

# Materiály k samostudiu

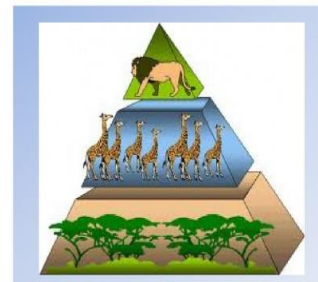
Čtvrtek 28. 5. 2020

Třída 9.C

## ZEMĚPIS

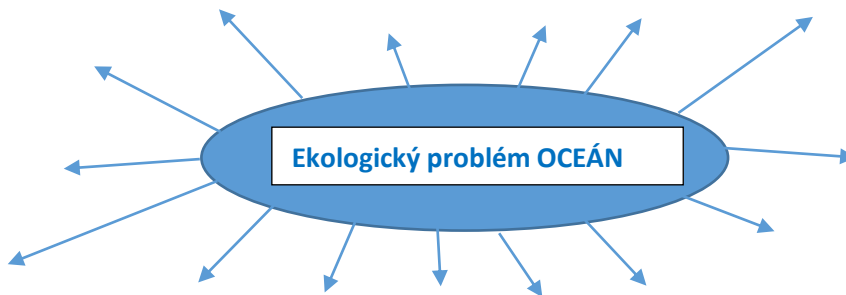
**1.** Prohlédneme si v učebnici str. 65 -72 text i obrázky a trochu se nad nimi zamyslíme.

**Kolik let již uplynulo od doby, kdy anglický botanik (Artur Tansley) použil poprvé pojem ekosystém .....  
Co je na obr. 60 znázorněno jako zdroj života na planetě..... Vyjmenujeme typy kulturních krajín podle účelu. .... K potravní pyramidě doplníme některé pojmy z minulého přehledu.....**



## **2. Světový ekologický problém číslo 1: OCEÁN**

Zapisujeme jednoduchý brainstorming (co nás rychle nyní napadne k tématu).



A teprve nyní se podíváme do učebnice na str. 73 - 74, co k tomuto tématu uvádějí autoři. Zapišeme shrnutí z rámečku str.74

## **3. Plastová pohroma v moři**

<https://www.facebook.com/CT24.cz/videos/10156433982494009/>

## **4. Havárie ropného tankeru v moři (viz také obr. na str. 73)**

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-ztroskotal-ropny-tanker-exxon-valdez-24-brezen-1989-153322>

### Lidstvo hledá řešení

- ??? Snižovat množství plastových odpadů ....
- ??? Regulovat mořský rybolov .....
- ??? Nahrazovat umělá hnojiva přírodními ....
- ??? Nepřelidňovat mořská pobřeží .....
- ??? Pozor na těžké kovy, které pronikají do vody a omezení proplouvání tankerů ...
- ??? Možná i šikovná bakterie, která dokáže pohlcovat ropné škodliviny /PSEUDOMONAS/





**PŘEJI VÁM DOBRÉ DOPLUTÍ KE ZKOUŠKÁM!**

## **MATEMATIKA**

Viz příloha

## **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Šulová)**

Workbook Unit 5 revision: page n.53 ex. 6 and I can- chart

## **ANGLICKÝ JAZYK ( p.uč. Mrázová)**

Učebnice str. 70/2 – seřad' věty tak, jak probíhaly události v článku

Str. 71 – cv. 3 k uvedeným výrazům najdi synonyma v článku

cv. 4 -.odpověz na otázky

řešení testu : 1c, 2b, 3d, 4c, 5b, 6d, 7a

## ČESKÝ JAZYK

### **Řešení z 26.5.**

#### **VEDLEJŠÍ VĚTY**

1. *Podtrhněte věty vedlejší, doplňte interpunkci a určete druhy vedlejších vět.*

1. Pavel dobře věděl, že musí jít odpoledne k zubaři. VV předmětná
2. Vypravování,  které jsme psali jako slohovou práci, jsem si připravila doma. VV přívlastková
3. Ze zahrady jsem pozoroval Elišku,  jak se připravuje na vystoupení. VV doplňková
4. Trenéři připravili hřiště,  aby žáci mohli hrát fotbal. VV příslovečná účelová
5. Nemám čas,  protože musím odnést knihy do knihovny. VV příslovečná příčinná
6. Nechci,  abych musel přestoupit do vedlejší třídy. VV předmětná
7. Tomáš byl takový,  jakého jsem si ho představovala. VV přísudková
8.  Ačkoliv jsem přišel pozdě, film se mi moc líbil. VV příslovečná přípustková
9.  Jestliže si nenapíšeš úkol, nepůjdeš na fotbal. VV příslovečná podmínková
10.  Kdo se bojí , nesmí do lesa. VV podmětná

