 8. E

## 1) a) Ruský jazyk

Opakování, online cvičení, poslech

1. Pracovní sešit str. 90/30 A + str. 91/30 B – vyplňte hotelové formuláře
2. Online cvičení – [www.klett.cz/online](http://www.klett.cz/online)  
Klassnyje družja -3 / Výběr kapitoly: 18. Povtorjajem

Výuková videa - [www.eralash.ru](http://www.eralash.ru)

Посмотрите серию Ералаша №319 «Гламёр»

## b) Anglický jazyk

Podmínkové věty – máme celkem 4, z nich musíme ovládat

### First conditional (první):

klikněte si na online cvičení a zkuste udělat celé cvičení:

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-first-conditional-2-uroven/444>

Translate (do sešitu gramatiky):

1. Jestli budeme mít hlad, dáme si svačinu.
2. Jestli uvidím Toma, zeptám se ho.
3. Jestli pozveš Petru, budeš šťastný.
4. Jestli dnes půjdu běhat, tak si budu poslouchat nový podcast.
5. Jestli se jí nebude líbit to triko, tak si ho nekoupí.
6. Jestli bude zítra pršet, zůstaneme doma.
7. Umyju nádobí, jestli uvaříš večeři.
8. Jestli ti vlak ujede, přijdeš pozdě do práce.

Správné výsledky na:

<https://www.youtube.com/watch?v=81dNStpLo0g>

## 2) Matematika

Přečti si v učebnici stranu 158 a 159.

Zápis do sešitu:

Udělej si **tabulku četností** ze strany 158. (známky)

Udělej si podle návodu v úloze 158/1 svou vlastní tabulku. Např. kolik projde za deset minut kolem vašeho domu mužů a žen. Můžeš udělat i jinou tabulku, fantazii se meze nekladou.

Tabulku můžeš poslat na [lustyk.seznam@seznam.cz](mailto:lustyk.seznam@seznam.cz)

Napiš si z modrého rámečku, co je to **relativní četnost** + příklad:

## 3) Český jazyk

Mluvnice

Tato příprava je poslední.

-připravila jsem pro vás opakovací a písemnou práci, kde jsou zastoupeny všechny jevy napříč celým osmým ročníkem

-test si vytisknete, vyplňte si (zkuste si najít odpovědi na internetu) a v září si tuto písemnou práci všichni přinesete a pojedeme podle těchto témat a zopakujeme veškeré jevy (problematické)

**Vyhledejte všechny možnosti obsahující doplněk.**

- a) Petr byl zvolen poslancem. c) Jirka se cítil osamělý.  
b) Honza se stal zahradníkem. d) Pavel je rozčilený z práce.

**Vyberte všechny možnosti, které obsahují neshodný přívlastek.**

- a) Učili jsme se o odívání ve středověku. c) Opravila si známku z dějepisu.  
b) Učili jsme se o středověkém odívání. d) V dějepisu si opravila známku.

**Podtrhněte přístavky a doplňte čárky.**

Karel IV. král český a císař římský založil Karlovu univerzitu nejstarší univerzitu ve střední Evropě.



**Určete druh vedlejších vět.**

- Princ přišel k jeskyni, aby zabil draka. \_\_\_\_\_ :té  
Princ přišel k jeskyni, kde bydlel drak. \_\_\_\_\_  
Kdyby se objevil drak, pomohl by princ. \_\_\_\_\_ i  
Když zabil draka, požádal o ruku princeznu. \_\_\_\_\_ lní  
Viděl prince, jak zabíjí draka. \_\_\_\_\_  
Přišel k jeskyni, protože bylo potřeba zabít draka. \_\_\_\_\_  
Přestože měl z draka strach, princezně pomohl. \_\_\_\_\_  
Bojoval s drakem tak, jak se na prince sluší. \_\_\_\_\_  
Vyprávěl nám o tom, jak princ zabil draka. \_\_\_\_\_  
Líbilo se mi, jak princ přemohl draka. \_\_\_\_\_

**C. přívlastňovací:** a) mně b) nás c) mým d) vašich

**D. osobní:** a) toho b) tebe c) něho d) jejího

**Na každém řádku vyberte správnou možnost.**

- a) žena, jež znal b) hoši, jež cvičí c) věci, s němaž přišel d) hry, po nichž touží  
a) s týmaž knihami b) týž chlapeci c) o tímž chlapeci d) z týchž látek

**Za každou možnost napište, kolik obsahuje chyb. Opravte chyby.**

- a) potkal mě, my se s nimi známe, vrtěl s sebou, jí se to netýká \_\_\_\_  
b) neviděl mě, vy my dejte pokoj, hod' sebou, potkal ji \_\_\_\_  
c) přišel ke mně, vy s mými rodiči, brával nás s sebou, nešlo jí to \_\_\_\_  
d) zastavil se u mě, mý rodiče s námi, trhla s sebou, dej jí pokoj

Vyberte správnou možnost.

