

Materiály k samostudiu
Čtvrtek 7.5. 2020
Třída 9.C

ZEMĚPIS

1. Písmena M, N, O jsme jistě hravě doplnili (např. Marseille, nížina, Oceánie)

2. Pro zopakování z minulých zápisů: OSN

<https://www.osn.cz/icentrum/pro-skoly/navstivte-centralu-osn/> (největší lekce pro svět)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2204> (hrajeme si s názvy)

3. Nové učivo – EVROPSKÁ UNIE (uč. str 56, ale opět nám to nestačí)

EVROPSKÁ UNIE (EU) (zpracujeme podle osnovy)

➤ rok a místo založení

➤ sídlo

➤ vlajka

➤ rok vstupu ČR

➤ počet členů od ledna 2020

➤ společná měna a počet členů eurozóny

➤ co je cílem EU

➤ hlavní jednací orgány: **EVROPSKÁ KOMISE – RADA EU – EVROPSKÝ PARLAMENT**
doplníme města, kde sídlí

➤ na závěr sledujeme 3 minuty, ale očima současnosti

<https://edu.ceskatelevize.cz/co-je-to-evropska-unie-5e441a9cf2ae77328d0a6ea0>



4. Zápisy v sešitech si vedeme přehledně, abychom po nahlédnutí do nich byli schopni rychle reagovat na případné dotazy. A jinak sledujeme sdělovací prostředky i v souvislosti s dnešním tématem.

MATEMATIKA

SCIO testy:

- Mnohoúhelníky, obvod a obsah, lichoběžník – 03
- Osová a středová souměrnost, shodná zobrazení
- Poměr, přímá a nepřímá úměrnost

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

V učebnici na s. 63 jsi četl text, vypracuj k němu cv. 1, 2, 3 na s. 62

Zkus si doplnit dialogy ohledně cestování v online cvičení:
<https://www.liveworksheets.com/tu91402jz>

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

Učebnice str. 67 – cv. 1 vyhledej v souvětích vztažné věty

cv. 3 – přepiš souvětí, uži vztažné věty dle příkladu

PS – str. 52/1 – doplň slova z šedého rámečku do vět

52/2 – uhodni slova dle definic

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ z 5.5.

Na stoly položíme vázy s kopretinami. Na některých mezích lidé vysázeli topoly jako větrolamy. Mezi vítězi skupin byly i naše dva kluby. Automobily jely ze Zbraslavi do Opavy. Čapkoví rodiče žili v Malých Svatoňovicích. Nad rozsáhlými dubovými lesy se rozléhal pronikavý orlí křik. Těžká zkouška, slepím krabičku, maliny zčervenaly, způsobil nám bolest, pustlé pole, velitel zjednal pořádek, cesta se tam zužuje, zkratíte si cestu, shlédl z okna dolů, dítě svrhlo hrnek mléka, problém mě sužuje, vzpínající se koně, v tom se s hodneme, chod' vzpřímeně.

Doléhaly na ni starosti. Míčky doletěly až k ní . Jakmile ji uviděl, zamiloval se do ní . Rodiče jí velmi děkovali za záchranu syna. Oblíbili si naši českou kuchyni. O vaší babičce jsem už slyšel.

Největší město v /j/jižních /č/Čechách jsou /č/České /b/Budějovice. Podnebí na /s/severu /s/Spolkové /r/republiky /n/Německo je ovlivňováno /a/Atlantským /o/oceánem. Milan se přestěhoval z /u/ulice /m/Míru do /u/ulice /n/Na /p/Příkopech. Symfonii /z/Z /n/Nového /s/světa složil Dvořák v /a/Americe. Žádost jsem podal na /m/Městský /ú/úřad v /k/Kostelci /n/nad /č/Černými /l/lesy.

Stinný les, krocání hudrování, hliněná nádoba, potrestaný viník, rozkvetlá vinice, slunný den, okenní tabulka, vzdělaní lidé, vyučený kameník, rané brambory, on je nevinnen, kamenné zábradlí, vinná réva, , černá havraní křídla, jarní rovnodennost, babiččina zahrada, psát si deník, ramenní kloub.

Tvářil se tajemně , náhlé setmění, mylná domněnka, dorozuměl se česky, zatemnění oken, špatné uzemnění, budeme rozumnější, zbytečné nedorozumění, objevitel ostrova, vjezd do garáže, sluchový vjem, matčino objetí, obětoval život, objemný balík, objednaný oběd.

Zemědělské družstvo, rozsáhlá rezervace, francouzský tenista, měkký chléb, ruský jazyk, skvělé vítězství, dětský kočárek, nesmírné bohatství, brandýský občan, voda se rozstříkla.

PRAVOPIS – SOUHRNNÉ PROCVIČOVÁNÍ

Posílám další cvičení na souhrnné procvičování pravopisu, oprava bude v pondělí.

- **Utvořte příd. jméno a slovní spojení převed' do 1.p.mn.č.:**

Žid (spisovatel)

Afrika (slon)

Francie (malíř)

Krkonoše (hotely)

Kroměříž (občan)

- **Opravte chyby v textu:**

Starobylý orloj na Staroměstském náměstí v Praze připomíná jméno mistra Hanuše. o minulosti orloje pěkně vyprávějí Jiráskovi Staré pověsti české. Deně na chodníku před podloubím vyčkávají netrpěliví návštěvníci a shlížejí na horu na zajímavý úkaz. Jakmile skončí hodina, objeví se v okénku postavy apoštolů. Zazní zvonek rozhoupaný kostlivcem a uslyšíme sípavý kohoutí hlas.

- **Doplňte tvary zájmen můj – svůj:**

Neviděli jste míč? Uklidil jsem si do tašky sešity. Byl jsem se známkou z dějepisu spokojen. cvičební úbor nebyl uklizen. práce na počítači mě bavila.

- **Doplňte tvary -ě nebo -ně:**

Jaromír Jágr patří mezi naše nejznám___jší hokejisty. Příjem___jší by bylo zůstat doma v teple. Malíř využil nejjem___jší odstíny barev. Sylva je upřím___jší než Ivana. Měli byste být skrom___jší. Omáčka byla zřejm___ zjem___ na smetanou. Dom___lé uzem___ní elektrického vedení se ukázalo jako nefunkční. Připom___l nám, abychom jedli stříd___ . Tam___jší zvyky upadly v zapom___ní.

- **doplňte tvary zájmena já - mě nebo mně:**

Vrať se ke Pomoz Všechno se točí okolo Kam to vedeš? Nikomu o nic neříkej. Pojď se ven.