

Materiály k samostudiu

Pondělí 27.4. 2020

Třída 9.C

PŘÍRODOPIS

Třídění půd – učebnice str. 63 – 64 – přečíst a vytvořit zápisky

nakreslit do sešitu obr. 117 ze str. 63 (pokus se s pomocí internetu odhadnout popis toho, co jsi nakreslil – jak se nazývají jednotlivé vrstvy)

Opakování - zkus si zopakovat geologické děje : <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/881-prirodopis/399-9-rocnik/938-geologicke-deje/939-geologicke-deje?scroll=0>

A vnitřní geologické děje : <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/881-prirodopis/399-9-rocnik/938-geologicke-deje/940-vnitri-geologicke-deje?scroll=0>

Přeji mnoho úspěchu ☺

ČESKÝ JAZYK

ŽIVOTOPIS (také curriculum vitae nebo CV)

- Životopis se přikládá k žádostem o zaměstnání, k článkům v odborných časopisech, žádostem o granty a podobně.
- Obsahuje hlavní životní data, průběh vzdělání, pracovní zkušenosti, případně i další údaje, pokud mají význam vzhledem k danému účelu.
- Standardní CV nemá být delší než dvě stránky.
- Události se v něm dnes obvykle řadí sestupně podle data – nejnovější jsou nahoře.
- CV patří do administrativního stylu

Strukturovaný životopis by měl obsahovat pravdivé údaje o člověku:

- základní osobní údaje (jméno, věk, datum narození)
- kontakt (e-mail, telefon, adresa)
- dosažené vzdělání (obvykle to nejvyšší)
- zkušenosti, úspěchy, kurzy
- datum a podpis

Zapište si do sešitu a prohlédněte si vzor. Příští týden se pokusíte sepsat vlastní CV.



Ing. Marie Nováková

Recepční

OSOBNÍ ÚDAJE

ADRESA: Ulice 19, 140 00 Praha
KONTAKT: marie.novakova@profesia.cz
234 567 890
DATUM NAROZENÍ: 11.11.1987

VZDĚLÁNÍ

2002 - 2007 **Fakulta elektrotechnická (České vysoké učení
technické v Praze), Praha**
1998 - 2002 **Gymnázium, Havlíčkův Brod, Havlíčkův Brod**

PRŮBĚH ZAMĚSTNÁNÍ

2010 - dosud
CH Management a.s. / Recepční
• zajištění chodu recepce
• komunikace se zákazníkem
• objednávání zboží (kancelářských potřeb)

03/2008 - 03/2010
Assistance Consulting a.s. / Recepční
• administrativa
• podpora oddělení marketingu
• vyřizování telefonátů

JAZYKOVÉ ZNALOSTI

Slovenský jazyk Expert (C2)
Anglický jazyk Středně pokročilý (B2)
Maďarský jazyk Mírně pokročilý (B1)

OSTATNÍ ZNALOSTI

Skladové hospodářství základy

MATEMATIKA

Milí devátáci,

komu nevyšla nějaká rovnice nebo soustava napište mi individuálně na mail(pavlisova.perina@seznam.cz) a já pošlu postup řešení.

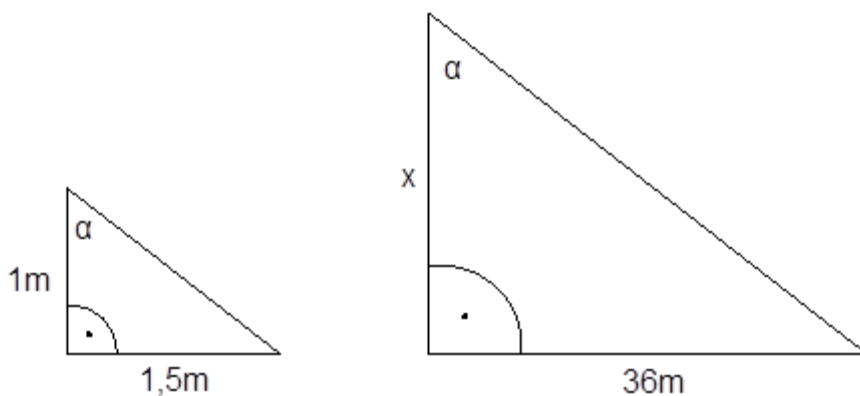
Dále pro kontrole Scio testů jsme zjistila, že někteří z vás ještě tyto testy nesplnili. Takže doděláte všechny:

