

Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 9. A

MATEMATIKA Příprava k přijímacím zkouškám

ČESKÝ JAZYK Příprava k přijímacím zkouškám

PŘÍRODOPIS

Téma: Stav životního prostředí (pokračování)

1) Přečti si text na str.97 až 98 včetně okrajů.

2) Nadepiš do sešitu Ochrana přírody a udělej velmi stručné výpisky. Prohlédni si mapu na obr.170, str.97 a zahraj si tzv. Kimovu hru: Během jedné minuty si zkus zapamatovat co nejmíc CHKO (chráněná krajinná oblast) a NP (národní park). Pak mapu zakryj a do sešitu zapiš co nejmíc CHKO a NP, které sis zapamatoval(a). Pak do sešitu doplň chybějící.

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

Učebnice str. 57: Es war einmal

Welches Märchen ist das? : cvičení 1, přiřaďte věty k obrázkům,na překlad neznámých slovíček použijte překladač.

Cvícení 2: Welche Figuren gehören in das Märchen Rotkäppchen?

Schreibt ins Heft Figuren

p. uč. Novotná

Easy German 336 What´s your dream holiday? <https://www.youtube.com/watch?v=ffQOTH0m6ek>
Hört gut zu und beantwortet die Fragen: m.novotna.perina@seznam.cz

1. Wie war das Wetter in Berlin? 2. Wohin würdest du am liebsten fahren?/ Kam bys jel(a) z těch možností ty? 3. Wer fährt jedes Jahr nach Italien? Die elegante Frau mit dem grünen Hut oder die zwei jungen Männer mit dem hellbraunen Hund

p. uč. Hellerová

učebnice 62/12 – přečti si šedý článek nahoře a urči k textu, zda výroky platí/neplatí – křížek a fajfka (richtig/schlecht)

Ruština

Pracovní sešity str. 49/cv. 8,9

Francouzština

Učebnice s. 9. vypracujte cv. 3, zkuste vyhledat tyto fráze v příběhu a nebo na internetu, abyste odhalili jejich význam.

Podle cv. 4 si zkuste připravit popis nějakého povolání (podle návodných otázek v učebnici) aniž byste řekli, co to je. Hádanky si povíme při další online lekci.

ZEMĚPIS

Učebnice str. 78

Světový ekologický problém – Přelidnění a hlad

*Dnešní kapitola je tak obsáhlá, že si ji zařadíme do dvou vyučovacích hodin. Rozvrhnete si je sami, protože se zdržíte u jednotlivých odkazů podle svých zájmů.

*Pro opakování podle modrých motivačních otázek se prosím vraťte ke kapitolám z minulých hodin. Nestačí si myslet, že to víte. Zkuste si formulovat odpovědi nahlas, bez „berliček“ a systematicky – od základních údajů k podrobnějším.

*Hlad jste určitě někdy měli. Ale to není ten, o kterém by vám mohly povídat některé děti...

Při čtení textu si uvědomte, že v učebnici nemohou být aktuální data a je potřeba pracovat i s jinými zdroji. I následující odkazy pracují s odhady (není možné být přesní) a oba se liší v absolutních číslech. Oba zdroje ale přinášejí informace související s dnešním problémem.

CHEMIE

Pesticidy

přečíst str. 53 a písemně celými větami odpovědět na otázky

1. Co jsou pesticidy?
2. Jak je rozdělujeme (a charakteristika)?
3. V čem jsou nebezpečné?
4. K čemu slouží lapače s feromony?