

## **Materiály k samostudiu**

**Pátek 17. 4. 2020**

**Třída 9.B**

### **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)**

**překlad – předpřítomný čas**

1. Byl jsi už v Řecku ?
2. Tato skupina je už asi 10 let populární.
3. Jak dlouho už tady sedíš ?
4. Je mu 83 let a měl velmi zajímavý život.
5. Pracuji tady už 2 měsíce a ještě jsem se nesetkal s ředitelem.
6. Právě jsem upekla tento koláč. Ochutnej!
7. Neviděl jsem ho od minulé středy.
8. Už jsi četl dnešní noviny ?
9. Moje kapsy jsou prázdné. Utratil jsem všechny své peníze.
10. Od pátku jsme nebyli venku.

### **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)**

Zkontroluj si cvičení ze včera s. 57/5

are delivered, 3 is taken out, 4 is used, 5 are taken, 6 are checked, 7 are replaced, 8 are burnt

Zkontroluj si v učebnici s. 50

ex.1: He was an actor in a play, he is shot on the stage in the play, but someone put real bullets in the gun and he really died. 2 She had a motive- she was jealous because John Russell was talking to Ursula. She threatened to kill him before the murder. Only her

fingerprints were on the gun. 3 He noticed the stage manager didn't clean the gun after putting in the bullets. But his fingerprints were not on the gun so someone must have cleaned it after him. Miss May wouldn't have to clean it because her fingerprints would be on the gun anyway. 4 Ursula Twain. 5 Ursula Twain had been in prison for theft.  
ex. 3: 1 the director, Fiona May, 3 The stage manager, 4 John Russell, 5 The director, 6 Fiona and John Russell, 7 The stage manager, 8 Ursula Twain, 9 John Russell, 10 Ursula Twain  
ex.4: 1 arrested, murder, 2 prison, robbery, 3 killed, blackmailing, 4 fired, blank, 5 fingerprints, motive, 6 threatened, jealous.

1) nastuduj, jak se tvoří trpný rod ostatních časů (future, past)

pracovní sešit s. 71-72 tabulky 5.5-5.12 a zapiš si do sešitu.

2) PS s. 45/4, 5

3) Prostuduj online pracovní list - nic netiskni, vyplň cvičení 1 a 2 online, klikni na „finish“ a poté vyber možnost „email my answers to my teacher“: zadej své jméno, level A2, subject English, email: sulova.perina@seznam.cz

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Passive\\_voice/Passive\\_voice\\_at7365bx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_voice_at7365bx)

## **MATEMATIKA**

Opakování na zkoušky: lomené výrazy

uč. str. 223/7 a) b) c) d)

(výsledek v učebnici)

## **DĚJEPIS**

**1. Poválečné uspořádání Evropy - odpovědi zapište a pošlete pro kontrolu obrázek :))**

**televize Seznam - Výlety do minulosti - Vítězné mocnosti podepisují Postupimskou dohodu**

<https://www.televizeseznam.cz/video/vylety-do-minulosti/vitezne-mocnosti-podepisuji-postupimskou-dohodu-2-srpen-1945-63944561>

1. Kdy a kde se konference konala?
2. Co bylo hlavním tématem jednání?
3. Jakým způsobem byla realizována správa Německa?
4. Která konkrétní opatření musela být v Německu velmi rychle uvedena do života?
5. Jak byla řešena otázka reparací neboli válečných náhrad?
6. Územní změny na mapě Evropy?
7. Proč byl tak důležitým bodem programu odsun Němců? Jak měl být realizován?
8. Proč se začínají projevovat rozpory mezi dosavadními spojenci?

## 2. Prostudujte text a doplňte informace z videa:

<https://www.reflex.cz/clanek/historie/65237/pred-70-lety-zacala-postupimska-konference.html>

## 3. Film: Habermannův mlýn

### ČESKÝ JAZYK (SLOH)

#### *I. kontrola zadání ze dne 3. 4.*

PS 56/8 a) b)

a) **epiteta** – sevřená řeka; lesnaté stráně; překrásné údolí; zářivé luční květy; zbarvená obloha; nadýchané bělavé obláčky; divoká, ale i tichá řeka; rozčeřená řeka

**personifikace** – řeka přechází, řeka proklouzává, zpívající řeka, řeka se zastaví, dívá se, strom promlouvá, řeka ti napoví tvůj osud

**několikanásobné větné členy** – mezi loukami a mezi lesy; v zákoutích, loukách a lesích; slunce, vody a větru; po divoké, ale i tiché; přírody a přátelství

**postupně rozvíjející přívlastky** – mé nejoblíbenější místo, zářivým lučním květům, s nadýchanými bělavými obláčky, modrá rozčeřená řeka, své osobité kouzlo

**dějová slovesa** – vine se, přechází, proklouzává, se zastaví, pokračuje, dívá se, promlouvá, slyší, naslouchá, jedeš, oslepuje, máš prožít, vidíš, vyrostla

**b) Osnova:**

1. Mé nejoblíbenější místo – povodí Berounky
2. Cesta řeky údolím, křivoklátskými lesy a mezi loukami
3. Cesta po řece s vodáky
4. Vztah ke kraji a řece

**II. *Nové zadání***

**PS str. 56/cv. 10** do sešitu slohu (rozsah – minimálně 130 slov), po návratu do školy budeme číst