- Rozklad mnohočlenů, úprava mnohočlenů pomocí vzorců, Pythagorova věta (1. pokus)
- Hranoly - objem a povrch (1. pokus)
- Hranoly (1. pokus)
- Kužel, koule, válec (1. pokus)
- Lineární funkce, přímá a nepřímá úměra - 01 (1. pokus)
- Lineární funkce, přímá a nepřímá úměra - 02 (1. pokus)
- Lineární rovnice a jejich soustavy (1. pokus)

Oprava z 20. 4. 2020

- Svislá metrová tyč vrhá stín 150 cm dlouhý. Vypočítej výšku věže jejíž stín je ve stejném okamžiku dlouhý 36 m.

Řešení:



$$\frac{1}{1,5} = \frac{x}{36} \quad \text{nebo} \quad 1 : 1,5 = x : 36 \rightarrow 1,5 \cdot x = 1 \cdot 36 \rightarrow x = 36 : 1,5$$

$x = 24 \text{ m}$.
Věž je vysoká 24m.

- Trojúhelníková stavební parcela je na plánu v měřítku 1 : 5 000 zakreslena jako trojúhelník o stranách délek 32,5 mm, 23,5 mm a 36 mm. Urči kolik metrů pletiva je potřeba na oplocení celé parcely.

Řešení:

1 mm na plánu odpovídá 5 000 mm ve skutečnosti:

$$x = 23,5 \cdot 5000 = 117\,500 \text{ mm} = 117,5 \text{ m}$$

$$y = 32,5 \cdot 5000 = 162\,500 \text{ mm} = 162,5 \text{ m}$$

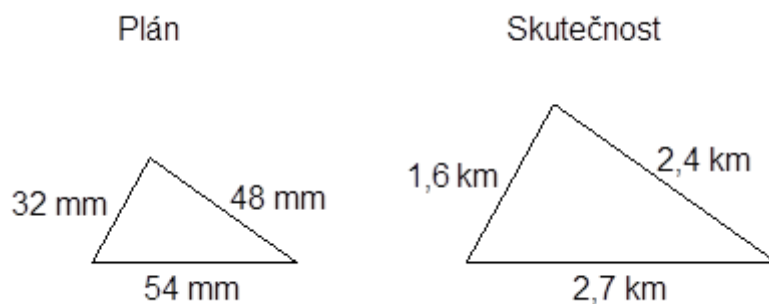
$$z = 36 \cdot 5000 = 180\,000 \text{ mm} = 180 \text{ m}$$

$$o = x + y + z \rightarrow o = 117,5 + 162,5 + 180 = 460 \quad o = 460 \text{ m}$$

Na oplocení parcely je potřeba 460metrů pletiva.

- Urči měřítko mapy, je-li les tvaru trojúhelníku o rozměrech 1,6 km, 2,4 km a 2,7 km na mapě zakreslen jako trojúhelník o stranách délek 32 mm, 48 mm a 54 mm.

Řešení:



$$1,6 \text{ km} = 1\,600 \text{ m} = 1\,600\,000 \text{ mm}$$

$$2,7 \text{ km} = 2\,700 \text{ m} = 2\,700\,000 \text{ mm}$$

$$2,4 \text{ km} = 2\,400 \text{ m} = 2\,400\,000 \text{ mm}$$

$$32 \text{ mm} : 1\,600\,000 \text{ mm} = 16 \text{ mm} : 800\,000 \text{ mm} = 4 \text{ mm} : 200\,000 \text{ mm} = 1 \text{ mm} : 50\,000 \text{ mm}$$

$$48 \text{ mm} : 2\,400\,000 \text{ mm} = 12 \text{ mm} : 600\,000 \text{ mm} = 1 \text{ mm} : 50\,000 \text{ mm}$$

$$54 \text{ mm} : 2\,700\,000 \text{ mm} = 2 \text{ mm} : 100\,000 \text{ mm} = 1 \text{ mm} : 50\,000$$

Měřítko mapy je 1 : 50 000.