- a) se dvěma nebo třema obránci c) se dvěma nebo třemi obránci  
b) se dvěma nebo třema obránci d) se dvěma nebo třemi obránci

Vyberte možnost, ve které je potřeba doplnit dvě tečky za číslovkami.

- a) po 10 metru, v 5 hodin c) po 10 metrech, před 5 hodinou  
b) na 10 metru, po 5 hodině d) v 10 metrech, na 5 hodin

Za každou možnost napište, kolik obsahuje sloves v trpném rodě.

- 1) Vracíme se až v pátek. Tvrze se stavěly na venkově. Ten most už je opraven. \_\_\_  
2) Úkol neodevzdala jen Eva. Hraje se i v neděli. Hlavně přijďte včas! \_\_\_  
3) Oběd už je uvařen. Ta budova byla nedávno opravena. Vše bylo uklizeno. \_\_\_

Vyberte možnost, která neobsahuje chybu. Opravte chyby.

- a) přijeli by jsme, přihlas se c) přijeli bychom, nezkaž mu to  
b) přijeli bysme, pověš obraz d) nesmál by ses, jes zdravě

Doplňte tabulku.

	vid	třída	vzor
zalil			
napsal			

	vid	třída	vzor
jezdil			
utekl			

Vyberte možnost, kde jsou správně určeny slovní druhy zvýrazněných slov.

- a) Stál **vedle** (7) mě. Řekni, **kdy** (8) se stavíte. **Že** (9) by zase náhody!  
b) Denně jezdil **kolem** (7). Řekni, **co** (8) se stalo. **Když** (9) odešli, uklidila.  
c) Seděl **nedaleko** (7) dveří. Řekla, **že** (8) má čas. **Však** (9) na něho také dojde!

Vyberte možnost, v níž je věta jednočlenná, dvočlenná i větný ekvivalent.

- a) Venku se chumelilo. Jirkovi je smutno. Chodit vpravo!  
b) Mluvili hlasitě. U nich se mluvilo hlasitě. Mluvit hlasitě!  
c) Měl smůlu. Venku se blýskalo. Dávej pozor!

Vyberte větu, která neobsahuje přísudek slovesný složený.

- a) Eda se bude víc snažit. b) Eda se začal víc snažit. c) Eda se musí víc snažit.

Vyberte větu s podmětem všeobecným.

- a) Zítra ti všechno řekneme. c) Tak nám zabili Ferdinanda.  
b) Zaplatíme to co nejdřív. d) My si s nimi rozumíme.

Určete druhy příslovečných určení.

- a) **Při** výhodné **ceně** \_\_\_ dům koupím. c) I **přes snahu** \_\_\_ nevyhrál.  
b) Šla do banky **vybrat** \_\_\_ peníze. d) Nezúčastnila se **pro nemoc** \_\_\_.

120

## 4) Zeměpis

- Úkoly z distanční výuky jsou zhodnocené (dnes už by bylo pozdě, kdo zaváhal – nedá se nic dělat, pouze **je to poučení a zkušenost pro další studium.**)
- Přečteme si poslední výtisk „**Řepská sedmnáctka**“, kde jsou uvedené názvy ulic v Řepích, je naše učivo v tématu Praha. Podíváme se hlavně na ulice školy a bydliště.
- Odpovědi na opakovací otázky z minulé hodiny máme zpracované v sešitě a uschováme na září, kdy bude kontrola!! Doufám, že jste vybrali správné indicie, podle kterých se místo pozná např. narodil se zde B. Smetana = Litomyšl, je tam vila Tugendhat = Brno atd.
- Jsme na konci učebnice – všechno je probráno – všechno je také zapsáno v sešitě a doporučuji, několik minut otvírat na různých místech učebnici a říkat informaci k uvedeným obrázkům.
- Jdeme na HRÁTKY S ČESKOU REPUBLIKOU. Na přední předsádce atlasu je mapa s prázdnými kroužky, do kterých by se hodila dole uvedená čísla. Nejblíže Prahy je například č. 11 a kus pod tím č. 3, tak pokračujeme dále.

Nejlepší výuka zeměpisu ČR  
teprve čeká.



bude při prázdninovém cestování, které nás všechny

## Přeji vám hezké prázdniny bez COVIDU-19. Krejčová



**Kroměříž**



**Křivoklát**



**Lednice**



**Boubín**