

# Materiály k samostudiu

Pondělí 20. 4. 2020

Třída 9. B

## FYZIKA

### Lom světla

uč.str. 104 – 108 přečíst, zapsat žlutý rámeček,  
nakreslit – narýsovat obrázky str. 104 dolní, str. 105 všechny tři,  
str. 106 dolní, všechny obrázky i popiskami, co to je

## CHEMIE

### SACHARIDY – uč. str. 44 – 45

- Z již prostudovaného textu si vypíšete **využití a vlastnosti polysacharidů** (*škrob, celulosa, glykogen*) – dole na stránce malým písmem ozn. žlutou lištou.

**Odpovědět dle videa na následující otázky: (písemně do sešitu)**

[https://www.youtube.com/watch?v=HnIQB\\_NSYxg](https://www.youtube.com/watch?v=HnIQB_NSYxg)

1. Napište, jak označujeme a) jednoduché sacharidy, mezi které patří např.: glukóza, fruktóza, laktóza, sacharóza... a **b) složené sacharidy**, mezi které patří např.: škrob.
2. Uvedte, k čemu je pro náš organismus důležitá glukóza.
3. Vyjmenujte potraviny, které obsahují polysacharidy.
4. Uvedte, kde se přirozeně vyskytují jednoduché sacharidy.

## ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

- PS str. 47/ 5,6 – doplň modální slovesa do vět v trpném rodě, zopakuj si modální slovesa **can, may, must** ve všech slovesných časech

<b>Přítomný</b>	<b>budoucí</b>	<b>minulý</b>
I can	I will be able to	I could/I was able to
I may	I will be allowed to	I was allowed to
I must	I will have to	I had to

### **Zápor**

<b>Přítomný</b>	<b>budoucí</b>	<b>minulý</b>
I can't	I won't be able to	I couldn't/I wasn't able to
I may not/I mustn't	I won't be allowed to	I wasn't allowed to
I don't have to/I needn't	I won't have to	I wasn't have to

## **ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)**

zkontroluj si PS s. 44

ex. 1: bureau de change, currency, 3 note, 4 bank card, 5 cheque, 6 cash, 7 cash machine

ex.2: a, 3b, 4c, 5e, 6d

ex. 3: for, 3 of, 4 as, 5 on, 6 by

zkontroluj si cv. z minulé hodiny: PS 45/4

ex.4 : 2 was broken, 3 were robbed, 4 have been robbed, 5 will be found, 6 will have been sold, 7 will be shown, 8 will be caught.

1) nastuduj jak se tvoří trpný rod present perfect a modals PS s. 72 tabulky 5.15-5.17

2) PS s. 45/6

3) učebnice s. 57/3a, 4

## **RUSKÝ JAZYK**

### **5.lekce – kosmonautika**

Učebnice – str. 87/20 – čtení a překlad

Prohlédněte si poštovní známky („márky“) na obrázku na str. 73. Popis známek s tematikou „kosmonautika – lety do vesmíru“ najdete v zelené tabulce (str.87). Věty z tabulky přeložte do češtiny a pošlete na e-mail: [machova.perina@seznam.cz](mailto:machova.perina@seznam.cz)

Doporučená výuková videa:

[www.jazyky-online.info/rustina/video](http://www.jazyky-online.info/rustina/video)

[www.eralash.ru](http://www.eralash.ru)

## **NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)**

**1. YouTube:** Easy German (255) - What kind of person are you?

- zopakujte si přídavná jména :))

**2. Im Lehrbuch:** S. 82/ Aussprache

- připomeň si další přídavná jména, Google-překladač čte dobře, nech si slova přečíst a opakuj je vždy 2x

## **NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)**

**Modul 8, lekce 2:**

**1) Wortschatz: (Slovní zásoba) – Schreib ins Heft:**

der Streit – spor, hádka

ab und zu – občas, tu a tam

abends – večer

dagegen sein – být proti tomu

das Taschengeld – kapesné

etwas übrig haben – zůstat něco navíc

Manchmal hatte ich etwas Taschengeld übrig. – Někdy mi zůstalo něco z kapesného.

heimlich – tajně

aufpassen, er passt ...auf – dávat pozor

merken – všimnout si, zpozorovat

laufen, er läuft - běžet, běhat

der Kindergarten – mateřská škola

aufbleiben, er bleibt ...auf – zůstat vzhůru

früh – brzy

ganz – celý

herumlaufen, er läuft herum – běhat venku (Die Kinder durften nicht herumlaufen.)

die Angst - strach

2) <https://www.youtube.com/watch?v=VmS0Qfv3auc>

Sam geht einkaufen. Was hat Sam eingekauft?

Schreib die Antworte ins Deutschheft. ( Napiš si odpověď do sešitu.)

## **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

1) Zkontroluj si Monsieur Catastrophe, p. 82-83 v učebnici

Ex. 1 a: Un responsable de quartier. b Monsieur Catastrophe dort et ronfle. (Il fait dodo:-)) c Les gens du quartier nettoient le parc et ils ramassent les papiers.

