

# Materiály k samostudiu

Čtvrtek 19. 3. 2020

Třída 9.B

## ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

### *I. kontrola cvičení z minulé hodiny*

#### 1. uč. 81/9

vířila, byly, zdobí, dceři, se cítili, bodaly, nastoupily, vyzvedli, spadly, rozbily se, Trápí, jely

#### 2. Druhy vedlejších vět

1. Silnice byla, jako by ji vymetl. přísudková
2. Uděláme to tak, protože to chceme. příčinná /důvodová
3. Kdo nic nedělá, ten nic nezkazí. podmětná
4. Namáhali jsme se, protože jsme chtěli vytlačit auto ze závěje. příčinná/důvodová
5. Utíkali jsme, abychom byli doma první. účelová
6. Je pochopitelné, že projevujeme touhu po domově. podmětná
7. Martin chce, abych to tak udělala. předmětná
8. Chlapci plavali ze všech sil, protože chtěli vyhrát. příčinná/důvodová
9. Bylo neobvyklé, že se ještě nevrátil. podmětná
10. Bylo by dobré, kdybychom vše mohli sledovat. Podmětná

#### 4.Přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný

### Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od několikanásobných a doplňte čárky.

1. Gibraltar je **poslední evropská** kolonie; slouží jako základna **britského válečného** loďstva. 2. Velké řeky bývají často i **důležitými dopravními** cestami. 3. Při Středozezemním moři jsou stráně pokryty **trnitými, neprostupnými** houštinami. 4. V místech s dostatkem vody jsou **ovocné, květinářské a zelinářské** zahrady. 5. Ve Francii je vyspělé **těžké i lehké** strojírenství. 6. Po Vatikánu je Monako **druhý nejmenší** stát na světě. 7. V Belgii se vedle **běžných textilních** výrobků vyrábějí i **gobelíny a známé belgické krajky**. 8. V Nizozemsku je průmysl **potravinářský, elektrotechnický chemický a textilní**. 9. Proslulé je pěstování **tulipánů, gladiol a hyacintů** v okolí Haarlemu.

10. V ČR je **hustá železniční síť**. 11. Londýn je **významným obchodním střediskem**; je také křižovatkou **železniční, silniční, letecké i námořní** dopravy.

## II. **Nové zadání**

1. uč. 82/13 – písemně celé cvičení do sešitu
2. Druhy vedlejších vět

*Označte a určete vedlejší větu:*

Zahlédla jsem Pavla, když nasedal do auta. ....

Nepočítal jsem s tím, že si všimnou mého zranění. ....

Když budu mít peníze, koupím si auto. ....

Řekl mu, aby přišel včas. ....

Žáci přišli pozdě, protože se porouchal autobus. ....

Pustili jsme televizi, abychom viděli pohádku. ....

Zkoumá se, jak některé choroby vznikají. ....

Měl jsem dojem, že je vše v pořádku. ....

Traktoristé vyjeli do polí, sotva se začalo rozednívat. ....

**3. Rozlište přívlastky několikanásobné a přívlastky postupně rozvíjející. Doplňte čárky, kde chybějí.**

1. Muž držel odřenou černou aktovku.
2. Dívka měla na sobě světle modrý balonový plášť.
3. Karel byl upřímný věrný přítel.
4. V místnosti stála železná násypná kamna.
5. Paní Nováková je moudrá zkušená žena.
6. Na tábor se snesla hvězdnatá letní noc.
7. V kiosku prodávali příjemný osvěžující nápoj.
8. Babička měla v ložnici leštěný ořechový nábytek.
9. Irena byla povrchní lehkomyšlné děvče.
10. Podél cesty byla stará kaštanová alej.
11. V horách bývají chudá neúrodná políčka.
12. Rozkvetlé ovocné stromy krásně voněly.
13. Před námi ležela tichá dumající zasněná Praha.
14. Je to ochotný učenlivý dobrosrdečný člověk.
15. Za výkladní skříní nás upoutaly krásné vánoční ozdoby.

## ZEMĚPIS

**1. Opakování:** Zpracuj na papír, doplň datum, ulož a po návratu odevzdej.\*

**Doplň protékající řeku:** Paříž, Moskva, Rotterdam, Řím, Vídeň, Londýn, Praha, Varšava

**Doplň hlavní město:** Chorvatsko, Dánsko, Belgie, Litva, Portugalsko, Švédsko, Dánsko

**Doplň poloostrov, na které se nachází:** Itálie, Řecko, Švédsko, Vatikán, Dánsko, Albánie,

**Doplň k pojmu nebo k zeměpisnému názvu stát:** KOLOSEUM - ČERNOBYL - TULIPÁNY -

**KRÁLOVNA - SARAJEVO - ATOMIUM - ČARDÁŠ - KOŠICE - HAMBURK - KORSIKA - EBRO -**

**IKEA - FJORDY - POLDER - LEGO - MOZART - SHAKESPEARE - BURGAS - BENÁTKY-**

**KANÁRSKÉ OSTROVY**

**2. Nové učivo - STÁTY SVĚTA PODLE POČTU OBYVATEL - učebnice str. 44**

a) pod nadpis dopiš větu: Počet obyvatel nemá vliv na význam a práva země v mezinárodním měřítku.

b) napiš podle pořadí 10 států s největším a 5 států s nejmenším počtem obyvatel, ale ne z učebnice, pracuj s tabulkami atlasu str. 142-143 (atlas má novější údaje než učebnice, ale jinak aktuální počty obyvatel můžeš samozřejmě zjistit na počítači).

c) učebnice str. 45, otázka 4. - s uvedením konkrétních příkladů

pozn. úkoly označené \* jsou k odevzdání a ostatní je zapsáno v sešitech

## PŘÍRODOPIS

**PŮDY** – uč. str. 60 – 62

- Vznik půd, půdotvorní činitelé, složení + vlastnosti půd.

→ nastudovat text + výpisky do sešitu

Prosím, aby se žáci pečlivě věnovali zadaným úkolům. Po návratu do školy budou v sešitech zadané úkoly vypracované. Děkuji.

## FYZIKA

**Mech. vlastnosti kapalin a plynů** - uč. str. 190 - 191 přečíst, napsat poznámky + vzorce, nakreslit obrázek a narýsovat tabulku str. 190,

- vypočítat str.191/2, str. 191/4

## **MATEMATIKA**

Rostoucí a klesající funkce – str. 123 celá – nastudovat a zapsat do sešitu

## **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)**

PS str. 44/2 - doplnit písmena k otázkám, potom odpovědět za sebe (na volné linky)

44/3 - zakroužkovat správnou předložku

V případě nejasnosti v pasivu : YouTube : Active and Passive voice, rules and useful examples

## **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)**

učebnice s. 50-51 přečíst příběh a vypracovat cv. 1,2, 3