

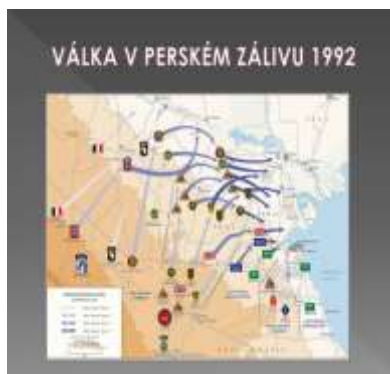
Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14. 5. 2020

Třída 9.C

ZEMĚPIS

- 1.** Z minulých hodin máme základní informace o některých mezinárodních organizacích. Dokončili jsme písmena M, N, O. Nyní se někteří z vás intenzivně připravujete na přijímačky - **přeji hodně zdaru!!!**
- 2.** Prohlédneme si uč. str. 57, ale mapa už také proti současnosti zestárla - to všichni vidíme. Letem světem otázkami – stačí ústní odpověď: **od kterého roku je naše republika v OSN, EU, čím se zabývá organizace OPEC, kde má sídlo OSN, EU, NATO, která organizace má v logu osídlení kontinenty, proč nyní stále sledujeme vyjádření WHO**
- 3. Nové učivo: OHNISKA KONFLIKTŮ VE SVĚTĚ** (čteme text učebnice str 61 - 62)
 - ➡ **Konflikt** je spor, který má různé příčiny (ve světě např. politickou, národnostní, náboženskou...), konflikty existují tak dlouho jako lidstvo samo, také současný svět má mnoho ohnisek konfliktů. **Válka** je stav organizovaného násilí mezi dvěma nebo více skupinami lidí.
 - ➡ **Terorismus** je užití násilí nebo hrozby násilím s cílem zastrašit protivníka a dosáhnout politických (případně politicko-náboženských) cílů. Terčů teroristických akcí jsou většinou civilisté. Mezi teroristické metody patří atentáty, bombové útoky, únosy osob nebo dopravních prostředků a další násilné akty (zdroj wikipedie). Je to trestný čin.
Teroristické organizace např. ETA (Španělsko), IRA (Irsko), HAMÁS (JZ Asie), TALIBAN (JZ Asie), AL-KAJDA (JZ Asie) a další si přečti:
https://cs.wikipedia.org/wiki/Seznam_skupin_ozna%C4%8Den%C3%BDch_za_teroristick%C3%A9
 - ➡ **Kdo mezinárodní konflikty řeší?** Některé mezinárodní organizace, které jsme uváděli např. OSN, NATO a další.
 - ➡ **Oblasti, kde se konflikty řešily nebo řeší:** například Kosovo, Kašmír, Izrael, Rwanda, Čechensko, Vietnam, Korea, Irák, Afghánistán a další.



MATEMATIKA

Viz příloha

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Dnes je ve 14:00 online výuka, přihlášení přes odkaz níže:

Michaela Šulová is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: English 9.C Peřina

Time: May 14, 2020 02:00 PM Prague Bratislava

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/72299480815?pwd=aWdGVkVXMUFlid1N4bERBckxrakt5Zz09>

Meeting ID: 722 9948 0815

Password: 3g2yzt

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

Zkus si vypracovat test z americké angličtiny : (výsledky budou příště)

Read the sentences and try to guess what the slang word or phrase (**in bold**) might mean.

1. Nobody knew what the word meant, so we **googled** it.
When you **google** something, you ...
 - a) Look at it for a long time
 - b) Look it up on the internet
 - c) Post something in your blog online.

2. I was just **kidding** when I said my teacher was a monster. She is strict, but she's actually a very nice person. **Kidding** means ...
 - a) You have children
 - b) You are talking about children
 - c) what you said is not actually true, it is a joke

3. If someone tells you that your clothes are **cheesy**, that means...
 - a) You spilled cheese on your clothes
 - b) Your clothes are orange
 - c) Your clothes are cheap and out of fashion.

