

# Materiály k samostudiu

Pátek 5.6. 2020

Třída 9.C

## DĚJEPIS

prezentace **Svět po druhé světové válce** zapsat a naučit slidy 21 a 22, pak zhlédni Slavné dny, <https://www.slavne-dny.cz/episode/762998/den-kdy-zacala-karibska-krize-16-rijen>  
(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 9. ročník)

## PŘÍRODOPIS

### Geologický vývoj a stavba České republiky

K historickému vývoji se ještě vrátíme po přijímačkách. Dnes si přečtete v učebnici strany 75 – 80.

Prohlédněte si obrázky a do sešitu napište nadpis a opište shrnutí ze strany 80

## FYZIKA

Nezkreslená věda: Jak funguje jaderná elektrárna  
<https://www.youtube.com/watch?v=2FGleUDeZmk>

## ČESKÝ JAZYK

Milí deváťáci,

Včera jsem vám zadala poměrně rozsáhlé zadání, dnešek tedy věnujte pouze jeho opravě. Chci vám popřát hodně štěstí u přijímacích zkoušek a doufám, že se do konce školního roku ještě uvidíme. V pondělí vám budu držet palce! Zdraví J. Krutilová

## ŘEŠENÍ - JAZYKOVÝ ROBOR

TEXT:

**Maminka si schovává naše nejhezčí výkresy a všechny programy besídek hudební školy, kterou já i moji sourozenci pilně navštěvujeme, aby je měla na památku, až jednou budeme velcí.**

ÚKOLY:

1. urči **mluvnické kategorie**:

výkresy – 4.p.,č.j.,muž.než.,hrad besídek – 2.p.,č.mn.,žen.,žena hudební-  
2.p.,č.j.,žen.,jarní

2. urči **mluvnické kategorie**: schovává - 3.os.,č.j.,čas

přít.,zp.ozn.,činný,nedokon.,5.tř.,dělá

měla by- 3.os.,č.j.,čas přít.,zp.podmiň.,činný,nedokon.,-----

3. vypiš **všechna zájmena** a urči jejich **druhy**:

**si – osobní zvrtné, naše – přivlastňovací, všechny – neurčité, kterou – vztažné, já – osobní, moji – přivlastňovací, je – osobní**

4. vypiš **stupňovaný tvar přídavného jména** a uveď jeho 1.stupeň: **nejhezčí – 1.st. hezký**

5. vypiš **dvě slova s předponami** a odděl je: **s-schovává, nej-hezčí, vý-kresy, sou-rozenci, ...**

6. rámečkem označ **kořen slov**: **maminka** **sourozenci** **výkresy**

**schovává**

7. ke slovu sourozenci uveď příbuzná slova, která budou následujícími slovními druhy:

podst.jm. **.rodič, narozeniny,...** sloveso **rodit, urodit, narodit,...** příd.jm. **rodný,**

**sourozenecký, narozený, ...**

8. uveď **slova základová**: pilně - **pilný** hudební - **hudba**

9. uveď **slova odvozená**: maminka – **maminčin** program - **programový**

10. utvoř **synonyma**: schovává – **schraňuje, ukládá,...** všechny - **každý**

11. utvoř **antonyma**: pilně – **ledabyle** všechny – **žádný, ani jeden**

12.urči **větné členy** z textu: je – **předmět ve 4.p.** hudební – **přívlastek shodný** pilně –

**přísloušné určení způsobu**

jednou – **přísloušné určení míry** na památku – **přísloušné určení účelu** budeme velcí

– **přísudek jmenný se sponou**

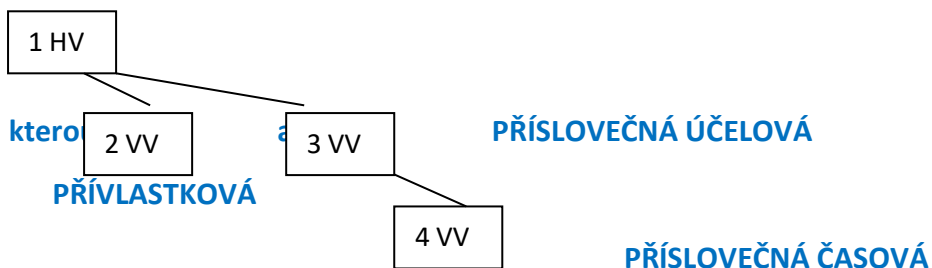
13. vypiš **několikanásobné větné členy** a urči jejich **druhy**:

**výkresy a programy – předmět ve 4.p.** **já i sourozenci - podmět**

14. vypiš **přívlastek postupně rozvíjející**: **naše nejhezčí**

15. vypiš **všechny přívlastky neshodné**: **besídek, školy**

16. zakresli **graf stavby souvětí**, urči **druhy vedlejších vět**:



**Následující úkoly se nevztahují k textu:**

17. rozhodni, zda jsou následující tvrzení pravdivá (ano) či nepravdivá (ne):

- a) Ve větě Vrátili jsme se na starý hrad. je slovo **hrad** předmětem. **ano –**  
ne
- b) Ve větě Švihov je známý vodní hrad. je slovo **hrad** přívlastkem. **ano –**  
**ne**
- c) Ve větě Dnešní koncert byl odložen. je přísudek slovesný. **ano –**  
ne
- d) Věta Obyvatelé Prahy přivítali nový rok. obsahuje PK shodný i neshodný. **ano –**  
ne
- e) Ve větě Po západu slunce začalo pršet. Je spojení po západu PU času. **ano –**  
ne

18. převed' **do trpného rodu**:

Dnes hrají Rusalku. **Dnes se hraje Rusalka.**

Volali ho před oponu. **Byl volán před oponu.**

19. podtrhni **doplňky**: Lukáš doběhl do cíle třetí. Martina se stala modelkou. Petra považovali za nejlepšího.

20. nahrad' podtržený **větný člen vedlejší větou** a urči **její druh**:

Dostali pro osvěžení limonádu. Přes silný déšť práce pokračovaly. Přes silný déšť práce pokračovaly.

**Dostali limonádu, aby se osvěžili. Přes déšť, který byl silný, práce pokračovaly. I když silně pršelo, práce pokračovaly.**

21. **vedlejší větu** nahrad' **větným členem**:

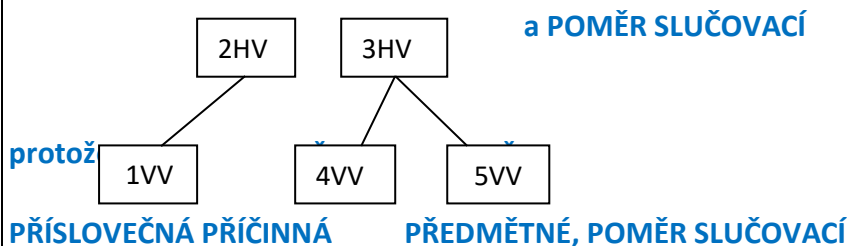
Když byl propuštěn z nemocnice, odjel do Beskyd. **Po propuštění z nemocnice odjel do Beskyd.**

22. **doplň čárky**, zakresli **graf souvětí** a urči všechno, co jde:

Protože Amos uvítal nevěstu nevychovaně hrubým prskáním, ubytovali jsme ji v sousedství a doufali jsme, že si dříve či později na sebe tolik zvyknou, že se Amos ke své budoucí partnerce začne chovat slušněji.

**SOUVĚTÍ**

**SOUŘADNÉ**



23. **podtrhni přívlastek těsný nebo volný a doplň čárky:**

Chrpa modrák a mák vlčí jsou asi nejznámějšími květinami rostoucími na obilném poli. V zemědělství se všechny rostliny rostoucí vedle vysetých kulturních druhů nazývají plevelem. Liduška, sedící přede mnou v lavici, vstala a zakryla mi výhled na tabuli.

24. **podtrhni přístavky a doplň čárky:**

Anička, moje nejlepší kamarádka, se odstěhovala do Prahy. Slovní zásobu, soubor všech slov a slovních spojení v jazyce, zachycují slovníky. Jonathan Swift, anglický spisovatel, napsal Gulliverovy cesty. Napište koncept, první předběžný návrh.

## **CHEMIE**

### **Detergenty**

přečíst str. 56 a písemně odpovědět na otázky

1. Co patří mezi detergenty?
2. K čemu se detergenty používají?
3. Která vlastnost detergentů se využívá?
4. Jak se nazývají nejdůležitější složky detergentů a co je jejich úkolem?
5. Mají detergenty vliv na životní prostředí?