

Materiály k samostudiu

Pondělí 6. 4. 2020

Třída 9. B

FYZIKA

Co už víme o světle - opakování 7. ročník

uč. str. 101 - 103 přečíst, tlustě vytištěné pojmy a věty zapsat do sešitu a naučit.

Nakreslit - narýsovat obrázky str. 102 a str. 103.

CHEMIE

UHLOVODÍKY JAKO MOTOROVÁ PALIVA - uč. str. 35

- Nastudovat text + výpisky do sešitu.

- Včetně drobného textu označeného žlutou lištou.

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

PS str. 46 - přečíst článek Fun in the Highlands

- na základě přečteného vypracuj cv. 1, 2, 3

Nauč se slovíčka do konce L 5

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

1) zkontroluj si výsledky z PS s: 40-41

ex.1: 1 David (D), 2 Lucy (L), 3 Martin (M)

ex. 2: 2D, 3M, 4L, 5L, 6D, 7L, 8M, 9L, 10D, 11L, 12M, 13M, 14L, 15M, 16D

ex. 3: reality, entertainment, experience, advertisement, violence

ex. 4:1 reality, 2 advertisement, 3 violence, 5 experiences, 6 entertainment

ex. 6:(Hello), Dear Mr Brownand (I like) I would like to apply for the job (like) as..... (I'm) I am reliable and (interesting) interested.... (I enjoy) I would enjoy work for you... I can (interview) work (all weekdays) any weekday after 3.30. (From) Yours sincerely.

ex. 7 budu kontrolovat každému (via email)

2) U s. 56: Přečti si The story of money a písemně do sešitu vypracuj cv. 2 a,b,c

3)PS 44/3

RUSKÝ JAZYK

Názvy povolání

Kém ty choceš stať? Kým se chceš stát?

Kakíje u těbja plány? Jaké máš plány do budoucna?

Procvičování:

1. Učebnice str. 81/10 a - (doplň tužkou koncovky pod.jmen v 7.pádu, např. „Ja choču stať ljetčikom, aktrisoj“ - chci se stát letcem, herečkou)
2. Vypiš z tabulky názvy povolání a napiš k nim český ekvivalent (do sešitu)
3. Procvičování čtení - dopisy – učebnice str. 74 – zelený rámeček)

Případné dotazy pište na školní email, hotové úkoly v PS můžete oskenovat a poslat na kontrolu na email: machova.perina@seznam.cz

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

1. Z nových slovíček - die Sternzeichen und Adjektive - vytvořte křížovku s tajenkou se vztahem k tématu. /úkol vyfoťte a obrázek pošlete na: **m.novotna.perina@seznam.cz**

2. V učebnici str. 79/ 10 - přečtěte a a) všimněte si koncovek přídavných jmen v přívlastku a b) srovnajte tabulky na str. 79/ nahoře NOMINATIV (1. pád) a dole AKKUSATIV (4. pád).
Rozdíly? Mužský rod a množné číslo. Akkusativ - tabulku přepište do školního sešitu.

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

Napište do sešitu krátký životopis podle přiložené osnovy:

Mein Lebenslauf:

201ingeboren

von 201 ... bis 201 ... im Kindergarten gewesen

von 201 ... bis 202 ... Grundschule besucht

201 ... erstes Fahrrad bekommen

201 ... ingewesen

200 ... Urlaubgemacht

202 ... meinen besten Freund/ meine beste Freundin kennen gelernt

2020

202

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) pusť si krátký film o životním prostředí <https://www.youtube.com/watch?v=3FrW8vMI9Fg>

2) U s. 85 Les mots- vytvoř pavoučí síť do sešitu (minimum 6 slovíček u každého tématu)

3) nastuduj slovní zásobu Unité 6- La vie en France, trénuj výslovnost

na https://slovník.seznam.cz/preklad/francouzsky_cesky/arroser

4) vyfoť ve svém sešitu úkoly ze s. 86 v učebnici a pošli mi ke kontrole na email

sulova.perina@seznam.cz do 8.4.

ZEMĚPIS

1. Stále máme poznámky v sešitech srovnané tak, abychom z nich všichni byli schopni opakovat a doplňovat.

2. Minulý úkol jistě všichni máte doplněný: **Rakousko, Německo podle mapy 68-69, USA, Kanada podle mapy 126-127.** (Až se na to budu ptát musíte vědět, kde je odpovídající mapa, přestože jste to minule hledali třeba na internetu.)

3. **OPAKOVÁNÍ UČIVA.** Do sešitů i se zadáním. Dnes dáme odlehčení od nového tématu.

☞ učebnice str. 43 ot.3. (modrá), str. 47 ot.3. (modrá), str. 49 ot.3., 4. (modrá)

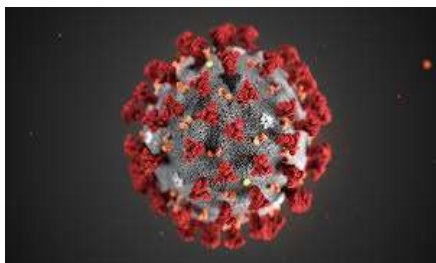
☞ učebnice str. 49 – obr. 43 vytvoř výběr 10 federací ze světa a doplň k nim hlavní města, ve kterých většinou sídlí vláda celé federace

☞ doplň a vyber: kdo stojí v čele Lucemburska, Lichtenštejnska, Sýrie, Mexika, Španělska, Portugalska (král, prezident, kníže, velkovévoda, hejtman)

☞ měřítko mapy 1: 350 000 znamená že 1cm na mapě je ve skutečnostikm

☞ severní polární kruh neprochází (vyber správnou odpověď) - Švédskem, Norskem, Dánskem, Finskem, Ruskem

☞ k jednotlivým písmenům slova **KORONAVIRUS** vypiš alespoň po dvou zeměpisných názvech ze světa a rovnou dej vysvětlení (co to je a kde)



A budou VELIKONOCE !!!!!

Název Velikonoce pochází z “velké noci“ ze soboty na neděli, kdy Ježíš Kristus vstal z mrtvých. A ještě připomínám: **ŠKAREDÁ STŘEDA** (NEMRAČ SE), **ZELENÝ ČTVRTEK** (JÍME ZELENOU STRAVU NAPŘ. ZELÍ), **VELKÝ PÁTEK** (UMYJEME SE V POTOCE), **BÍLÁ SOBOTA** (POSVĚTÍME OHEŇ), **BOŽÍ HOD VELIKONOČNÍ** (POSVĚTÍME VELIKONOČNÍ POKRMY), **PONDĚLÍ VELIKONOČNÍ** (POMLÁZKA = MRSKAVÝ PONDĚLEK)



Hezké velikonoční svátky přeje Krejčová.

PŘÍRODOPIS

DRUHOHORY – uč. str. 70 – 72

1) Nastudovat text (umět vyjmenovat útvary druhohor) + výpisky do sešitu.

2) Na základě videa písemně odpovědět na otázky do sešitu.

<https://www.youtube.com/watch?v=sSOUXbqRFHk>

1. Napište, v jakém útvaru druhohor se na území Čech nacházelo moře.
2. Uveďte, jak říkáme oblasti, kde se moře vyskytovalo, a jakou barvou je toto území na geologické mapě ČR znázorňováno.
3. Napište jméno kostela, který je vystaven z pískovce, jenž obsahuje schránky druhohorních mlžů, a jak se jmenuje město, kde se kostel nachází.