



- 1 Málo provzdušněné a obtížně zpracovatelné půdy
  - 2 Hnědé půdy jsou půdy mírného podnebného pásu a v ČR jsou .....
  - 3 Věda zabývající se zkoumáním půd a jejich tříděním
  - 4 Nejsvrchnější vrstva zemské souše, kterou vytvářejí půdy
  - 5 Půdotvorný činitel, jehož činností vzniká humus
  - 6 Půdotvorný činitel, jehož určujícími prvky jsou teplota, množství srážek a poměr srážek a výparů
  - 7 Jeden ze způsobů zasahování člověka do půdotvorného procesu
  - 8 Nejdůležitější chemická vlastnost půdy
  - 9 Nejdůležitější vlastnost půdy, závisující na množství vody, vzduchu a živin
  - 10 Podíl pevné složky půdy, který je tvořen organismy a humusem
- 2) Přečti si text str.65 Podzemní voda a prameny včetně okrajů, zapiš do sešitu velmi stručné výpisky, nakresli a popiš obr.118 na str.65.
  - 3) Zjisti a zapiš, z kterých zdrojů pitné vody je zásobována Praha či jiné místo, kde pobýváš – viz úkol na okraji str.65.

## **CIZÍ JAZYK**

### **Němčina**

**p.uč. Tenglerová**

Napište do sešitu krátký životopis podle přiložené osnovy:

Mein Lebenslauf:

201 .....in .....geboren

von 201 ... bis 201 ... im Kindergarten gewesen

von 201 ... bis 202 ... Grundschule besucht

201 ... erstes Fahrrad bekommen

201 ... in .....gewesen

200 ... Urlaub .....gemacht

202 ... meinen besten Freund/ meine beste Freundin kennen gelernt

2020 ... ..

202 .. ..

## **p. uč. Novotná**

1. Z nových slovíček - die Sternzeichen und Adjektive - vytvořte křížovku s tajenkou se vztahem k tématu. /úkol vyfoťte a obrázek pošlete na: m.novotna.perina@seznam.cz

2. V učebnici str. 79/ 10 - přečtěte a a) všimněte si koncovek přídavných jmen v přívlastku a b) srovnejte tabulky na str. 79/ nahoře NOMINATIV (1. pád) a dole AKKUSATIV (4. pád). Rozdíly? Mužský rod a množné číslo. Akkusativ - tabulku přepište do školního sešitu.

## **p. uč Hellerová**

opakování préterita od slovesa sein (tvar waren) – učebnice – 49/9

Klíč ke správnému řešení – překlad těchto vět

1Když mně bylo 10 let, nemohl jsem doma zůstat sám. 2Když mně bylo 11 let, nemohl jsem jít ven sám. 3Když jsem přijel do Německa v roce 2011, vystoupil jsem z autobusu. 4Když mi dal kamarád loni knihu, přečetl jsem ji celou. 5Když mně bylo 6 let, začal jsem chodit do školy.

1Als ich 10 Jahre alt war, konnte ich nicht zu Hause allein bleiben. 2Als ich 11 Jahre alt war, konnte ich nicht allein draussen gehen. 3Als ich bin nach Deutschland im Jahr 2011 gekommen,

bin ich von dem Bus ausgestiegen. 4 Als mein Freund hat mir ein Buch letztes Jahr gegeben, habe ich es gelesen. 5 Als ich 6 Jahre alt war, habe ich in die Schule begonnen gehen.

## **Ruština**

Viz email [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139, složka 9. ročník

## **Francouzština**

- 1) pusť si krátký film o životním prostředí <https://www.youtube.com/watch?v=3FrW8vMI9Fg>
- 2) U s. 85 Les mots- vytvoř pavoučí síť do sešitu (minimum 6 slovíček u každého tématu)
- 3) nastuduj slovní zásobu Unité 6- La vie en France, trénuj výslovnost na [https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky\\_cesky/arroser](https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/arroser)
- 4) vyfoť ve svém sešitu úkoly ze s. 86 v učebnici a pošli mi ke kontrole na email sulova.perina@seznam.cz do 8.4.

## **ZEMĚPIS**

Děkuji vám všem, že se samostatně učíte. Šťěstí přeje připraveným, držím vám palce, abyste všechno v pohodě a hlavně ve zdraví zvládli.

\*Vzhledem k tomu, že máme časovou rezervu a máte hodně práce s přípravou na další předměty, přidávám vám další dvě hodiny na vypracování referátu. Prosím všechny, kteří vypracují referát, aby mi ho posílali průběžně. Poslední termín odevzdání je 15.4.2020

\*Pro pochopení a rozšíření učiva vám posílám odkaz na prezentaci. Je sice určena gymnazistům, ale hodně z učiva už znáte a něco si rozšíříte. Po návratu do školy si dovysvětlíme, čemu jste neporozuměli.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/83607>

## CHEMIE

### Zástupci sacharidů - zápis

#### Glukóza, C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>, hroznový cukr

monosacharid

bílá krystalická látka, dobře rozpustná ve vodě, sladká chuť

součást potravy, nachází se v krvi člověka, zdroj energie

součást „umělé výživy“, pro sportovce

cukrovka = onemocnění, při kterém dochází k narušení rovnováhy glukózy v krvi (léčba dietou, léky, inzulínem); civilizační choroba, nevolnosti, bezvědomí až smrt

#### Sacharóza, C<sub>12</sub>H<sub>22</sub>O<sub>11</sub>, řepný cukr, třtinový cukr

disacharid

bílá krystalická látka, dobře rozpustná ve vodě, sladká chuť

dochucování pokrmů

#### Škrob

polysacharid

bílá látka, málo rozpustná ve vodě

v bramborách, obilí

důležitá součást potravy (brambory, moučná jídla, pečivo, chléb, rýže...)

pro výrobu technických lepidel a glukózy

#### Glykogen

= živočišný škrob

polysacharid

obdoba škrobu v lidském organismu, vzniká v játrech z jednoduchých cukrů (z krve),

ukládá se v játrech a ve svalech (zásobní látka), v případě potřeby energie se štěpí

zpět na jednoduché cukry

#### Celulóza

polysacharid

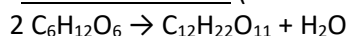
stavební látka, tvoří stěny rostlinných buněk

bílá pevná látka

v bavlně, lnu, konopí, dřevě stromů

surovina pro výrobu papíru, „umělého hedvábí“, celofánu...

vznik disacharidů (v rostlinách, ze 2 molekul monosacharidů)



vznik polysacharidů v organismech z mnoha set molekul monosacharidů

