

Materiály k samostudiu

Úterý 24. 3. 2020

Třída 9.B

MATEMATIKA

Každý čtvrtek ČT 1 vysílá pořad Škola doma (14,00 -14,45) - příprava na zkoušky. Na webu je zadání příkladů, jejich vysvětlení a řešení v dané relaci. Doporučuji.

Rostoucí a klesající funkce – uč. str.126/4 g) h) i)

Opakování – uč. str. 223/1, 2, 3 a) b) c)

DĚJEPIS

1. Opakování - prvních 10 otázek - vypracujte a pošlete e-mail!

1. Který pražský palác sloužil v letech 1939-1945 jako hlavní úřadovna gestapa?
2. Jak pojmenovalo gestapo odbojovou skupinu, jejímiž členy byli Josef Balabán, Josef Mašín a Václav Moravec?
3. Jak nazval Pablo Picasso svůj známý protiválečný obraz pojmenovaný podle španělského města bombardovaného v roce 1937?
4. Jak se jmenoval velitel německého pomocného sboru, který byl vyslán do severní Afriky, aby zabránil úplné porážce Italů?
5. Uskutečnila Japonci invazi i do Austrálie? Znáte film Austrálie?
6. Jaký krycí název měl parašutistický výsadek, který vykonal atentát na R. Heydricha?
7. Co znamenal tzv. Anschluss v roce 1938?
8. Jak pojmenovali Němci svůj expediční sbor vysazený v Africe na pomoc prohrávajícím Italům?
9. Kde přesně proběhlo v červnu 1944 vylodění spojenců ve Francii?
10. Na kterou zemi zaútočili Japonci v roce 1937, tedy ještě před začátkem II. světové války?

2. **Nové učivo** **Válka v Tichomoří** www.slavne-dny.cz

1) 26. 10. 1944 - Den, kdy skončila největší námořní bitva

(Kde se odehrála? Proč Japonci toto území tak usilovně bránili? Kdo byli kamikadze?)

2) 19. 2. 1945 - Den, kdy začala bitva o Ivodžimu

(Velikost x význam ostrova? Mapa Tichomoří! Vysoké ztráty - obavy při dalším postupu a řešení? Taktika Japonců?)

3. **Film** - Dopisy z Iwo Jimy, velmi silný zážitek!

ČESKÝ JAZYK (mluvnice)

I. **Kontrola z minulé hodiny**

1. uč. 82/13

běžec, závod, objem koule, podběrák, pěvecký, spěšně, vědro, vjezd, průběh, úspěšný, úpěnlivá, výběr věnců, pověsti, objednávka, obětavý člověk, sběratel, napětí, vjem, věta, pěst, podvěsek, bělidlo

2. Druhy vedlejších vět

Označte a určete vedlejší větu:

Zahlédla jsem Pavla, **když nasedal do auta.** časová

Nepočítal jsem s tím, **že si všimnou mého zranění.** předmětná

Když budu mít peníze, koupím si auto. podmínková

Řekl mu, **aby přišel včas.** předmětná

Žáci přišli pozdě, **protože se porouchal autobus.** příčinná/důvodová

Pustili jsme televizi, **abychom viděli pohádku.** účelová

Zkoumá se, **jak některé choroby vznikají.** podmětná

Měl jsem dojem, **že je vše v pořádku.** přívlastková

Traktoristé vyjeli do polí, **sotva se začalo rozednívat.** časová

3. Rozlište přívlastky *několikanásobné* a přívlastky *postupně rozvíjející*. Doplňte čárky, kde chybějí.

1. Muž držel **odřenou černou** aktovku. 2. Dívka měla na sobě **světle modrý balonový** plášť. 3. Karel byl **upřímný, věrný** přítel. 4. V místnosti stála **železná násypná** kamna. 5. Paní Nováková je

moudrá, zkušená žena. 6. Na tábor se snesla hvězdnatá letní noc. 7. V kiosku prodávali příjemný, osvěžující nápoj. 8. Babička měla v ložnici leštěný ořechový nábytek. 9. Irena byla povrchní, lehkomyšlné děvče. 10. Podél cesty byla stará kaštanová alej. 11. V horách bývají chudá, neúrodná políčka. 12. Rozkvetlé ovocné stromy krásně voněly. 13. Před námi ležela tichá, dumající, zasněná Praha. 14. Je to ochotný, učenlivý, dobrosrdečný člověk. 15. Za výkladní skříní nás upoutaly krásné vánoční ozdoby.

