

# Materiály k samostudiu

Středa 24. 6. 2020

Třída 8. E

## 1) Matematika

Prohlédněte si v učebnici grafy na straně 160 – 163.

### Grafy

Odpověz na otázku 162/4

Zvládneš vytvořit graf ze strany 160 – (známky z matematiky v 8.A) v programu Excel?

Pokud ano, tak se nestyď ho poslat. 😊

### Aritmetický průměr

Pokus se vypočítat podle návodu na straně 165 příklad 166/4.

## 2) a) Ruský jazyk

Videa - [www.youtube.com/ru](http://www.youtube.com/ru)

- Kreslený film: Pevnost – štítem a mečem

<http://kidsyoutube.ru/krepost-shhitom-i-mechom-multifilm-polnostyu-2016/>

- Nu Pogodi – Russian Cartoon
- Russian Children's Show

## b) Anglický jazyk

First Conditional – last lesson

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/First\\_conditional/First\\_conditional\\_io27135jb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/First_conditional_io27135jb)

Jokes in English (fill out the suitable words) -

Výklad vtípů v angličtině (doplň vhodná slova):

<https://www.umimeanglicky.cz/anglicke-vtipy-tenses-basic/157>

Reading part – read the text and follow the instruction, answer the question (roll it and choose the correct expression):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Self-evaluation\\_unit\\_9\\_MRE\\*\\_passive\\_voice\\_mk780373fm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Self-evaluation_unit_9_MRE*_passive_voice_mk780373fm)

Have a nice holiday and looking forward to seeing you face to face:) Hope, soon, in September.

### 3) Fyzika

Přečti si v učebnici stranu 178 a 179.

Zápis:

#### Ochrana před nadměrným hlukem

Ke srovnání hlasitosti zvuku se používá fyzikální veličina **hladina zvuku**.

Jednotkou hladiny zvuku je **bel** – značka **B**

→ užívá se hlavně desetina belu – **decibel** – značka **dB**.

Počátkem stupnice je 0 dB, tj. práh slyšení pro tón o frekvenci 1000 Hz.

Při hladinách zvuku nad 80 dB hrozí poškození sluchu.



# Hezké prázdniny!



## 4) Dějepis

Závěrečné opakování 3 – odpovědi mi pošli na mail ([ricarova.perina@seznam.cz](mailto:ricarova.perina@seznam.cz))

### III. SVĚT VE 2. POLOVINĚ 19. STOLETÍ

#### 1. Kdo byl kdo? Spojte osobnost s charakteristikou:

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| a) Otto von Bismarck | A. prezident |
| b) Alexandr II.      | B. car       |
| c) Abraham Lincoln   | C. kancléř   |
| d) Napoleon III.     | D. císař     |

#### 2. Významnou anglickou panovnicí 19. století byla:

- a) Kateřina II., b) Viktorie, c) Marie Terezie, d) Marie Antoinetta.

#### 3. Velká Británie byla v 19. století:

- a) absolutistickou monarchií, b) císařstvím, c) republikou, d) konstituční monarchií.

#### 4. Papežský stát v Itálii se nazývá:

- a) sardinské království, b) Římská republika, c) Vatikán, d) Apeninský stát.

#### 5. Rakousko se muselo po prohrané válce s Pruskem v roce 1866 vzdát:

- a) území Čech, Moravy a Slezska, b) území Uher, c) zasahování do německých záležitostí, d) předsednictví ve Svaté alianci.

#### 6. K vyhlášení Německého císařství v roce 1871 došlo na zámku nedaleko:

- a) Paříže, b) Vídně, c) Berlína, d) Říma.

#### 7. Způsob vlády v Rusku – „samoděržaví“ – byste označili jako:

- a) demokratickou vládu, b) ústavní republikánský systém, c) absolutistickou vládu, d) konstituční monarchii.

#### 8. Rusko vedlo s Tureckem válku o:

- a) kolonie v Africe, b) Balkánský poloostrov, c) přístup k Černému moři.