Ex. 2: 1 Faux (Ils nettoient le quartier samedi. 2 Vrai. 3 Faux: Il sait conduire.

2b: 1 Ils pensaient faire une excursion. 2 Le maire ne veut pas dépenser d'argent. 3 Non, M. Catastrophe sait conduire mais il ne sait pas tres bien controler le véhicule. Il aspire la perruque du maire sans le vouloir.

2) V kopii (příloha k 15.4.) udělejte na s. 150 cv. 4 a 5 (Unité 6. Révisions) cProsím pokud máte možnost kopie si vytiskněte, pokud ne, pište si výsledky do sešitu.

Ve cv. 4- sloveso, které máte v závorce časujete v rozkazovacím způsobu.

Cv. 5- Napiš pár vět, co je třeba ne/dělat pro ochranu životního prostředí ( alespoň 3 u každého)

3) Podívejte se na video <https://www.youtube.com/watch?v=7lHr2ZNIULA>

zaznamenejte si alespoň 3 odpovědi dětí na otázku Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand? Et Pourquoi?

Et maintenant souvenez vous a Qu'est-ce que tu as voulu faire quand tu auras été grand?

Quand tu as eu 7 ans. (Vzpomeň si, co jsi chtěl dělat za povolání, když ti bylo 7 a svou odpověď napiš.

## **ZEMĚPIS**

**1.** Minulý úkol na papírech, připravený k odevzdání, doufám, že máme splněno na výbornou.

**2.** Ke tematickému celku politická mapa dnešního světa máme zapsaných šest kapitol, zkontrolujeme v sešitech (svrchovanost států – geografická poloha – rozloha – počet obyvatel – státní hranice – správní členění). Bude nutné se v zápisech po návratu orientovat.

**3.**Dnešní téma **STÁTNÍ ZŘÍZENÍ A FORMY VLÁDY.** Učebnice str. 51-53, v horním odstavci str.53 je chybný údaj, protože v předcházejících letech došlo ke změně. Najdeme??  
**Přečteme text, přemýšlíme nad informacemi a stručně zapíšeme do sešitu. Opět něco málo nabízím nebo se podíváme na:**

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam\\_st%C3%A1t%C5%AF\\_podle\\_st%C3%A1tn%C3%ADh\\_o\\_z%C5%99%C3%ADzen%C3%AD](https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_st%C3%A1t%C5%AF_podle_st%C3%A1tn%C3%ADh_o_z%C5%99%C3%ADzen%C3%AD)

### **Státy světa podle státního zřízení a formy vlády.**

**Opakujeme: parlament, vláda, hlava státu, ústava, stát ...**

Státní zřízení může být organizováno různými způsoby.

Obvykle se rozlišují **dvě** základní formy vlády: **monarchie a republika.**

#### **a) REPUBLIKA**

Státní moc je odvozena od vůle občanů (z latinského res publica – věc veřejná).

Základní složky státní moci - **zákonodárná** – parlament, **výkonná** – vláda a prezident. Suverénní **moc** má **lid** a volí si na určité období svého představitele = **prezidenta** a zastupitelský sbor – **parlament,**

- **republika parlamentní** - prezidenta volí zástupci parlamentu,
- **republika prezidentská** - prezidenta volí občané.

Podle uč. str.52 vyhledáme 20 republik ve světě .....

#### **b) MONARCHIE**

Hlavou státu je **monarcha** - panovník. Moc získává dědičně.

Ve funkci panovníka může být: **král/ královna, císař/císařovna, kníže.....**

- **absolutní monarchie** - např. Omán, Saudská Arábie..
- veškerá **moc** je **soustředěna v ruce panovníka**, který stojí mimo právní řád, vláda panovníka není omezena žádnou ústavou.
- **konstituční monarchie** - např. Velká Británie, Švédsko, Španělsko ...
- je forma monarchie, ve které je moc panovníka omezená **ústavou**  
(z lat. constitutio - ustanovení, ústava)

**Vatikán** je teokratická absolutistická monarchie od

**13.3.2013 v čele s papežem Františkem, lat. Franciscus, vlastním jménem Jorge Mario Bergoglio, nar. v roce 1936 v Argentině.**

## **PŘÍRODOPIS**

**ŘEŠENÍ – otázky – TŘETIHORY (čtvrtek 16. 4.)**

*1. Rakousko, Slovensko, Česká republika*

*2. písky, jíly, řasové vápence*

*3. porcelanity*

### **TŘETIHORY**

**1) Opakování – třetihory – projít si výpisky v sešitě.**

**2) Na základě videa písemně odpovědět na otázky do sešitu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=w2SQfruC9x4>

1. Napište, co je hlavním zdrojem explozivní energie maarových sopek.
2. Uvedte, čím bývají následně vyplněné trychtýřovité krátery maarových sopek.
3. Napište, jakou povrchovou vyvělinou je tvořen kopec Bořeň?
4. Napište, jak se označuje kráter, který vzniká explozivní interakcí mezi lávou, vodou a substrátem?
5. Stručně (jednoduše) vysvětlete, co je to „LAHAR“.