

Materiály k samostudiu

Pondělí 11. 5. 2020

Třída 9. A

MATEMATIKA

Objem a povrch kužele

- 1) uč. str. 183-184 nastudovat

Zapsat do sešitu: str. 183 – celá - poznámky

str. 184/modrý rámeček (vzorec pro objem) + vzorový příklad 2

poznámka: válec lze *rozdělit na 3 kužele, proto objem kužele je $\frac{1}{3}$ objemu válce*

- 2) str.185/4, 6

Objem a povrch koule

str. 185-186

Do sešitu zapsat: modré rámečky – str. 185, 186 + vzorový příklad 2 na str. 186

ČESKÝ JAZYK

Opakování pravopis, shoda přísudku s podmětem, nejprve zhlédni krátké opakování

<https://edu.ceskatelevize.cz/shoda-prisudku-s-podmetem-5e442279e173fa6cb524ac41>

pak si procvič shodu na dvou testech, první je lehčí, druhý těžší

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-shoda-podmetu-s-prisudkem-2-uroven/1355>

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-shoda-podmetu-s-prisudkem-3-uroven/1341>

v této tabulce, pak máš shrnuta pravidla: <https://www.pravopiscesky.cz/shoda-prisudku-s-podmetem-pra-1137-8180.html>

PŘÍRODOPIS

Téma: **Podmínky života**

- 1) **Neživé složky životního prostředí (ŽP)**

Přečti si text na str.83 až 85 včetně okrajů (Světlo a teplo, Světlo a organismy, Teplo a organismy). Nadepiš do sešitu a udělej stručné výpisky. Obr.148 už znáte z chemie, (nemusíte kreslit).

- 2) Nakreslí a popiš obr.149 na str.84.

- 3) Napiš krátké zamyšlení, proč některým lidem vadí změna času ze střeoevropského na letní.

Uveď příklady činností člověka, které se nemohou s časem měnit a vysvětli proč (např. sportovní rybaření apod.). Pošli prosím na melichova.perina@sezns.cz.

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

Téma: Povolání

Pracovní list: Přiřadte názvy povolání k fotografiím

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Berufe/Berufe_lernen_A1_il297116fz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Berufe/Berufe_lernen_A1_il297116fz)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Berufe/Berufe_2_if232700us](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Berufe/Berufe_2_if232700us)

Vyplněný list pošlete na adresu: tenglerova.perina@seznam.cz

p. uč. Novotná

1. Easy German 251 - What can you buy with 5 Euro in Germany?

<https://www.youtube.com/watch?v=GLtWfwn1MVw>

- Co odpovídají tázání nejčastěji?

2. Zjistěte: **Wer ist** a) der Rabenvater? b) der Angsthase? c) der Bücherwurm? d) die Naschkatze? e) die Wasserratte? f) die Nachteule?

(Beispiel: Wer ist die Schlafmütze? Die Schlafmütze ist ein Mensch, der viel schläft.)

p. uč Hellerová

– Schreibt ihr zu mir : Warum ist das Leben in der Gastfamilie in der Ausland so wichtig, um eine Fremdsprache zu lernen? (Kann es auch Probleme geben?) – Napište mi do mailu odpovědi na tyto otázky – hellerova.perina@seznam.cz – do 18.5.

Klíč k řešení cvičení: učebnice 26/14a

1. R
2. F
3. F
4. R
5. F
6. F
7. F
8. F

Ruština

Pracovní sešit str. 48/6,7 – napřed vypracovat, teprve potom zkontrolovat podle klíče

Francouzština

V nové učebnici Extra 3: s. 4-5 zkuste si vyplnit test a odpovědět na otázky z okruhů kultura, komunikace, gramatika a slovní zásoba.

ZEMĚPIS

Učebnice str. 74

*Znečištění atmosféry

*Motivační otázky – č.2 . Uvědomte si, že většina obyvatel světa žije do 200 km od moře a do 500 m nad mořem

*Přečtěte si text, věnujte pozornost skleníkovému efektu, udělejte si výpisek (vracejte se i k prezentaci z minulé hodiny)

*Dříve se freony ve velkém měřítku používaly v **chladicích zařízeních**, jako hasicí prostředky nebo hnací médium ve sprejích. V dnešní době se od jejich používání upouští pro negativní vliv na **ozónovou** vrstvu zemské atmosféry.

*Krátké video – Smog

<https://edu.ceskatelevize.cz/smog-5e441a1cf2ae77328d0a68a5>

*Přidávám vám zajímavou prezentaci o světelném znečištění.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/76497>

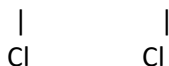
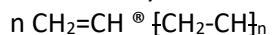
CHEMIE

Plasty a syntetická vlákna - pokračování (zápis)

Polyvinylchlorid (PVC)

30% světové produkce

vzniká z vinylchloridu (chlorethenu)



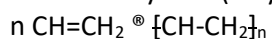
vlastnosti: odolný vůči chemikáliím, po zahřátí se snadno zpracovává, dá se svařovat, vlastnosti se dají ovlivnit přidáním dalších látek

užití: z **novoduru** (neměkčený PVC) - trubky, nádrže, zásobníky, obaly, části nábytku

z **novoplastu** (měkčený PVC) – podlahoviny, hadice, hračky, ubrusy, pláštěnky, fólie, dopravníky

Polystyren (PS)

vzniká ze styrenu (vinylbenzen)



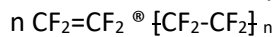


vlastnosti: pevný, tvrdý, rozpustný v organických rozpouštědlech, dobrý izolátor (tepelný i zvukový), dobře se barví

užití: jako izolátor ve stavebnictví, obaly na potraviny, košíky, dlaždice, hračky, kuchyňské potřeby, skříňky

Teflon (PTFE)

vzniká z tetrafluorethylenu



vlastnosti: odolný vůči vysokým teplotám a chemikáliím, tvrdý

užití: povrchová úprava nádobí, ložiska, ozubená kola, kloubní náhrady, úprava textilu (sportovní oblečení, ubrusy, chňapky)

Syntetická vlákna

- vlákna polyamidová a polyesterová

vlastnosti: (+) nemačková, pružná, pevná, odolná vůči plísním a molům, snadná údržba (praní, schnutí,

žehlení),

(-) hořlavost, elektrostatická elektřina, malé pohlcování potu, nepodléhají přirozenému rozkladu

Polyamidová vlákna – př. silon, nylon, dederon, chemlon

užití: záclony, koberce, bytový textil, lana, rybářské vlasce, prádlo,, oděvy, punčochy, nemačkové tkaniny

Polyesterová vlákna – spřádají se s přírodními vlákny (vlna, bavlna, len, hedvábí)

užití: oděvy, závěsy, dekorační látky

přečíst str. 48-49