#### 9. Vyberte správnou čtveřici nově vzniklých států na Balkáně v druhé polovině 19. století:

- a) Srbsko, Rumunsko, Černá Hora, Bulharsko, b) Srbsko, Bulharsko, Albánie, Rumunsko, c) Srbsko, Rumunsko, Řecko, Bulharsko, d) Rumunsko, Jugoslávie, Řecko, Bulharsko.

**10. Jak správně zní věta, která je napsána na bronzové desce sochy Svobody v USA?**

- a) „Pošlete mi znavené a chudé, najdou zde zemi bohatou...“
- b) „Pošlete mi znavené a chudé, kteří svobodně a volně dýchat touží...“
- c) „Přistupte blíže, čeká vás zde ráj na zemi...“
- d) „Vstupte směle a neohroženě do této svobodné země, bohatstvím oplývající...“

**11. Co bylo charakteristické pro Jih USA? Vyberte z nabídky (správných odpovědí může být víc):**

- a) plantáže, b) označení Unie, c) otroci, d) rasismus, e) továrny, f) označení Konfederace.

**12. Samurajové v Japonsku představovali příslušníky:**

- a) církve, b) revolučních gard, c) vojenské šlechty, d) podnikatelských vrstev.

**13. Která trojice států ovládala koncem 19. století nejvíce koloniálního území:**

- a) Velká Británie, Francie, Portugalsko, b) Velká Británie, Francie, Německo,
- c) Francie, Německo, Itálie, d) Velká Británie, Německo, Itálie.

**14. O vytvoření společnosti, kde si budou všichni rovni, usilovali:**

- a) socialisté-marxisté, b) anarchisté, c) katoličtí socialisté, d) továrníci.

**15. Feministické (ženské) hnutí požadovalo:**

- a) stejná práva pro ženy, jako měli muži, b) stejná práva pro dělníky, jako měli továrníci,
- c) stejná práva pro muže, jako měly ženy, d) stejná práva pro dívky, jako měly dospělé ženy.

**16. Antisemitismus je nepřátelství vůči:**

- a) Židům, b) černochům, c) Romům, d) indiánům.

**17. Vytvořte správné dvojice – vynález + vynálezce:**

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| a) telefon                        | I. R. Diesel    |
| b) nafukovací pneumatika          | II. F. Zeppelin |
| c) říditelná vzducholod'          | III. J. Dunlop  |
| d) bleskosvod                     | IV. A. G. Bell  |
| e) automobil s dieselovým motorem | V. B. Franklin  |

**18. Které tvrzení není pravdivé:**

- a) vynálezcem dynamitu byl A. B. Nobel,
- b) periodickou tabulku prvků sestavil D. Mendělejev,
- c) teorii o původu a vývoji druhů vyslovil Ch. Darwin,
- d) neviditelné paprsky X objevil R. Koch.

**19. Co všechno bylo uzákoněno v rakouské únorové ústavě z roku 1861?**

- a) fungování zemských sněmů, b) změna monarchie v konstituční monarchii,
- c) rozdělení monarchie na rakouskou a uherskou část, d) volební právo pro všechny muže.

**20. Poznáte, o kterého habsburského císaře se jedná? Byl pracovitý a svědomitý, jedl velmi střídmě, vstával v pět hodin ráno, rád se ukazoval ve vojenských uniformách, v osobním životě však neměl velké štěstí, vládl dlouhých 68 let:**

- a) František II., b) Karel I., c) František Josef I., d) Ferdinand V.

**21. K uvedeným českým umělcům přiřaďte obory jejich činnosti:**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| a) Josef Václav Sládek  | A. malíř             |
| b) Bedřich Smetana      | B. sochař            |
| c) Josef Mánes          | C. básník            |
| d) Josef Václav Myslbek | D. hudební skladatel |

**22. Rakouská ústava z roku 1867 zavedla (správných odpovědí může být více):**

- a) rovnost všech občanů, b) stejná občanská práva Židům, c) svobodu shromažďování,  
d) vyrovnání česko-rakouské, e) volební právo všem občanům včetně žen,  
f) právo zakládat spolky.

**23. K úspěchům „drobečkové politiky“ v Čechách patřilo:**

- a) rozdělení pražské univerzity na českou a německou část, b) sestavení české vlády,  
c) rozšíření českých škol, d) zaplacení výstavby Národního divadla.