Oprava z 23.4. 2020

$$51 \text{ cm} = 510 \text{ mm}$$

$$62,42 \text{ mm} = 0,06242 \text{ m}$$

$$1001000 \text{ dm} = 100,1 \text{ km}$$

$$23 \text{ m} = 2300 \text{ cm}$$

$$970 \text{ dm} = 0,097 \text{ km}$$

$$0,34 \text{ dm} = 0,034 \text{ m}$$

$$76,2 \text{ dm} = 762 \text{ cm}$$

$$48200 \text{ mm} = 0,0482 \text{ km}$$

$$0,075 \text{ m} = 0,000\,075 \text{ km}$$

$$18 \text{ dm} = 1800 \text{ mm}$$

$$850\,000 \text{ mm} = 8\,500 \text{ cm}$$

$$56,65 \text{ m} = 566,5 \text{ dm}$$

$$42,5 \text{ mm} = 4,25 \text{ cm}$$

$$0,505 \text{ mm} = 50,5 \text{ cm}$$

$$0,000\,098 \text{ km} = 98 \text{ mm}$$

$$1190 \text{ mm} = 11,9 \text{ dm}$$

$$138\,000\,000 \text{ cm} = 13800 \text{ km}$$

$$10\,320\,000 \text{ mm} = 10,32 \text{ km}$$

$$1,007 \text{ km} = 10070 \text{ dm}$$

$$0,006 \text{ m} = 0,6 \text{ cm}$$

$$6,024 \text{ km} = 6024 \text{ m}$$

$$81,36 \text{ cm} = 0,8136 \text{ m}$$

$$17605 \text{ mm} = 0,017605 \text{ km}$$

$$101010,1 \text{ cm} = 1,010101 \text{ km}$$

Tři kamarádi vyrazili autem na výlet z Prahy do Brna. Kolik zaplatí za benzín, který musí natankovat na cestu tam a zpět, jestliže vzdálenost mezi Prahou a Brnem je 200 km, auto má průměrnou spotřebu 6 litrů na 100 km a pro jistotu počítají s rezervou 10 litrů? Cena benzínu je 30 Kč za 1 litr.

Praha – Brno 200 km Brno – Praha 200km celkem 400km

100 km6 l

↑400 kmx l ↑

$$400 : 100 = x : 6 \rightarrow 100 \cdot x = 400 \cdot 6 \rightarrow x = 24 \text{ litrů} + 10 \text{ l rezerva}$$

Koupili 34 litrů krát 30 Kč , tj. 1020 Kč

Za benzín zaplatí 1020 Kč.

$11 \text{ m}^2 = 1100 \text{ dm}^2$	$45,16 \text{ m}^2 = 0,4516 \text{ a}$	$942148 \text{ a} = 0,0000942148 \text{ km}^2$
$7 \text{ dm}^2 = 700 \text{ cm}^2$	$7122 \text{ cm}^2 = 0,7122 \text{ m}^2$	$201,001 \text{ a} = 2,01001 \text{ ha}$
$12,9 \text{ m}^2 = 129000 \text{ cm}^2$	$0,002 \text{ km}^2 = 20 \text{ a}$	$0,003 \text{ km}^2 = 0,3 \text{ ha}$
$0,112 \text{ dm}^2 = 1120 \text{ mm}^2$	$5,08 \text{ dm}^2 = 50800 \text{ mm}^2$	$31 \text{ ha} = 3100000 \text{ dm}^2$
$9842 \text{ mm}^2 = 0,9842 \text{ dm}^2$	$125000 \text{ mm}^2 = 1250 \text{ cm}^2$	$114,3 \text{ a} = 11430 \text{ m}^2$
$2047 \text{ dm}^2 = 0,2047 \text{ a}$	$93,31 \text{ ha} = 933100 \text{ m}^2$	$0,000061 \text{ km}^2 = 61 \text{ m}^2$
$8122 \text{ cm}^2 = 81,22 \text{ dm}^2$	$25\,148\,000 \text{ mm}^2 = 0,25148 \text{ a}$	$773 \text{ ha} = 7,73 \text{ km}^2$
$29 \text{ ha} = 2900 \text{ a}$	$1600 \text{ m}^2 = 0,16 \text{ ha}$	$41,5 \text{ dm}^2 = 0,415 \text{ m}^2$
$0,805 \text{ a} = 805000 \text{ cm}^2$	$5511,02 \text{ cm}^2 = 55,1102 \text{ dm}^2$	$12995000 \text{ m}^2 = 12,995 \text{ m}^2$

Práce na dnešní den – tento test mi všichni, pokud můžete, pošlete a to dnes do 17 hodiny!!!

Opakování: příklady z testů

1) Který číselný výraz má hodnotu -132?

(Je možné vybrat více variant.)

