

Materiály k samostudiu

Pondělí 20.4. 2020

Třída 9.C

PŘÍRODOPIS

Dnes začneme trochu jinak :

Zkuste si on-line cvičení, které se týká všech oblastí, které jsme již probrali – činnost ledovce, eroze, větrná eroze, zvětrávání, můžete zkusit i půdu, abyste zjistili, co jste uměli a zapomněli ☺ (na konci je možné se podívat - proklikat správné řešení)

<https://www.skolasnahledem.cz/profil/2-stupen/881-prirodopis/399-9-rocnik/938-geologicke-deje/941-vnejsi-geologicke-deje?scroll=84>

Půdy- učebnice str. 60 – 61 přečíst a vypsát do sešitu Půdy, Vznik půd

ČESKÝ JAZYK

ŽÁDOST

Je slohový útvar, který patří do administrativního funkčního stylu. V učebnici tuto látku nemáte, proto příkládám ONLINE zdroj (pravopisne.cz):

Žádost

V dnešní době už u většiny žádostí existují vzory, které si můžeme stáhnout, vytisknout či jinak sehnat a pouze do nich vyplnit požadované údaje. Není to však pravidlem, je proto dobré umět žádost napsat i bez vzoru, kdyby náhodou nebyl k dispozici.

Žádost je v mnohém podobná oficiálnímu dopisu (prakticky se dá říci, že svým způsobem jde o druh oficiálního dopisu), na rozdíl od toho bývá ale **kratší**.

Struktura

Každá žádost musí stejně jako jiné oficiální dokumenty obsahovat:

- **Jméno a adresu žadatele** – opět nahoře, na prvním místě.
- **Jméno a adresu adresáta.**
- **Místo a datum** – i zde v 1. pádě a bez čárky.

- **Nadpis** – obvykle „*Žádost o...*“, někdy se stává, že se za nadpisem objeví tečka (Žádost o uvolnění z tělesné výchovy.) – z toho si příklad rozhodne neberte, protože je to špatně, nadpis není věta, tečka tam tedy nemá co dělat.
- **Oslovení.**
- **Text žádosti** – velice stručně napíšete, o co žádáte, není třeba se obhajovat, vysvětlovat, proč to chcete apod.
- **Poděkování, rozloučení a podpis.**

Součástí žádosti mohou být, někdy jsou dokonce vyloženě požadovány, i různé **přílohy** – např. zprávy od lékaře, žádáte-li o nějaké úlevy ze zdravotních důvodů. Rozhodně tedy nebudete do těla dopisu psát, o tom, jak je vám špatně, protože to by vám celkem k ničemu nebylo – toto zkrátka není jedna z těch komunikačních oblastí, kde můžete zkusit hrát na city. Svůj zdravotní stav ovšem musíte doložit fakticky, tedy nejčastěji lékařskou zprávou.

Jazyk

Stejně jako u oficiálního dopisu platí, že text by měl být **stručný a věcný** – v tomto případě snad ještě víc. Žádost je možné napsat jednou nebo dvěma větami, není třeba ji rozepisovat, vysvětlovat či obhajovat. Samozřejmě pokud píšete žádost u maturity, kde musíte dosáhnout na minimální limit, budete ji mít asi delší. Pamatujte ovšem na to, že v praktickém životě to tak být nemusí. Obecně platí, že čím stručněji to dokážete říct, tím lépe.

Vrstva jazyka i v tomto případě musí být **spisovná a neutrální** – bez odborných termínů či zkratk. Snažte se být především **přesní a srozumitelní**.

Shrnutí:

- Žádost musí obsahovat adresy obou aktérů, místo a datum, nadpis, oslovení, text a rozloučení,
- čím stručnější a věcnější, tím lepší,
- v dopise se neobhajujete a nevypisujete své důvody, příkládají se k němu ale zprávy od příslušných odborníků, na jejichž základě žádost sepisujete,
- jazyk má být neutrální, spisovný, jednoduchý.

