

Materiály k samostudiu

Úterý 16. 6. 2020

Třída 9.C

ČESKÝ JAZYK

Řešení z 15.6.

2.

- a) V České republice se před rokem 2013 prezident nevolil. **NE**
- b) Prezidentské období trvá vždy stejně dlouho. **ANO**
- c) Prezidentem se může stát pouze osoba starší osmnácti let. **NE**
- d) Občané České republiky vybírali celkem z dvaceti kandidátů. **NE**
- e) Občané zvolili svého prezidenta hned v prvním kole. **NE**

3.

- a) Z kolika kandidátů mohli čeští voliči vybírat? **9**
- b) Který kandidát vyhrál první kolo prezidentské volby?
Ing. Miloš Zeman
- c) Kolik kandidátů postoupilo do druhého kola? Uveď jejich jména.
2 – Ing. Miloš Zeman, Karel Schwarzenberg
- d) Co bylo důvodem druhého kola prezidentské volby? **Ani jeden kandidát nezískal více než padesát procent hlasů.**

4.

- a) MUDr. – doktor všeobecné medicíny – absolvent lékařského studijního programu
- b) JUDr. – doktor obojího práva – absolvent vysokých škol v oblasti práva
- c) Ing. – inženýr – absolvent technické, lesnické, ekonomické, zemědělské a vojenské školy
- d) Prof. - profesor
- a) CSc. – kandidát věd

5.

- a) 5 143 966 hlasů
- b) první, rozdíl činil 185 390 hlasů
- c) 362 758 hlasů

- d) 0,81 %
- e) 476 234 hlasů
- f) 25, 79 %

dnešní zadání

Jazykový test – souhrnné opakování

1. V některých slovech následujícího textu jsou pravopisné chyby. Napište celý text správně:

a) Rád poslouchám raní spěv ptactva.
.....

b) Celníci objevily tajnou schránku s drahokami.
.....

c) Lechce nabył, lehce pozbil.....

d) Zůčastníme se také, nebo zůstaneme doma?
.....

2. Urči slovní druhy:

a) kdesi b) menší c) stého d) čtyřka e) tvého f) foukání

3. Napište výrazy v závorce v tom pádě, který udává číslice v rámečku:

a) Těla zesnulých faraonů natírali (vonné masti). 7.p.

b) Cvič (obě paže). 7.p.

c) Největší pozornost věnovala (výtvarné práce). 3.p.

d) V tomto městě je málo (dětské hřiště). 2.p.

4. Podle kterého vzoru se skloňují slova:

a) člověk

b) jeden

c) řeč

d) krejčí

5. Utvořte druhý stupeň přídavných jmen:

a) dobrý

b) řídký

c) vysoký

d) ubohý

6. Napište v množném čísle:

a) poctivý obchodník

b) lovecký pes

c) drobný motýl

d) maličký ráček

7. Určete druhy zájmen:

a) samého

- b) ničeho
- c) sebe
- d) vás

8. Urči druhy číslovek:

- a) patero
- b) druhý
- c) čtyřicet
- d) šestkrát

9. Jen slova nedokonavého vidu jsou uvedena v bodě (zakroužkujte):

- a) nese, jde, dělá
- b) uvidí, přinese, odejde
- c) vydělá, skočí, hází
- d) řekne, vidí, přijde

10. Napište k uvedeným infinitivům tvary podle daných mluvnických kategorií:

- a) psát – 3. os., j. č., zp. oznam., čas přít.
- b) nést – 1. os., mn. č., zp. oznam., čas min.
- c) sedět – 2. os., mn. č., zp. rozkaz.
- d) usmažit – 1. os., mn. č., zp. podmiň.

11. Podtrhni přísudky a urči jejich druh :

- a) Bližší informace vám sdělí učitelé.
- b) Třešně už budou určitě zralé.
- c) Náš syn je vzteklý a urážlivý.
- d) Petrův spolužák se v matematice velmi snaží.

12. Zapište nad každé slovo, o jaký větný člen jde:

- a) Eva poslala mamince dopis z lyžařského výcviku.
- b) Žlutá bunda byla velmi hezky zdobená.

13. Označte větu (V) a souvětí (S):

- a) Do turistického kroužku, který byl loni založen na naší škole, se přihlásili i hoši z naší třídy.
- b) Lékař mi předepsal prášek, sirup i kapky.
- c) Stovky lidí se s napětím dívaly na důležitý hokejový zápas.
- d) Postav vázu zpět na polici, ať ji nerozbiješ.