II. **Nové zadání**

1. uč. 82/14 – celé písemně do sešitu
2. Druhy vedlejších vět

Druhy vět vedlejších

Označte a určete vedlejší větu:

Povím ti to, až přijdeš domů.

Sledoval hříbata, jak dováděla na louce.

Musím dodržet slib, který jsem dala sestře.

Nevěděli jsme, že tvoje sestra tak dobře maluje.

Kde se pivo vaří, tam se dobře daří.

Ještě nevíme, co dnes budeme dělat.

Napište, jaký význam má toto slovo.

Žák pozoroval učitele, jak provádí náročný cvik.

Své úkoly jsem splnil lépe, než jsem předpokládal.

Ačkoli tato situace byla složitá, zvládli jsme ji.

3. Písemně do sešitu

Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od několikanásobných a doplňte čárky.

1. Počítače jsou stroje, které samočinně řeší ve velmi krátkém čase složité početní operace. 2. Na záhonech kvetly červené žluté a růžové růže. 3. Komáři mají protáhlejší a menší tělo než mouchy. 4. Při výzkumu ve větších hloubkách se používají uzavřené hlubinné čluny. 5. V knihovně si můžete vypůjčit německé francouzské anglické i latinské knihy. 6. Vodní plochy umožňují levnou lodní dopravu. 7. Moucha má hlavu s velkýma složenýma očima. 8. prohlédli jsme si nový obchodní dům. 9. Mateřské mléko je pro dítě nevhodnější a nejzdravější potravou. 10. Český národní

jazyk je bohatý a mnohotvárný. 11. Nejjižnější brdská hora je Třemšín. 12. S těmi našimi výkony se dál nedostaneme.

RUSKÝ JAZYK

1. Učebnice – str. 70 - článek „Pěrvyj cvětok“ - čtení a překlad s pomocí slovníku, odpovězte na otázku pod textem.
2. PS: str. 40-41/16 – dopište chybějící části vět (viz rámeček na str.40)
3. Poslech dalších epizod na www.eralash.ru

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

1. Ještě jednou pracovní sešit WIR NEU 3 str.100/ 24, 25, 26
2. www.klett.cz - Němčina - online cvičení - Němčina - výběr učebnice WIR 3 - výběr kapitoly
27. Es war einmal
 - 1) vygenerujte si vždy všechny varianty cvičení
 - 2) zadejte i vyhodnocení
3. **Pošlete zapomenuté domácí úkoly!** Neobdržela jsem je od všech!

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

Yotube:

extra deutsch episode 1 – vypracuj do sešitu cvičení:

Übung 1 – doplň do vět správný infinitiv slovesa, které najdeš pod cvičením:

Fülle die Lücken mit dem richtigen Infinitiv aus!

1. Möchtest du etwas , Nic?
2. Niemand darf mein Fahrrad
3. Das ist eine Klapp-Couch. Du kannst hier
4. Nic, du kannst ihm ja Deutsch-Unterricht
5. Kannst du 50 Kilometer mit dem Fahrrad?
6. Sam, du stinkst! Du solltest dich
7. Sam! Komm sofort heraus! Wir müssen mit dir
8. Sam! Ich habe zwei Betten. Du kannst bei mir

anfassen schlafen sprechen trinken fahren wohnen duschen geben

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) na Youtube shlédnout video 10 basic expressions with être (to be) (Easy French)

https://www.youtube.com/watch?v=km2Pg_bSOEU

a do sešitu zapsat 10 frází používaných se slovesem être

2) v učebnici: přečíst text na s. 84 a odpovědět na otázky u cv. 1