4. **A couch potato** is someone who...
 - a) a person who watches too much television
 - b) someone who loves potatoes
 - c) someone who owns a potato farm

5. Have you seen the new Brad Pitt **flick**? **Flick** is another word for ...
 - a) A song
 - b) A movie or film
 - c) A picture

6. He wanted to go swimming in the middle of the winter, but I told him he was **nuts**. When someone is **nuts**, they are...
 - a) smart
 - b) clever
 - c) crazy

7. If a song is **hot**, it is...
 - a) About the beach
 - b) Played in the summertime
 - c) Very popular

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ z 12.5.

A. VĚTNÉ ČLENY – PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. Páva *si nespleteme* s žádným jiným ptákem.

Po – nevyjádřený

Př – slovesný

2. Jeho poznávacím *znamením jsou* ocasní krovky.

Po – vyjádřený, rozvitý

Př – jmenný se sponou

3. Paví pera bývala v historii *ozdobou* klobouků a oděvů.

Po – vyjádřený, rozvitý

Př – jmenný se sponou

4. Páv je národním *ptákem* Indie.

Po – vyjádřený, holý

Př – jmenný se sponou

(páv)

5. V zahradách *upozorňuje* svým křikem, takže ho návštěvníci nepřehlédnou.

Po – nevyjádřený

Př – slovesný

Po – vyjádřený, holý

Př – slovesný

(páv)

6. *Patří* do čeledi bažantovitých.

Po – nevyjádřený

Př – slovesný

7. Páv je podle potravy *všežravec*.

Po – vyjádřený, holý

Př – jmenný se sponou

8. *Potěší* ho různá semena, rostliny, hmyz a jiní drobní živočichové.

Po – vyjádřený, několikanásobný

Př – slovesný

rozvitý

(pávi)

9. Přes den *se pávi* vznešeně *prochází* parkem, *přenocují* ale na stromech.

Po – vyjádřený, holý

Př – slovesný

Po – nevyjádřený

Př – slovesný

(krovky)

10. I pávice má ocasní krovky, které *jsou* však *menší* než u kohouta.

Po – vyjádřený, holý

Př – slovesný

Po – nevyjádřený

Př – jmenný se sponou

11. Samice se o svá kuřata *stará* sama.

Po – vyjádřený, holý

Př – slovesný

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM - řešení

... hejna žraloků *byla* těsně u nás, ale naštěstí mě i Jardu námořníci včas vytáhli. Ale najednou se přihnaly mraky a z nebe se spustily proudy vody. Obrovské vlny zalily palubu. Námořníci spouštěli záchranné čluny, ale ty *uplavaly*, ani je *nestačili* zachytit. Plachty se napínaly, stěžně se lámaly, lana se trhala, plavčíci kleli, ženy pištěly, batolata vřískala a muži vylévali vodu, protože čerpadla se zasekla. Důstojníci chtěli , abychom je s Jardou zachránili, tak jsme to tedy udělali a všichni muži nám děkovali, i když se trochu *styděli* za to, že jejich ženy viděly , jak *byli* bezradní. Taky se jim začaly *posmívat*, že *nebyli* tak stateční jako já s Jardou. Ony nás tak obdivovaly , že to už chlapi *nevydrželi* a *hodili* nás zase zpátky do moře.

No a pak jste mě probudili ...

Dnešní téma:

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY

1. Urči základní a rozvíjející větné členy:

Šmoulinka sbírala na paloučku pestrobarevné kytičky. Koumák vynalezl nový stroj na praní.

Gargamel chystal tajný plán. Naplánoval přepadení. V noci se tiše přiblížil ke spícím šmoulům.

Jeho věrný kocour ho následoval. Azraela ucítil šmoulí pes. Psík se probudil. Zburcoval celou

vesnici. A všichni šmoulové utekli.

2. Vlož do věty větný člen, který je napsaný za větou v závorce. Větu celou napiš.

Štěpán zaspal. (PKs, PUČ)

Honil po dvoře. (Po vyjádřený, PT)

Jablka opadala. (PKs, PUM, PUČ)

Počasí je nepříznivé (PUČ)

Mařenka jede. (PK, PUZ,PT)

Řešení zítra.