14. Určete druh souvětí (podřadné x souřadné):

- a) Když teď odejdete, neuvídíte to nejdůležitější.
- b) Buď nám poskytnou slevu, nebo výrobek opraví.
- c) Vrať to na místo, ze kterého jsi to vzal.
- d) Jeho zpráva mě překvapila, ba i zarmoutila.

15. Podtrhněte větu vedlejší, určete její druh:

- a) Ukaž mi, kudy se dostanu k nádraží.
- b) Na břehu jezera stojí nádherné chatky, které jsou v létě pronajímány.
- c) Je správné, že o tom přemýšlíte.

d) Myslivec pozoroval srny, jak se pasou.

16. Určete významový poměr mezi větami:

- a) Letní večery bývají teplé a my můžeme dlouho sedět na zahradě.
- b) Navštívila nás teta z Ostravy, ba i babička s dědou přijeli.
- c) Odešel již před hodinou, ale v práci ještě není.
- d) Buď půjdeš se mnou, nebo tady musíš počkat.

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Šulová)

Učebnice s. 70-71, přečtěte si příběh Saying 'No'

Vypracujte cvičení 1,2,3,4,5

Nastudujte zelený rámeček Grammar: say/tell

PS s. 56 cv. 2

ANGLICKÝ JAZYK (p.uč. Mrázová)

- řešení z 11.6. :

1. Goes about
2. Go against
3. Go down
4. Go on
5. Go ahead
6. Go without
7. Going out
8. Go for
9. Go through
10. Go back

- Další nejčastější frázová slovesa jsou se základním slovesným tvarem :

Get, put, look, run, fall, bring, turn, také, stand, break, stick, cut, make, pull, give, live, pay

Indirect questions

Nepřímé otázky nevyjadřují opravdovou otázku, ale spíše, že někdo chce něco vědět.

Podléhají časové souslednosti.

Zjišťovací otázky

- Pomocné sloveso je nahrazeno výrazy „if“ nebo „whether“
(Do sharks live around Britain ?
He wanted to know if sharks lived around Britain.)

Doplňovací otázky

- Používáme výrazy začínající na „wh“, ale sloveso a podmět svoji pozici ve větě nemění.
(Where are the potatoes ?
My mother wanted to know where the potatoes were.)

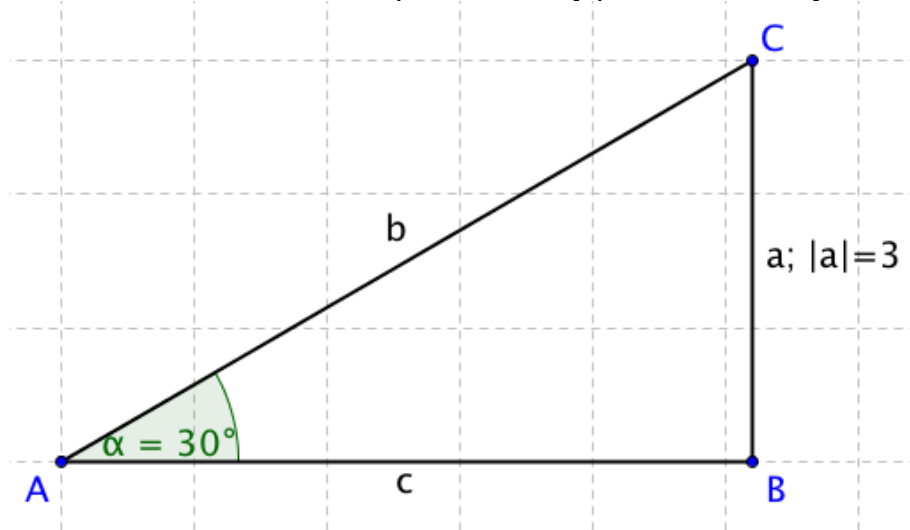
MATEMATIKA

Funkce cosinus (kosinus)

Cosinus je velmi podobný funkci sinus. Terminologie kolem funkce cosinus je stejná jako u funkce sinus.

Definice:

Cosinus úhlu alfa se rovná poměru délky přilehlé odvěsny ku délce přepony.



Zapsáno matematicky: $\cos(\alpha) = \frac{c}{b}$ $\cos = \frac{\text{přilehlá odvěsna}}{\text{přepona}}$

Vraťme se k příkladu, který byl popsán včera. Měli jste spočítat délku přepony, pokud jsme znali délku strany a. Zkusíme nyní spočítat délku strany c, pokud známe úhel alfa a délku přepony, kterou včera spočítali v předchozím příkladu: $b = 6$.

