

Materiály k samostudiu

Úterý 14. 4. 2020

Třída 9.B

MATEMATIKA

Funkce – opakování

Zopakovat:

definici funkce, typy funkcí (modré rámečky: název funkce, předpis = rovnice, co je grafem funkce)

uč. str. 141/1

uč. str. 142/6 určit $D(f)$ znamená, odkud může být x tj. za jakých podmínek má lomený výraz smysl

např. $y = -1/3x$ podmínka: $x \neq 0$ (x může být libovolné reálné číslo kromě nuly)

zapsáno intervalem: $(-\infty, 0)$ nebo $(0, \infty)$

DĚJEPIS

1. YouTube: Hledání ztraceného času - Květen 1945 (2):

Průběh povstání v jednotlivých dnech? Sledujte posloupnost událostí, zápis napište až při/po druhém videu!

2. Slavné dny: 9. květen 1945 - Den, kdy skončilo Pražské povstání

Zapište přehledně události, vývoj má logiku! Zkuste odpovědět na otázku: Proč se nacisté tak moc snažili dostat do zajetí k Američanům?

3. Film: Želary

ČESKÝ JAZYK (mluvnice)

I. kontrola minulého zadání (úterý 7. 4.)

uč. str. 67/4 písemně do sešitu

1. VH + 2. VH

... Včera jsme přijeli do Londýna a ubytovali se v Bentleyho soukromém hotelu. (*s. souřadné*)

1. VH + 2. VH 3. VV – předmětná 4. VV-příčinná

O desáté jsem obešel chlapce a dohlédl, aby si včas lehli, protože podle mého názoru potřebují přísný

5. VV-úcelová

trénink a hodně spánku, aby se udrželi v kondici. (*s. souřadné*)

1. VH 2. VV- časová 1. VH 2. VV-předmětná

Prohodil jsem s Godfreyem několik slov, než šel spát. (*s. podřadné*) Zeptal jsem se ho, co mu schází. (*s.podřadné*)

1. VH 2. VV-předmětná 3. VV-předmětná 1. VV-časová 2. VH

Řekl, že mu nic není, že ho jen trochu bolí hlava. (*s. podřadné*) Jakmile jej přečetl, zhroutil se do křesla. (*s.podřadné*)

1. VH + 2. VH × 3. VH + 4. VH + 5. VH

Vrátného to vystrašilo a chtěl mě přivést, ale Godfrey ho zadržel, napil se vody a vzpamatoval se. (*s. souřadné*)

1.VH + 2. VH 3. VV-přívlast. + 4. VH

Potom sešel dolů, řekl několik slov muži, který čekal v hale, a spolu odešli. (*s. souřadné*)

1. VH + 2. VH + 3. VH 4. VV-místní

Dnes ráno byl Godfreyho pokoj prázdný, v jeho posteli nikdo nespál a všechny věci ležely tam, kde jsem je viděl včera večer. (*s. souřadné*)

II. Nové zadání

1. PS 46/3 a) b)

2. uč. 68/7 69/10 a) b) 70/1 a) b)

RUSKÝ JAZYK

2.stupeň přídavných jmen - procvičování

a) Vyjádření srovnání (žlutá tabulka – učebnice str. 83 dole) – přepsat pravidlo do sešitu

b) PS: 49/10 + 50/11

c) Poslechová cvičení – výuková videa – www.erplash.ru

Doporučené video materiály v ruštině - na portálu www.jazyky-online.info/rustina/video

- Ruský obrázkový slovník
- Ruské fráze
- Ruská konverzace

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

1. **YouTube:** EASY GERMAN - Was ist typisch deutsch? (20)

2. Im Buch S. 81/18 - Lies den Text und beantworte die Fragen S. 81/17 in dein Schulheft.

Mach ein Photo und schick mir es. Danke.

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

1. V učebnici na straně 48, cvičení 6 – pokračujte částí A) a B) – stručné odpovědi napište do sešitu.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

zkontroluj si v učebnici s. 79

ex. 4a: a: phrases 3,6. b: phrases 1,7. c: phrases: 2, 5. d: phrases 4, 8

4b: 1 Il ne faut pas acheter.. 2 Il faut jeter les papiers.. 3 Il ne faut pas faire... 4 Il ne faut pas faire... 5 Il faut séparer.. 6 Il ne faut pas laisser..

4d: 1 Ne coupe pas.. 2 Pense, pensons... 3 Ne tue pas... 4 Protégeons... 5 Ne sois pas/ Ne soyons pas.. 6 Protege/ Protégeons.. 7 Ne fais pas/ Ne faisons pas... 8 Jette/ Jetons...

zkontroluj si s. 80:

ex. 5a: a4, b2, c1, d6, e9, f3, g7, h8, i5

5b: 1 un avion, 2 un bateau, 3 un bus, 4 le métro, 5 un train, 6 un vélo

udělej v PS s. 60 celou

strany 59 a 60 vyfoť a pošli mně na email sulova.perina@seznam.cz do 17.4.