- A) $-4 \cdot (62 - 95)$
- B) $4 \cdot (95 - 62)$
- C) $4 \cdot (62 - 95)$
- D) $-4 \cdot (95 - 62)$

2) Rozhodněte, zda jsou výsledky následujících příkladů uvedeny správně (A), nebo ne (N).

$$(9 + 6 \cdot 3 - 3 \cdot 2) : 3 = 7$$

$$-2 \cdot (5 - 6) + 3 = 5$$

$$-5 - (3 + 0 \cdot 8 - 5) \cdot 2 = -9$$

$$10 - [-3 + 6 \cdot (-2)] \cdot 4 = 70$$

$$[3 \cdot (-8 - 16) + 2] \cdot (-5) = -350$$

3) Příklady vypočítejte (8.1–8.4) a jejich výsledky seřadte od nejmenšího (8.5) po největší (8.8).

8.1) $6 \cdot (15 - 9 + 2 \cdot 3) =$

8.2) $-2 \cdot (51 - 69 + 7) - 3 =$

8.3) $-5 - (2 \cdot 3 - 0 \cdot 8 - 8) \cdot 2 =$

8.4) $26 + (3 - 56 : 7 \cdot 2) \cdot (-3) =$

ZÁZNAMOVÝ ARCH

8. Odpověď

8.1	<input type="text"/>
8.2	<input type="text"/>
8.3	<input type="text"/>
8.4	<input type="text"/>
8.5	<input type="text"/>
8.6	<input type="text"/>
8.7	<input type="text"/>
8.8	<input type="text"/>

8.5 < 8.6 < 8.7 < 8.8

4)

Pokladní má vrátit 563 Kč. V pokladně už má ale jenom dvoustakoruny, padesátikoruny, dvacetikoruny, pětikoruny a dvoukoruny. Kolik jednotlivých bankovek a mincí musí vrátit, aby použila co nejméně kusů?

Bankovka/mince Počet kusů

9.1) 200 Kč

9.2) 50 Kč

9.3) 20 Kč

9.4) 5 Kč

9.5) 2 Kč

ZÁZNAMOVÝ ARCH

9. Odpověď

9.1	<input type="text"/>
9.2	<input type="text"/>
9.3	<input type="text"/>
9.4	<input type="text"/>
9.5	<input type="text"/>

5) Vypočítejte:

a) $\frac{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{4}} =$

b) $(7/3 : 1,5) : (13/4 - 5/3) =$

c) $(-8) : 2 + 2 \cdot (-3) - (-11) =$

d) $-64 + (-29) - 71 + (+29) =$

e) $-(-4) - 7 \cdot (-2) - (-2) \cdot (-4) =$

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

1. Schreib in dein Deutschheft:

- Datum

- Lektion 2 –

- Präteritum (das Präteritum) – minulý čas

2. Učebnice strana 71 – 72

- Strana 72, 2. tabulka – opiš si časování modálních sloves v präteritu do sešitu a nauč se nazpaměť.

3. Učebnice strana 53 – přečti si text: Damals ...: Die Eltern erzählen...

4. Učebnice strana 53, cvičení 5 – Do sešitu vytvoř spojení:

Např.: 1C Mit 15 wollte er nicht mehr in die Schule gehen.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

1. **YouTube** - Super Easy German 65 - IN vs. IM / Hört gut zu!

2. **Im Lehrbuch** - S. 85/3 - zopakujte si přídavná jména v přívlastku po členu určitém 1. pád

3. **Im Arbeitsheft** - S. 64/2, 64/3 (**viz níže!**)

2 Bilde Sätze wie im Beispiel.

Der	sportlich-		Kleid			
Die	elegant-		Jeans			
Das	modisch-	-e	Pullover	gefällt	mir	gut.
	altmodisch-	-en	Rock	gefallen		nicht.
	lang-		Halbschuhe			
	gestreift-		Schlaghose			
	verrückt-		Mantel			
	schwarz-		Sweatshirt			

Das sportliche Sweatshirt gefällt mir.

3 Fragen und Antworten.

lang, Rock

- *Gefällt dir der lange Rock?*
- *Ja, der lange Rock gefällt mir gut.*



1. elegant, Kleid

2. praktisch, Sportschuhe

3. verrückt, Schlaghose

4. gestreift, Bluse

5. weiß, T-Shirt

6. schwarz, Mantel

7. modisch, Jeans

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=CPBpUsiHOeU&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=17>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a präteritum – po sloveso gehen)

3. ONLINE TEST NA PERFEKTUM

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí <https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019010901-test-perfektum>

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu <https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

učebnice - 28/16 – co patří k sobě? Zapsat do tabulky

Klíč k řešení cvičení: učebnice 35/5

1. Student

2. Taxifahrer

3. Von 22.00 bis 6.00. Damit er die Bezahlung gross hat.

4. Zweimal pro Woche

5. Ja, zufrieden. Weil, er gute Bezahlung mit dem Trinkgeld verdient.

6. 8 Stunden im Taxi zu sitzen.

