

Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 9. B

FYZIKA

ČT Port Michaelovy experimenty **Jaderný příběh**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10121359557-port/618-jaderny-pribeh/video/>

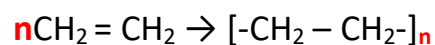
CHEMIE

PLASTY

- žáci si opíší, nebo vytisknou a nalepí, do sešitu níže uvedený text (zápis do sešitu)
- text doplní ještě o zástupce plastů: **PE, PVC, PS** (vlastnosti a využití) – uč. str. 48

PLASTY

- Organické látky, které vznikají reakcemi, kdy z malých molekul výchozích látek vznikají makromolekuly produktu.
- Typ reakce = **POLYMERACE**, kdy z **MONOMERŮ** → **POLYMERY**.
- Příklad: Plast **polyethylen** → **POLY** = **mnoho** → v chemických reakcích označováno jako **n**.



ethen = (ethylen) → polyethylen (PE)

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Mrázová)

Zkus si vypracovat test z americké angličtiny : (výsledky budou příště)

Read the sentences and try to guess what the slang word or phrase (**in bold**) might mean.

1. Nobody knew what the word meant, so we **googled** it.
When you **google** something, you ...
 - a) Look at it for a long time
 - b) Look it up on the internet
 - c) Post something in your blog online.

2. I was just **kidding** when I said my teacher was a monster. She is strict, but she's actually a very nice person. **Kidding** means ...
 - a) You have children
 - b) You are talking about children
 - c) what you said is not actually true, it is a joke

3. If someone tells you that your clothes are **cheesy**, that means...
 - a) You spilled cheese on your clothes
 - b) Your clothes are orange
 - c) Your clothes are cheap and out of fashion.

4. **A couch potato** is someone who...
 - a) a person who watches too much television
 - b) someone who loves potatoes
 - c) someone who owns a potato farm

5. Have you seen the new Brad Pitt **flick**? **Flick** is another word for ...
 - a) A song
 - b) A movie or film
 - c) A picture

6. He wanted to go swimming in the middle of the winter, but I told him he was **nuts**. When someone is **nuts**, they are...
 - a) smart
 - b) clever
 - c) crazy

7. If a song is **hot**, it is...
 - a) About the beach
 - b) Played in the summertime
 - c) Very popular

ANGLICKÝ JAZYK (pí. uč. Šulová)

Workbook page 50, exercise n. 1, 2 -compare British and American English

RUSKÝ JAZYK

6.lekce – procvičování

1. Práce s textem – učebnice str. 105/21a – přečtěte a ústně přeložte dopis Máši, запиште si do sešitu fráze:

„Izviní/izvinitě meňa“ - omluv/omluvte mě

„Ja oběščaju“ - slibuji

„Prošu těbja“ - prosím Tě

„Ja chaču těbě objasníť...“ Chci Ti vysvětlit ...

2. Procvičování vazby „daváj/davájtě“ - pracovní sešit str. 62/16 – doplňte věty (viz učebnice str. 102-103)

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Novotná)

Easy German 336 What´s your dream holiday?

<https://www.youtube.com/watch?v=ffQ0THOm6ek>

Hört gut zu und beantwortet die Fragen: m.novotna.perina@seznam.cz

1. Wie war das Wetter in Berlin?
2. Wohin würdest du am liebsten fahren?/ Kam bys jel(a) z těch možností ty?
3. Wer fährt jedes Jahr nach Italien? Die elegante Frau mit dem grünen Hut oder die zwei jungen Männer mit dem hellbraunen Hund?

NĚMECKÝ JAZYK (pí. uč. Tenglerová)

Učebnice str. 57: Es war einmal

Welches Märchen ist das? : cvičení 1, přiřadte věty k obrázkům, na překlad neznámých slovíček použijte překladač.

Cvícení 2: Welche Figuren gehören in das Märchen Rotkäppchen?

Schreibt ins Heft Figuren.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Učebnice s. 9. vypracujte cv. 3, zkuste vyhledat tyto fráze v příběhu a nebo na internetu, abyste odhalili jejich význam.

Podle cv. 4 si zkuste připravit popis nějakého povolání (podle návodných otázek v učebnici) aniž byste řekli, co to je. Hádanky si povíme při další online lekci.

ZEMĚPIS

1. Obrysy území z minulé hodiny: Island, Irsko, Madagaskar, Austrálie, ČR, Grónsko, Sicílie, Borneo. Rozlohou nejmenší Sicílie a největší Grónsko. Svrchovaným státem není Sicílie a Borneo. U ostatních jsme doplnili hlavní město. Evropské státy jsme barevně propojili.

2. Připomeneme si první vyučovací hodinu zeměpisu 5.září 2019, kdy jsme uvedli co se letos budeme učit: **DEMOGRAFIE** (obyvatelstvo), **EKONOMIKA** (hospodářství), **POLITIKA** (státy světa), **EKOLOGIE** (vztahy mezi živou a neživou přírodou) – a právě dnes jsme u posledního tematického celku.

3. Protože se připravujete na přijímací zkoušky ➡ na odlehčení si trochu pohrajeme.

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5080>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/5000>

4. Závěrečný tematický celek: Krajina a životní prostředí (začíná v učebnici na str. 65)

Dnes dáme pouze několik základních pojmů k uvedené problematice.

Ekosystémy = základní funkční jednotky přírody,
(soubor živé i neživé přírody na určitém místě),
(podmínkou jejich existence je funkční rovnováha) - homeostáze.

Některé pojmy k oboru EKOLOGIE (vědy o vztazích v ekosystémech):

Krajina = část zemského povrchu (přírodní, kulturní).

Populace - soubor jedinců téhož druhu.

Společenstvo - soubor populací v daném místě.

Biomy - ekosystémy v daném podnebném pásu.

Biomasa - celková organická hmota živých organismů.

Dekompozitoři = rozkladači.

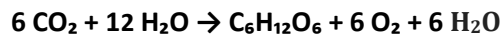
Biotop - stanoviště (živé i neživé přírody).

Konzumenti - např. býložravci, všežravci, dravci.

Producenti - např. rostliny (produkují organické látky a kyslík).

Fotosyntéza = biochemický proces za přítomnosti světla a chlorofylu, při kterém vznikají organické

látky a uvolňuje se kyslík.



5. Rozdíl mezi kulturní a přírodní krajinou si v paměti oživíme.



PŘÍRODOPIS

OPAKOVÁNÍ – GEOLOGICKÉ DĚJE

a) Sopečná činnost

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2061>

b) Sopka 1

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2059>

c) Sopka 2

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2060>