

Materiály k samostudiu

Pondělí 18. 5. 2020

Třída 9. A

MATEMATIKA Příprava k přijímacím zkouškám viz příloha

ČESKÝ JAZYK Příprava k přijímacím zkouškám viz příloha

PŘÍRODOPIS

Téma: Živé složky ŽP

- 1) Přečti si text na str.91 až 94 včetně okrajů. Nadepiš Jedinec, populace, společenstvo (biocenóza), ekosystém a nakresli a popiš obr.162 na str.91. Prohlédni si všechny obrázky a snaž se jim porozumět.
- 2) Zapiš „Shrnutí“ na str. 94.
- 3) Ústně si zkus odpovědět na Otázky a úkoly na str.94 a ověř si tak, co sis z textu zapamatoval(a).

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

Téma: Věty v préteritu:

A) Cvičení napiš do sešitu, sestav věty:

1. Mutti – immer zu Hause helfen – damals – müssen
2. nachmittags – eine Stunde fernsehen – wollen – ich
3. als – sein – Peter – 10 Jahre alt – Klavier spielen – er – können
4. als – klein sein – Eva – viele Freunde – haben – sie
5. damals – wir Kinder – dürfen – bis spät – nicht – aufbleiben
6. 10 Jahre alt – als – Martina – sein – sie – können – schon gut Ski fahren

B) Cvičení on line:

www.klett.cz – cvičení on line

zvol: němčinu – učebnici: Wir 3, lekce 22: Ich will Tennisspielerin werden,

vygeneruj všechny varianty cvičení

klávesové zkratky

ö = Alt 0246

ü = Alt 0252

ä = Alt 0228

ostré „s“ – ss

p. uč. Novotná

1. Super Easy German 45 - Fruits/ Schaut euch das Video und beantwortet die Fragen:
<https://www.youtube.com/watch?v=N9iYnpvkOcA>

1. Wie findet Kelsey die Kiwi? 2. Was mag Janusz besonders? Sendet mir die Antworten:
m.novotna.perina@seznam.cz

2. Im Lehrbuch

- S. 99/ 3b -Lies die Anzeige. Welche Antworten stimmen? - S. 142/ opakování sloves - přítomný čas, préteritum, perfekt:

2.desítka: haben, helfen, kommen, lesen, liegen, nehmen, reiten, schlafen, schwimmen, sehen

p. uč. Hellerová

učebnice 58/3 – doplň věty k figurám v Červené Karkulce (Das Rotkäppchen)

Klíč k řešení cvičení: 23/3,4

1.b

2.a,c

3.b,d

Ruština

Učebnice str. 82/12 – přečti si text a opiš tabulku

+Přečti si rýmovačku ve cv. 13

Francouzština

V učebnici Extra 3 na s. 8 prohlédněte si nové postavy a přečtěte si foto-příběh na s. 9, zkuste si odpovědět na otázky u cv. 1c

ZEMĚPIS

Světový ekologický problém – Kyselý déšť

Učebnice str.77

*Při opakování podle modrých motivačních otázek se vrátíme k minulému problému – znečištění atmosféry. Oba problémy spolu velmi souvisejí. Připomeňte si smog z krátkého videa z minulé hodiny.

*Po přečtení textu a prostudování obrázku 72/ str.77 si udělejte zápis a doporučuji zjednodušeně zakreslit obrázek.

*Pusťte si krátké video – Princip kyselého deště - pokus. Vidíte, jak spolu prolínají Z a CH ?
https://www.youtube.com/watch?v=oaLtJ2msv6Y&feature=emb_rel_end kyselý dešť pokus

*Uvědomte si, jak i vy můžete trochu ovlivnit množství oxidů v ovzduší. Jezdíte na chaty a chalupy? Topíte fosilními palivy? Třídíte odpad nebo vše spalujete?

CHEMIE

Chemie a společnost

Bezodpadové technologie a recyklace

<https://www.youtube.com/watch?v=zx4aQhctzo4&list=TLPQMDcwNTlwMjD4Qn88y0HA7A&index=3>

přečíst str. 59 a písemně celými větami odpovědět do sešitu na otázky:

1. Co jsou bezodpadové technologie?
2. Uveď konkrétní příklad bezodpadové technologie z průmyslu nebo ze života
3. Co je recyklace?
4. V čem jsou výhody recyklace?
5. Co se dá recyklovat?