ÚKOL: Pokuste se napsat stručnou ŽÁDOST O UVOLNĚNÍ Z VYUČOVÁNÍ podle zadané struktury. Buď pište ručně do sešitu nebo ji můžete napsat i ve Wordu, vytisknout, nalepit – podle možností

MATEMATIKA

Do školního sešitu:

- Svislá metrová tyč vrhá stín 150 cm dlouhý. Vypočítejte výšku věže, jejíž stín je ve stejném okamžiku dlouhý 36 m.
- Trojúhelníková stavební parcela je na plánu v měřítku 1 : 5 000 zakreslena jako trojúhelník o stranách délek 32,5 mm, 23,5 mm a 36 mm. Určii kolik metrů pletiva je potřeba na oplocení celé parcely.
- Urči měřítko mapy, je-li les tvaru trojúhelníku o rozměrech 1,6 km, 2,4 km a 2,7 km na mapě zakreslen jako trojúhelník o stranách délek 32 mm, 48 mm a 54 mm.

Pracovní sešit 3. díl:

- strana 210 / cvičení A – 8, A - 9, A - 10, A – 11
- strana 211 / cvičení B – 12, B – 13, C - 14

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Modul 8, lekce 2:

1) Wortschatz: (Slovní zásoba) – Schreib ins Heft:

der Streit – spor, hádka

ab und zu – občas, tu a tam

abends – večer

dagegen sein – být proti tomu

das Taschengeld – kapesné

etwas übrig haben – zůstat něco navíc

Manchmal hatte ich etwas Taschengeld übrig. – Někdy mi zůstalo něco z kapesného.

heimlich – tajně

aufpassen, er passt ...auf – dávat pozor

merken – všimnout si, zpozorovat

laufen, er läuft - běžet, běhat

der Kindergarten – mateřská škola

aufbleiben, er bleibt ...auf – zůstat vzhůru

früh – brzy

ganz – celý

herumlaufen, er läuft herum – běhat venku (Die Kinder durften nicht herumlaufen.)

die Angst - strach

2) <https://www.youtube.com/watch?v=VmSQfv3auc>

Sam geht einkaufen. Was hat Sam eingekauft?

Schreib die Antworten ins Deutschheft. (Napiš si odpověď do sešitu.)

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. YouTube: Easy German (255) - What kind of person are you?

- zopakujte si přídavná jména :))

2. Im Lehrbuch: S. 82/ Aussprache

- připomeň si další přídavná jména, Google-překladač čte dobře, nech si slova přečíst a opakuj je vždy 2x

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=izM2aUhCvX8&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=14>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – opakovat celý seznam sloves)

3. CVIČENÍ 17, doplň přítomný čas a perfekt (vytisknout a nalepit do školního sešitu nebo přepsat do sešitu)

Modul 8		
17 Richtig schreiben: Verbformen		
Infinitiv	Präsens	Perfekt
nehmen	er <u>nimmt</u>	hat _____
lesen	er _____	hat _____
sehen	er _____	hat _____
wissen	er _____	hat _____
sitzen	er _____	hat/ist _____
einladen	er _____ ein	hat _____
schneiden	er _____	hat _____

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

učebnice 35/4b (čtení – lesen) - zda výroky souhlasí/nesouhlasí (R/F) plus 35/5 a odpovědět dole na 6 otázek do sešitu

Klíč k řešení cvičení: učebnice: 33/3b

1A

2B

3C

RUSKÝ JAZYK

Minule jsem vás šetřila, tak dnes to bude výživnější. Naučte se (a napište do slovníčků) nová slova k lekci 5 – str. 53+54 v pracovních sešitech. Nezapomeňte na nové fráze!

FRANCOUZSKÝ JAZYK

1) Zkontroluj si Monsieur Catastrophe, p. 82-83 v učebnici

Ex. 1 a: Un responsable de quartier. b Monsieur Catastrophe dort et ronfle. (Il fait dodo:-)) c Les gens du quartier nettoient le parc et ils ramassent les papiers.

Ex. 2: 1 Faux (Ils nettoient le quartier samedi. 2 Vrai. 3 Faux: Il sait conduire.

2b: 1 Ils pensaient faire une excursion. 2 Le maire ne veut pas dépenser d'argent. 3 Non, M. Catastrophe sait conduire mais il ne sait pas tres bien controler le vehicule. Il aspire la perruque du maire sans le vouloir.

2) V kopii (příloha k 15.4.) udělejte na s. 150 cv. 4 a 5 (Unité 6. Révisions) c Prosím pokud máte možnost kopie si vytiskněte, pokud ne, pište si výsledky do sešitu.

Ve cv. 4- sloveso, které máte v závorce časujete v rozkazovacím způsobu.

Cv. 5- Napiš pár vět, co je třeba ne/dělat pro ochranu životního prostředí (alespoň 3 u každého)

3) Podívejte se na video <https://www.youtube.com/watch?v=7lHr2ZNIJLA>

zaznamenejte si alespoň 3 odpovědi dětí na otázku Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand? Et Pourquoi?

