

Materiály k samostudiu

Pondělí 1.6. 2020

Třída 9. A

MATEMATIKA Příprava k přijímacím zkouškám

ČESKÝ JAZYK Příprava k přijímacím zkouškám

PŘÍRODOPIS Člověk a biosféra (pokračování)

1) Podívej se na krátké video. Souhlasíš s autorem videa? Zkus vymyslet optimističtější závěr.

<https://www.youtube.com/watch?v=3gPRqcTksuk>

2) Zkus vytvořit kratičké video (nebo prezentaci) – nepovinné, které by vyjádřilo tvůj názor na globální problémy lidstva a co s nimi, případně zformuluj svůj názor do sešitu (zatím též nepovinné).

Ukázky takových prací: <https://www.youtube.com/watch?v=B87MJkpozqWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HDE-2pru414>

CIZÍ JAZYK

Němčina

p.uč. Tenglerová

1. Učebnice str. 60, cv. 6 – utvořte minulý čas - Preteritum

Poslechy:

<https://www.youtube.com/watch?v=3NTOhu1H1R4&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=3>

p. uč. Novotná

Užijte si dnešní svátek s :)))!

Super Easy German 214 - What are you reading?

<https://www.youtube.com/watch?v=Co-VwHBM1ZY>

Beantwortet die Fragen und sendet mir die Aufgabe: m.novotna.perina@seznam.cz

1. Was liest der Mann mit dem blauen karierten Hemd?
2. In welchen Fremdsprachen lesen die Deutschen?
3. Und du? Liest du gern? Was liest du gerade jetzt? Hast du ein Lieblingsbuch?

p. uč. Hellerová

inspiruj se pohádkami na stránce 61/9,10 a rozepiš svoji vlastní verzi pohádky do sešitu – buď Červenou Karkulku, anebo Červenou helmičku, použij vyznačená slova a věty v příkladu, nebo vymysli svoji vlastní pohádku nezávisle na Červené Karkulce či Červené helmičce

Klíč k řešení cvičení: 62/12 učebnice

- 1R
- 2R
- 3R
- 4F
- 5F
- 6F
- 7F
- 8F

Ruština

Učebnice str. 85 – opsat to, co je modře a naučit + přečíst cv. 17

Francouzština

Procvičte si passé composé s pomocným slovesem avoir cv. C na s. 3
slovesa s pomocným slovesem être ve cv. D na s. 4 (pozor na shodu!)

<https://www.liveworksheets.com/...8zp>

pro kontrolu klikněte na "finish" a poté "check my answers"

ZEMĚPIS

*Blahopřeji vám k dnešnímu svátku i když se už úplně necítíte být dětmi. Užijte si ho pěkně.

*Dnes dobereme poslední kapitolu a pak už budeme jen opakovat

Učebnice str. 82

***Cíl – trvale udržitelný rozvoj**

Od poloviny 20. let se rychlost změn krajinné sféry zvyšuje. Vzrůstá hrozba, že se změny v přírodě i lidské společnosti vymknou z ruky vládám i mezinárodním organizacím. (uč.)

*Modré motivační otázky nepodceňujte a odpovězte si na ně. Zopakujte si **obnovitelné** zdroje (sluneční energie, větrná e., vodní e., geotermální e., biomasa v podobě biopaliv, energie přílivu) a **neobnovitelné zdroje** (přírodní zdroje - fosilní paliva, rudy, které spotřebováváním zanikají)

*Pozorně si přečtěte text a přemýšlejte, jak se i vy zapojujete do tzv. plánu trvale udržitelného



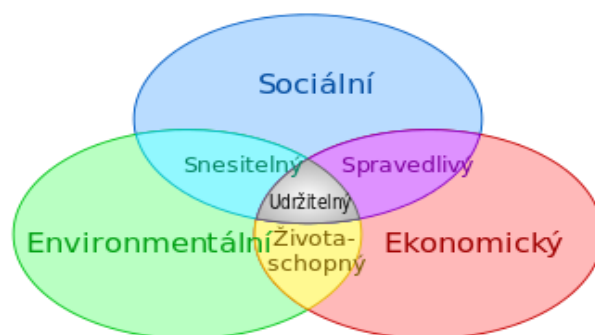
rozvoje. ??? - Recyklace !!!

*Znovu se podívejte na následující prezentaci a prohlédněte si spotřebu energie z obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, spotřebu vody, odlesněnou plochu, ztrátu půdy ...

<https://www.worldometers.info/cz/>

*A asi jste pochopili, proč je důležitý **plán trvale udržitelného rozvoje**, tj. „takový rozvoj, který naplňuje potřeby přítomných generací, aniž by ohrozil schopnost budoucích generací naplňovat své potřeby.“

Jeho součástí je omezení přírůstku obyvatelstva na Zemi (cca 10 mld./rok 2050) a ohleduplné využívání zdrojů přírodních ekosystémů pro další generace.



Pilíře trvale udržitelného rozvoje.

<https://edu.ceskatelevize.cz/trvale-udrzitelny-rozvoj-v-amazonii-5e441a9ef2ae77328d0a6ec9>

*Zapište si přehledný výpisek.

CHEMIE

Přečíst str. 55 + <https://www.youtube.com/watch?v=6oPtejnDJyg>

Do sešitu zapsat:

1. Co je droga
2. Rozdělení drog + příklady
3. Čím škodí tolerované drogy