RUSKÝ JAZYK

Přečti si text v učebnici str. 74,75 a vypracuj cvičení v učebnici str. 78/5, 6a)b)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Kopie s.176- Unité 6- Évaluation cv. 5- Doplňuj logicky výrazy množství (hodně, nedostatek, příliš..) a časuj sloveso ze závorky

cv. 6: Doplňte předložku nebo člen, který je potřeba.

Pustíte si video <https://www.youtube.com/watch?v=oJcI5FzrEE0>

a zaznamenejte 10 odpovědí, které Pařížani zmiňují jako odpověď na otázku : Qu'est ce qu'on peut acheter avec cinq euros à Paris?

ZEMĚPIS

1. **Zpětné odpovědi z minulé hodiny** – máme v sešitech doplněno: Etiopie - Addis Abeba, 9°s.š. a 38°v.d., sousedů je 6, pohoří, jezero, kótu jsme vyčetli z M 107.

Z videa – 90 jazyků, 20 % lidí žije ve městech, červené fazole, základem je voda, obrázek venkovského sídla bylo snadné načrtnout i tou střešní krytinou.

2. Nové učivo. **Státy světa podle politického systému a politické moci** (uč. str 53-55)

a) přečteme pozorně text učebnice - je krátký, ale o to více přemýšlíme

b) zapíšeme do sešitu stručně poznámky i třeba podle shrnutí v učebnici (mojí nabídky si nemusíte všímat, protože jste žáci vzdělaní, žijící v současném světě.)

V demokratické státě je naší povinností dodržovat zákony!

Státy světa podle politického systému

A. státy demokratické (svobody občanů, svobodné volby, dodržování lidských práv)

Demokracie (řecky δημοκρατία *dēmokratía*, doslovně „vláda lidu“) je forma vlády, ve které má lid právo volit zákonodárce. Způsob volby zástupců lidu v demokratickém státě určuje ústava.

V **přímé demokracii** lid rozhoduje o zákonech přímo například referendem. www.google.cz

B. Státy nedemokratické (politická moc je v rukou jedné osoby nebo skupiny lidí)

V **nedemokratických režimech** není moc rozdělena do jednotlivých pilířů, ale drží ji mocenské centrum – **diktátor**, politická strana, kolegiální orgán (**junta**) či jiná entita. Nastolen je tak jednolitý charakter **státní moci**, jenž vytváří vztahy nadřízenosti a podřízenosti.

Nedemokratický režim může maskovat svou podstatu formální existencí institucí typických pro demokratické státy (parlament, ústava, soudní soustava), které jsou bezvýznamné a neplní svou funkci. www.google.cz

c) na závěr vyhledáme příklady států světa - posloužit může i učebnice str. 54

- příklady starých demokracií (10)
- příklady států na cestě k demokracii (5)
- příklady států s diktaturou (5)
- příklady států s dominantní úlohou strany (5).....

Jinak Vás zdravím a věřím, že všechno společně zvládneme.

CHEMIE

Bílkoviny (přečíst str. 47)

zápis

= makromolekulární látky

- základní látky pro všechny organismy
- obsahují vázané atomy C, H, O, S, N, P
- pojmenování podle přítomnosti ve vaječném bílku
- ve vlasech, kůži, srsti, krvi... 19% hmotnosti člověka
- vznikají v organismech z aminokyselin
- důležitá složka potravy živočichů (neumějí si vytvářet bílkoviny z nerostných látek jako rostliny)
- **bílkoviny - rostlinné** – luštěniny, obiloviny, brambory....
 - **živočišné** – maso, mléko a mléčné výrobky, vejce
- při trávení si člověk přijaté bílkoviny rozloží až na aminokyseliny a z těch si složí bílkoviny svého vlastního složení
- vyskytují se v moči při onemocnění ledvin
- **bílkoviny se ničí:** vysokou (varem) nebo naopak velmi nízkou teplotou, kyselinami, hydroxidy, sloučeninami některých kovů, ...
- při usmrcení bílkovin dochází k jejich vysrážení