

# Materiály k samostudiu

Pondělí 23. 3. 2020

Třída 9. B

## FYZIKA

**Tepelné jevy** - uč. str. 192 - 194 přečíst, zapsat poznámky. Vypočítej příklad do sešitu: Jaké teplo přijala voda hmotnosti 2 kg, když se zahřála o 50 stupňů Celsia.

## CHEMIE

1) ORGANICKÉ KYSELINY – uč. str. 40

- nastudovat text + výpisky včetně drobného textu pod žlutým rámečkem (proč se organické kyseliny nazývají karboxylové → opsat znázornění pomocí žlutých rámečků)

- kyselina mravenčí, octová (vzorce, systematické názvy, vlastnosti, využití)

2) ROZTŘÍDTE (do sešitu) UVEDENÉ DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ NA: (halogenderiváty; alkoholy; karboxylové sloučeniny – aldehydy, ketony; karboxylové kyseliny)

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ ;  $\text{CHBr}_3$ ;  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$ ;  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ ;  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$

## ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

učebnice str. 62-63 přečíst The Sale of the Century

najdi všechna neznámá slova ve slovníku

- prohlédni si obrázky str. 62

- odpověz písemně do sešitu na otázky ve cvičení 2

## ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

učebnice s. 55/ Develop your writing: A formal letter cv. 1, 2, 3

PS 41/5, 6, 7

## RUSKÝ JAZYK

- 1) Vedlejší věty předmětné – učeb. str. 67+ 68 – žluté tabulky do sešitu
- 2) PS: 39/13, 40/14, 40/15
- 3) Učebnice str. 68/22a – text – trénovat čtení

## NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

1. Pracovní sešit WIR neu 3 str. 98/ 18, 19; 99/ 21, 22, 23
2. Google - Extra Deutsch 3 - eure Hausaufgabe ist immer gleich: Was isst passiert? 5 Sätze.  
Schickt mir den Text!

## NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

Pracovní sešit Wir neu 3 (mají žáci doma)  
strana 73, cvičení 5, 6

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

s. 82 v učebnici přečíst komix a vypracovat otázky na s. 83 cv 1, 2  
slovní zásoba Monsieur Catastrophe (PS: U6/ P29)

## ZEMĚPIS

1. **Zkontroluj si minulý úkol** – opakování – které máš na podepsaném papíru.
2. **Nové téma - Další hlediska pohledu na státy světa –**

Zapiš do sešitu dnešní datum a následující text:

- ***Státy světa podle původu obyvatel.*** (nad uvedenými příklady se zamysli)
  - a) státy s původními obyvateli např. Francie, ČR, Německo ....
  - b) státy přesídlenecké např. Kanada, USA, Austrálie, Brazílie, Argentina ....
- ***Státy světa podle průměrného ročního přírůstku obyvatel.***  
(rozdíl natality a mortality, počítá se na každých 1000 lidí proto se uvádí ‰)  
Učebnice str. 46, vyhledat po pěti příkladech států s přírůstkem 5‰ a 30‰.
- ***Státy světa podle hustoty zalidnění (počet obyvatel na km<sup>2</sup>).***  
Atlas strana 142-143 vypočítej hustotu zalidnění Ruska a Číny. Dále si vyber ještě

tři země a proved' totéž.

3. **Školní cvičení.** Vyhledej všechny sousední státy: a) Rakouska b) Albánie c) Švýcarska.

## **PŘÍRODOPIS**

**TŘÍDĚNÍ PŮD** – uč. str. 63 – 64

- půdní druhy - uč. str. 63

- půdní typy – uč. str. 63 – 64

→ nastudovat text + výpisky do sešitu

**OPAKOVÁNÍ – PŮDY**

- uč. str. 64/1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 - otázky + úkoly (vypracovat písemně do sešitu)

Prosím, aby se žáci pečlivě věnovali zadaným úkolům. Po návratu do školy budou v sešitech zadané úkoly vypracované. Děkuji.