

Materiály k samostudiu

Úterý 26.5. 2020

Třída 9.C

Sledujte sekci Jazyky ONLINE na webu školy (hned pod záložkou Úkoly-Koronavirus), najdete zde termíny i odkazy na online hodiny anglického jazyka, francouzského jazyka, německého jazyka a ruského jazyka.

ČESKÝ JAZYK

ŘEŠENÍ z 25.5.

1. Charakterizujte funkční styl a žánr výše uvedené ukázky
 - Neumělecký styl, recenze + vysvětlení
2. Uvedte a charakterizujte použité stylistické postupy
 - Postup informační, částečně výkladový, případně popisný – náznak biografie
3. Vysvětlete souvislost funkčního stylu a použitých stylistických postupů s komunikačním cílem textu
 - Souvisí s cílem recenze – informace o díle a částečně o životě a tvorbě autora
4. Pokuste se nečleněný text rozdělit na odstavce a zdůvodněte
 - Možné členění na dva odstavce, 1. charakteristika díla, 2. autor
5. Vysvětlete použití kurzívy v textu
 - Kurzíva je použita pro název knihy a jméno autora, patrně z důvodu přehlednosti textu, lepší orientace
6. Charakterizujte použitou slovní zásobu
 - Současná spisovná slovní zásoba, objevují se slova přejatá z angličtiny, dále také termíny
7. Najděte v textu slova cizího původu a známá sousloví
 - Antologie, psychologie, sci-fi, tvůrčí psaní, obchodní loď, nakladatelský redaktor
8. Vysvětlete použití uvozovek
 - Autor textu cituje jiného autora - doslovně

9. Jak chápete význam slova antologie a zkratku mj.

- Výbor textů, mimo jiné

VEDLEJŠÍ VĚTY- OPAKOVÁNÍ

1. *Podtrhněte věty vedlejší, doplňte interpunkci a určete druhy vedlejších vět.*

1. Pavel dobře věděl že musí jít odpoledne k zubaři.
2. Vypravování které jsme psali jako slohovou práci jsem si připravila doma.
3. Ze zahrady jsem pozoroval Elišku jak se připravuje na vystoupení.
4. Trenéři připravili hřiště aby žáci mohli hrát fotbal.
5. Nemám čas protože musím odnést knihy do knihovny.
6. Nechci abych musel přestoupit do vedlejší třídy.
7. Tomáš byl takový jakého jsem si ho představovala.
8. Ačkoliv jsem přišel pozdě film se mi moc líbil.
9. Jestliže si nenapíšeš úkol nepůjdeš na fotbal.
10. Kdo se bojí nesmí do lesa.

2. *Doplňte vhodnou větu vedlejší a určete její druh.*

1. Zatímco _____, on uklidil celý pokoj.
2. Smála jsem se také, protože _____.
3. Ačkoli _____, byl stále nespokojený.
4. Viděl v lese hajného, _____.
5. Poprosila mě, abych _____.
6. Náš soused, který _____, měl pravdu.
7. Jestliže _____, nechci ho nikdy vidět.
8. Doma říkal, _____.
9. Byla to pro mě nejhezčí chvíle, když _____.

10. Kdo nic nedělá, .

3. Nahradte podtržený větný člen vedlejší větou a určete její druh.

1. Zájemci se přihlásí do 11.června.
2. Děvčata po závodech vypadala unavena.
3. Šel nakoupit nejnnutnější potraviny.
4. Při silném větru na ryby nepůjdeš.
5. Při obědě se o ničem nemluvalo.
6. Přes výslovný zákaz jela autobusem sama.
7. Muž otevínající dveře se mě lehce dotknul.
8. Viděli jsme Kamila přeskakovat malý příkop.
9. Pro neopatrnost ležel dva týdny v nemocnici.

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Workbook Unit 5 revision: page n. 52, excercise n. 1, 2

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

PS str. 54 – cv. 2 přímou řeč převed' do nepřímé

cv. 3 – napište, co řekli : He said...

MATEMATIKA

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Vzhledem k tomu, že většina z vás pilně pracuje dopoledne ve škole, zaměříme se na poslechy:

1. Super Easy German 45 - Fruits/ Schaut euch das Video und beantwortet die Fragen:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9iYnpvkOcA>

1. Wie findet Kelsey die Kiwi? 2. Was mag Janusz besonders? Sendet mir die Antworten:

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

Super Easy German 28 - Genitiv Case in German

<https://www.youtube.com/watch?v=tdlarhdIFsU>

-wiederholt den Genitiv/ zopakujte si 2. pád a připomeňte si - **je stále méně a méně používán**

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=l7R88eXZwSs&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=30>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso werden)

3. UČEBNICE S. 78 CVIČ. 7 (opsat si do školního sešitu slovíčka – znamení a přeložit je)

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby

<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

nepravidelná slovesa – naučit se tabulku na stránce 142 učebnice

Klíč k řešení cvičení: 58/4 učebnice

- **A2**
- **B5**
- **C1**
- **D3**
- **E4**

RUSKÝ JAZYK

Učebnice str. 84/15 – tvořit věty dle vzoru

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Prohlédněte si 1. stranu pracovního listu, opakujeme passé composé- zopakujte si přičestí minulá nepravidelných sloves a dále slovesa u kterých používáme jako pomocné sloveso **avoir / être**

Zkuste doplnit cv. E na s. 5, pro kontrolu klikněte na "finish" a poté "check my answers"

<https://www.liveworksheets.com/...8zp>