

# Materiály k samostudiu

Pondělí 27. 4. 2020

Třída 9. A

## MATEMATIKA

Opakování: příklady z testů

**1) Který číselný výraz má hodnotu -132?**

(Je možné vybrat více variant.)

- A)  $-4 \cdot (62 - 95)$
- B)  $4 \cdot (95 - 62)$
- C)  $4 \cdot (62 - 95)$
- D)  $-4 \cdot (95 - 62)$

**2) Test**

Rozhodněte, zda jsou výsledky následujících příkladů uvedeny správně (A), nebo ne (N).

$$(9 + 6 \cdot 3 - 3 \cdot 2) : 3 = 7$$

$$-2 \cdot (5 - 6) + 3 = 5$$

$$-5 - (3 + 0 \cdot 8 - 5) \cdot 2 = -9$$

$$10 - [-3 + 6 \cdot (-2)] \cdot 4 = 70$$

$$[3 \cdot (-8 - 16) + 2] \cdot (-5) = -350$$

**3) 8. Test**

Příklady vypočítejte (8.1–8.4) a jejich výsledky seřadte od nejmenšího (8.5) po největší (8.8).

8.1)  $6 \cdot (15 - 9 + 2 \cdot 3) =$

8.2)  $-2 \cdot (51 - 69 + 7) - 3 =$

8.3)  $-5 - (2 \cdot 3 - 0 \cdot 8 - 8) \cdot 2 =$

8.4)  $26 + (3 - 56 : 7 \cdot 2) \cdot (-3) =$

## ZÁZNAMOVÝ ARCH

8. Odpověď

8.1

8.2

8.3

8.4

8.5

8.6

8.7

8.8

8.5 ..... < 8.6 ..... < 8.7 ..... < 8.8 .....

4) 9.

**Pokladní má vrátit 563 Kč. V pokladně už má ale jenom dvoustakoruny, padesátikoruny, dvacetikoruny, pětikoruny a dvoukoruny. Kolik jednotlivých bankovek a mincí musí vrátit, aby použila co nejméně kusů?**

Bankovka/mince    Počet kusů

9.1) 200 Kč

9.2) 50 Kč

9.3) 20 Kč

9.4) 5 Kč

9.5) 2 Kč

## ZÁZNAMOVÝ ARCH

9. Odpověď

9.1

9.2

9.3

9.4

9.5

5) Vypočítejte:

a)  $\frac{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{4}} =$

b)  $(\frac{7}{3} : 1,5) : (\frac{13}{4} - \frac{5}{3}) =$

c)  $(-8) : 2 + 2 \cdot (-3) - (-11) =$

d)  $-64 + (-29) - 71 + (+29) =$

e)  $-(-4) - 7 \cdot (-2) - (-2) \cdot (-4) =$

## ČESKÝ JAZYK

Zápis prezentace **přívlastek volný a těsný**, pak procvič na cvičení na daném cvičení, buď vytiskni, vypracuj a vlep do sešitu nebo přepiš. (veškeré materiály na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 9. ročník)

## PŘÍRODOPIS

Téma: Třetihory, Čtvrtohory

1) Přečti si text v učebnici na str.72 až 74 včetně okrajů. Do sešitu vypracuj stručné výpisky. Prohlédni si všechny obrázky. 2) Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=pHMG03WCBO8>

3) Pročti si pozorně „Shrnutí“ na str.74 a vypracuj do sešitu odpovědi na otázky 1 – 9 na str.74.

.

## CIZÍ JAZYK

### **Němčina**

#### **p.uč. Tenglerová**

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

- Präteritum (das Präteritum) – minulý čas

2. Učebnice strana 71 – 72

- Strana 72, 2. tabulka – opiš si časování modálních sloves v präteritu do sešitu a nauč se nazpaměť.

3. Učebnice strana 53 – přečti si text: Damals ...: Die Eltern erzählen...

4. Učebnice strana 53, cvičení 5 – Do sešitu vytvoř spojení:

Např.: 1C Mit 15 wollte er nicht mehr in die Schule gehen.

#### **p. uč. Novotná**

1. YouTube - Super Easy German 65 - IN vs. IM / Hört gut zu!

2. Im Lehrbuch - S. 85/3 - zopakujte si přídavná jména v přívlastku po členu určeném 1. pád
3. Im Arbeitsheft - S. 64/2, 64/3 (viz níže!)

### **p. uč Hellerová**

učebnice - 28/16 – co patří k sobě? Zapsat do tabulky

Klíč k řešení cvičení: učebnice 35/5

1. Student
2. Taxifahrer
3. Von 22.00 bis 6.00. Damit er die Bezahlung gross hat.
4. Zweimal pro Woche
5. Ja, zufrieden. Weil, er gute Bezahlung mit dem Trinkgeld verdient.
6. 8 Stunden im Taxi zu sitzen.

### **Ruština**

Přečti si text v učebnici str. 74,75 a vypracuj cvičení v učebnici str. 78/5, 6a)b)

### **Francouzština**

Kopie s.176- Unité 6- Évaluation cv. 5- Doplňuj logicky výzazy množství (hodně, nedostatek, příliš..) a časuj sloveso ze závorky

cv. 6: Doplňte předložku nebo člen, který je potřeba.

Pusťte si video <https://www.youtube.com/watch?v=oJcl5FzrEE0>

a zaznamenejte 10 odpovědí, které Pařížani zmiňují jako odpověď na otázku : Qu'est ce qu'on peut acheter avec cinq euros à Paris?

### **ZEMĚPIS**

Ekosystémy planety Země

učebnice str. 66

\*Modré motivační otázky vás uvedou do tématu.

č. 1 – pokud si nejste jisti, pročtete si pečlivě text

č. 2 a 3 – učivo minulé hodiny

č. 4 – dobře pochopitelný a použitelný je obrázek 58/str.66 – suchozemský ekosystém – nakreslete a promyslete si ho

\*Přečtete si pozorně text a prohlédněte si obrázky

\*Uvědomte si podobnost a zároveň odlišnost mezi šířkovými vegetačními pásy (i výškovými stupni rostlinstva) a geobiomy (Školní atlas světa – Šířková vegetační pásma)

\*Prohlédněte si prezentaci, zopakujte si, co jste právě četli v učebnici. V prezentaci máte výpisek, zapište si nové učivo a pomocí otázek a úkolů na str.68 si učivo znovu zopakujte (stačí ústně)

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/27828>

## **CHEMIE**

### **Vitaminy - zápis**

= organické sloučeniny různého složení

- vyšší organismy včetně člověka musí většinu vitaminů přijímat s potravou, protože si je neumí vytvořit

- **avitaminóza = hypovitaminóza** = nedostatek vitaminů → může vést k různým onemocněním

- **hypervitaminóza** = nadbytek vitaminů (jen u některých vitaminů – rozpustných v tucích, ostatní se vylučují močí nebo potem)

**Vitaminy rozpustné – v tucích** (A, D, E, K)

- **ve vodě** (ostatní, např. vitamíny řady B, C...)

**Úkol:** Vyber si 4 zástupce vitaminů, u kterých zapišeš, v jakých potravinách jsou obsaženy, co může způsobit jejich nedostatek (případně nadbytek) - zapišeš do sešitu jako referát, ofotíš a pošleš na [stankova.perina@seznam.cz](mailto:stankova.perina@seznam.cz) (cca ½ stránky) nejpozději v pondělí 4.5. **Je to samostatná práce žáků!!!**