2. *Doplňte vhodnou větu vedlejší a určete její druh.*

1.  Zatímco byla na procházce, on uklidil celý pokoj . VV příslovečná časová
2. Smála jsem se také,  protože ta historka mi připadala legrační. VV příslovečná příčinná
3.  Ačkoli měl v práci více peněz, byl stále nespokojený. VV příslovečná přípustková
4. Viděl v lese hajného,  jak seděl na posedu. VV doplňková
5. Poprosila mě,  abych jí koupila nějaké ovoce. VV předmětná
6. Náš soused,  který si vše zaznamenával, měl pravdu. VV přívlastková
7.  Jestliže dnes nepřijde, nechci ho nikdy vidět. VV příslovečná podmínková
8. Doma říkal,  že musí jít odpoledne ještě do školy. VV předmětná

9. Byla to pro mě nejhezčí chvíle, když jsme se po letech potkali. VV příslovečná časová

10. Kdo nic nedělá, nic nezkazí. VV podmětná

3. *Nahradte podtržený větný člen vedlejší větou a určete její druh.*

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Kdo má zájem, přihlásí se do 11. června.            | VV podmětná                |
| 2. Děvčata po závodech vypadala, jako by byla unavena. | VV doplňková               |
| 3. Šel, aby nakoupil nejnnutnější potraviny.           | VV příslovečná účelová     |
| 4. Pokud bude silný vítr, na ryby nepůjdeš.            | VV příslovečná podmínková  |
| 5. Když jsme obědvali, o ničem se nemluvalo.           | VV příslovečná časová      |
| 6. I když to výslovně zakázal, jela autobusem sama.    | VV příslovečná přípustková |
| 7. Muž, který otevíral dveře, se mě lehce dotknul.     | VV přívlastková            |
| 8. Viděli jsme Kamila, jak přeskakoval malý příkop.    | VV doplňková               |
| 9. Protože byl neopatrný, ležel dva týdny v nemocnici. | VV příslovečná příčinná    |

## VÝZNAMOVÉ POMĚRY MEZI VH – pracovní list

1. Vyjmenuj všechny významové poměry, které můžeme mezi VH určit:

.....  
.....

2. Jak nazýváme spojky, které spojují věty hlavní? .....

3. Čárku nepíšeme před některými spojovacími výrazy významového poměru -

....., ale věty spojené dvojitými spojovacími výrazy tohoto významového poměru čárkou .....

4. Přiřaď k jednotlivým spojovacím výrazům daný významový poměr:

jenže - .....dokonce - .....

anebo - ..... a proto - .....

hned – hned - ..... vždyť - .....

nýbrž - ..... či - .....

tedy - ..... nejen – ale i - .....

sice a ale - ..... neboť - .....

5. Dle charakteristiky doplň příslušný významový poměr:

a) Věty jsou volně přiřazené, významově jsou rovnocenné.

.....

b) Druhá věta vyjadřuje důsledek, který vyplývá z obsahu věty první.

.....

c) Druhá věty vysvětluje obsah věty první.

.....

d) Obsah druhé věty zesiluje význam věty první.

.....

e) Jestliže platí obsah jedné věty, neplatí obsah věty druhé.

.....

f) Obsah druhé věty odporuje obsahu věty první nebo ho omezuje.

.....

6. Doplň do souvětí vhodný spojovací výraz, aby vzniklo souvětí souřadné;

doplň čárky a urči významový poměr:

- a) Musíme trénovat ..... nás čeká důležitý zápas.
- b) Zajímají mě různá povolání ..... zvolit si musím jedno.
- c) ..... si vyzvedneš vstupenku předem ..... se na koncert nedostaneš.
- d) Bylo mu už mnohem lépe ..... vstal dnes z postele
- e) Zítra nás čeká písemka z dějepisu ..... se večer musím ještě učit.

7. Urči v souvětích významový poměr, doplň čárky:

- a) V Německu se dobře domluvil a našel si tam i přátele.
- b) Neuměl dobře německy a tak se v Německu špatně domluvil.
- c) Děti slušně pozdravily a stařenka jim s úsměvem odpověděla.
- d) Chlapci pozdravili a odpovědi se nedočkali.
- e) Přihlas se dnes nebo přines přihlášku do konce týdne.
- f) Přihlas se dnes nebo s tebou nebudeme počítat.
- g) Odvedl dobrou práci a odměna za ni byla také dobrá.
- h) Odvedl dobrou práci a proto dostal odměnu.