Co víme? Úhel alfa má velikost 30 stupňů, délka strany b je rovna šesti a cosinus nám udává poměr přilehlé odvěsny ku přeponě. Přilehlá odvěsna je strana c, což je strana, jejíž délku chceme zjistit. Zapišeme:

$$\cos(\alpha) = \frac{c}{b}$$

Dosadíme:

$$\cos 30^\circ = \frac{c}{6}$$

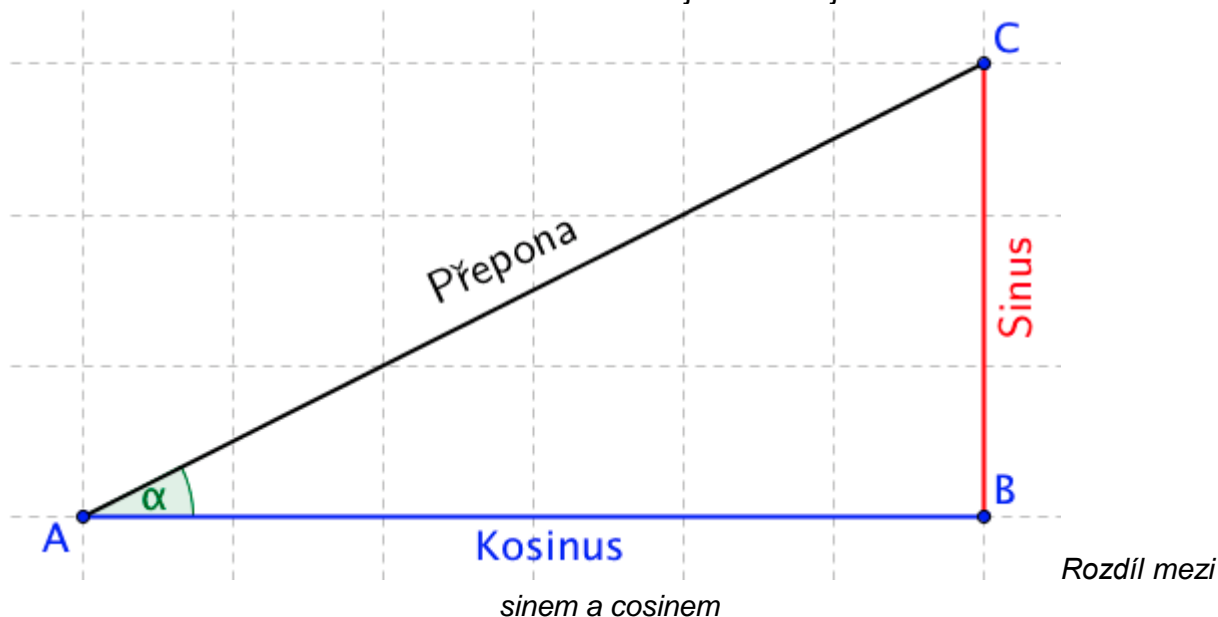
V tabulkách si najdeš, že funkce $\cos 30^\circ =$ přibližně 0,866. Dosadíme do rovnice:

$$0,866 = \frac{c}{6} \quad / \cdot 6$$

$$c = 0,866 \cdot 6$$

$$c = 5,196$$

Přehledně rozdíl mezi sinem a cosinem zobrazuje následující obrázek:



Obě funkce pracují s přeponou trojúhelníka, ta zůstává černá. Sinus pak pracuje s protilehlou odvěsnou, což je – vzhledem k úhlu alfa – červená strana BC. Cosinus pracuje s přilehlou odvěsnou, což je modrá strana AB.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Tenglerová)

Procvičování minulého času: Präteritum:

1. Učebnice strana 60, cvičení 6 – napište do školního sešitu tři sloupce a doplňte tvar minulého času z textu na straně 58 – 59 (části označené A, B, C, D, E)
2. Pokračování cvičení 8 – napiš tvary Präteritumformen, rozdělte do 5 sloupců – podle příkladu v učebnici.

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Novotná)

Immer noch Perfekt

<https://www.liveworksheets.com/cl67259jd>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Veselková)

1. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – opakovat celý seznam sloves)
2. UČEBNICE S. 86 CVIČ. 6 (opsat si do školního sešitu slovíčka a přeložit je)
-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby
<https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>

NĚMECKÝ JAZYK (p.uč. Hellerová)

vyplnit PL na préteritum nepravidelných sloves - (2.příloha - název souboru)

RUSKÝ JAZYK

Učebnice str. 98/10,11

Prostudovat text a naučit se popsat byt

Prac sešit str. 58/8

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Dans vos livres sur la page n. 16-17 lisez l'article La francophonie: historique + Diffusion du français- les médias, faites les excercises 1,2,3