Et maintenant souvenez vous a Qu'est-ce que tu as voulu faire quand tu auras été grand? Quand tu as eu 7 ans. (Vzpomeň si, co jsi chtěl dělat za povolání, když ti bylo 7 a svou odpověď napiš.

ZEMĚPIS

1. Minulý úkol na papírech, připravený k odevzdání, doufám, že máme splněno na výbornou.

2. Ke tematickému celku politická mapa dnešního světa máme zapsaných šest kapitol, zkontrolujeme v sešitech (**svrchovanost států – geografická poloha – rozloha – počet obyvatel – státní hranice – správní členění**). Bude nutné se v zápisech po návratu orientovat.

3. Dnešní téma **STÁTNÍ ZŘÍZENÍ A FORMY VLÁDY**. Učebnice str. 51-53, v horním odstavci str.53 je chybný údaj, protože v předcházejících letech došlo ke změně. Najdeme??
Přečteme text, přemýšlíme nad informacemi a stručně zapíšeme do sešitu. Opět něco málo nabízím nebo se podíváme na:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_st%C3%A1t%C5%AF_podle_st%C3%A1tn%C3%ADho_z%C5%99%C3%ADzen%C3%AD

Státy světa podle státního zřízení a formy vlády.

Opakujeme: parlament, vláda, hlava státu, ústava, stát ...

Státní zřízení může být organizováno různými způsoby.

Obvykle se rozlišují **dvě** základní formy vlády: **monarchie a republika**.

a) REPUBLIKA

Státní moc je odvozena od vůle občanů (z latinského res publica – věc veřejná).
Základní složky státní moci - **zákonodárná** – parlament, **výkonná** – vláda a prezident. Suverénní **moc** má **lid** a volí si na určité období svého představitele = **prezidenta** a zastupitelský sbor – **parlament**,

- **republika parlamentní** - prezidenta volí zástupci parlamentu,
- **republika prezidentská** - prezidenta volí občané.

Podle uč. str.52 vyhledáme 20 republik ve světě

b) MONARCHIE

Hlavou státu je **monarcha** - panovník. Moc získává dědičně.

Ve funkci panovníka může být: **král/ královna, císař/císařovna, kníže.....**

- **absolutní monarchie** - např. Omán, Saudská Arábie..
- veškerá **moc** je **soustředěna v ruce panovníka**, který stojí mimo právní řád, vláda panovníka není omezena žádnou ústavou.
- **konstituční monarchie** - např. Velká Británie, Švédsko, Španělsko ...
- je forma monarchie, ve které je moc panovníka omezená **ústavou**
(z lat. constitutio - ustanovení, ústava)

Vatikán je teokratická absolutistická monarchie od

13.3.2013 v čele s papežem Františkem, lat. Franciscus, vlastním jménem Jorge Mario Bergoglio, nar. v roce 1936 v Argentině.

CHEMIE

Tuky – zápis (přečíst str. 46)

tuky = lipidy

= estery glycerolu (alkohol) s vyššími karboxylovými kyselinami (palmitová, stearová, olejová)

v organismech vznikají při esterifikaci (= reakci kyseliny s alkoholem)

glycerol + KK → tuk + voda

součást potravy, při nadměrné konzumaci příčina obezity

tuky: podle původu – rostlinné (plody, semena rostlin)

- živočišné (lůj, sádlo, rybí tuk)

podle konzistence – pevné nebo mazlavé (lůj, máslo, sádlo) – hl. k. palmitová a stearová

- kapalné = oleje (slunečnicový, olivový, řepkový, rybí tuk) – také

k.olejová (nenasycená)

získávají se lisováním rozdrcených plodů rostlin a následnou extrakcí pomocí organických

rozpouštědel, vyškvařením sádla

v potravinářství se z olejů vyrábějí pevné tuky (ztužování tuků = hydrogenace

→stálejší, odolnější

proti žluknutí)

žluknutí tuků = znehodnocení tuků vlivem světla, tepla a kyslíku → změna barvy,

struktury, zápach,

hořké → nepoživatelné

v organismu jako zdroj energie nebo se přetváří na tuky svého vlastního složení jako zásobní látka,

v podkožní vrstvě (chrání organismus před prochlazením), ochranný obal orgánů (před otřesy)

součást pokrmů, úprava pokrmů, konzervace, výroba mýdel