**24. Od 80. let 19. století nejvíce ovlivňoval veřejný život v českých zemích:**

- a) František Palacký, b) Tomáš Garrigue Masaryk c) Emil Škoda, d) Miroslav Tyrš.

**25. Popularitu na veřejnosti si Masaryk získal:**

- a) svým postojem ve sporu o pravost Rukopisů, b) svou aktivní činností v Sokole,  
c) svými divadelními hrami, d) snahou přeměnit Rakousko ve federaci.

**26. Vztah mezi Čechy a Němci byl koncem 19. století silně poznamenán:**

- a) nacionalismem, b) marxismem, c) antisemitismem, d) feminismem.

**27. Na Jubilejní výstavě v roce 1891 v Praze dominovaly dva obory:**

- a) textilní výroba a dřevařství, b) automobilismus a letectví, c) sklářství a keramika,  
d) strojírenství a cukrovarnictví.

**28. Na výzdobě Národního divadla se podíleli (správných odpovědí může být víc):**

- a) Mikoláš Aleš a Václav Brožík, b) Vojtěch Hynais a Josef Václav Myslbek,  
c) Josef Zítka a Karolína Světlá, d) Alfons Mucha a Antonín Slavíček.

**29. Která tvrzení jsou správná?**

- a) českou hudbu nejvíce proslavili Antonín Dvořák, Bedřich Smetana a Leoš Janáček,  
b) první český automobil byl vyroben v Mladé Boleslavi,  
c) uhelné doly se nacházely na Ostravsku, Karvinsku, Liberecku a Olomoucku,  
d) František Křižík postavil první elektrickou tramvaj v českých zemích,  
e) koncem 19. století trvala povinná školní docházka 9 let,  
f) Miroslav Tyrš je zakladatelem Sokola.

**30. Národní divadlo v Praze bylo roku 1881 slavnostně otevřeno operou:**

- a) Bedřicha Smetany „Prodaná nevěsta“, b) Antonína Dvořáka „Rusalka“,  
c) Bedřicha Smetany „Libuše“, d) Leoše Janáčka „Její pastorkyňa“.

## 5) a) Německý jazyk

- pracovní sešit str. 79, cv. 13

- vytvořte otázky a napište

## b) Anglický jazyk

. First Conditional – last lesson

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/First\\_conditional/First\\_conditional\\_io27135jb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/First_conditional/First_conditional_io27135jb)

Jokes in English (fill out the suitable words) -

Výklad vtípů v angličtině (doplň vhodná slova):

<https://www.umimeanglicky.cz/anglicke-vtipy-tenses-basic/157>

Reading part – read the text and follow the instruction, answer the question (roll it and choose the correct expression):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Self-evaluation\\_unit\\_9\\_MRE\\*\\_passive\\_voice\\_mk780373fm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Self-evaluation_unit_9_MRE*_passive_voice_mk780373fm)

Have a nice holiday and looking forward to seeing you face to face:) Hope, soon, in September.

## 6) Chemie

### 1) Řešení z 22.4.:

**Kyseliny rozděl na kyslíkaté a bezkyslíkaté a urči vzorce (názvy):**

**Bezkyslíkaté:** Kyselina chlorovodíková  $HCl$ ,  $HF$  kyselina fluorovodíková

**Kyslíkaté:** kyselina uhličitá  $H_2CO_3$ , kyselina sírová  $H_2SO_4$ , kyselina chlorná  $HClO$ , kyselina křemičitá  $H_2SiO_3$ ,  
kyselina manganistá  $HMnO_4$   $HNO_3$  kyselina

dusičná,  $H_2SO_3$  kyselina siřičitá,  $HClO_4$  kyselina chloristá,  $HNO_2$  kyselina dusitá,  $H_2CO_3$  kyselina uhličitá

- 2) Podívej se na video, uvědom si, které zásady si musíš pamatovat, abys dokázal(a) vytvořit vzorec (název) soli kyslíkatých kyselin (nevadí, když se ti zatím nepodaří zcela pochopit, procvičování solí necháme do 9.ročníku):

<https://www.youtube.com/watch?v=9iG-30fXGjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-sZCTiq5sME>