

Materiály k samostudiu

Středa 25. 3. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. *kontrola z minulé hodiny*

1. uč. 82/14 – celé písemně do sešitu

Dříve žili v našich lesích medvědi. Běžci se připravili na start. Zahradníci vypěstovali nový druh zeleniny. Potmě vjeli do veliké kaluže. V epicentru zemětřesení se země několikrát silně zachvěla. Domy byly postaveny na závětrné straně. Měla pomněnkově modré oči. Nerozumně utratil všechny peníze z brigády. Hvězdáři objevili novou hvězdu. Teta žila velmi osaměle. Prozatím jsme se přestěhovali do menšího bytu. Jsme zvědaví na všechna tamější pamětihodná místa.

2. Označte a určete vedlejší větu:

1. Povím ti to, **až přijdeš domů**. příslovečná časová
2. Sledoval hříbata, **jak dováděla na louce**. doplňková
3. Musím dodržet slib, **který jsem dala sestře**. přívlastková
4. Nevěděli jsme, **že tvoje sestra tak dobře maluje**. předmětná
5. **Kde se pivo vaří**, tam se dobře daří. příslovečná místní
6. Ještě nevíme, **co dnes budeme dělat**.
předmětná
7. Napište, **jaký význam má toto slovo**.
předmětná
8. Žák pozoroval učitele, **jak provádí náročný cvik**. doplňková
9. Své úkoly jsem splnil lépe, **než jsem předpokládal**. příslovečná způsobová
10. **Ačkoli tato situace byla složitá**, zvládli jsme ji. příslovečná přípustková

1. Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od **několikanásobných** a doplňte čárky.

1. Počítače jsou stroje, které samočinně řeší ve velmi krátkém čase **složitě početní** operace. 2. Na záhonech **květly, červené, žluté a růžové** růže. 3. Komáři mají **protáhlejší a menší** tělo než mouchy. 4. Při výzkumu ve větších hloubkách se používají **uzavřené hlubinné** čluny. 5. V knihovně si můžete vypůjčit **německé, francouzské, anglické i latinské** knihy. 6. Vodní plochy umožňují **levnou lodní** dopravu. 7. Moucha má hlavu s **velkýma složenýma** očima. 8. prohlédli jsme si **nový obchodní** dům. 9.

Mateřské mléko je pro dítě **nejvhodnější a nejzdravější** potravou. 10. **Český národní jazyk** je bohatý a mnohotvárný. 11. **Nejjižnější brdská hora** je Třemšín. 12. **S těmi našimi** výkony se dál nedostaneme.

II. *Nové zadání*

1. uč. str. 81/cv. 10, 11 (do sešitu)
2. Zapsat do sešitu a naučit se

Přívlastek těsný a volný

(bohatě rozvité přívlastky stojící za podstatným jménem)

Přívlastek, který omezuje významový rozsah podstatného jména a který nelze beze změny smyslu z věty vypustit, se nazývá **přívlastek těsný**. Tento přívlastek čárkami neodděluje.

Př. Sportovci *reprezentující ČR v lehké atletice* získali na poslední olympiádě několik medailí.

Vysvětlení: Pokud bychom tento těsný přívlastek vypustili, věta by změnila význam. Znamenalo by to, že všichni sportovci (z jakékoliv země), kteří závodili na poslední olympiádě, navíc v jakékoliv disciplíně, získali několik medailí.

Přívlastek, který pouze podává nějaké bližší vysvětlení a který můžeme z věty vypustit, aniž se změní její smysl, se nazývá **přívlastek volný**. Tento přívlastek oddělujeme z obou stran čárkami.

Př. Venku v mé zahrádce, **ochlazované občasným větříkem**, bylo příjemně.

3. *Rozlište přívlastky těsné a přívlastky volné a doplňte čárky, kde chybějí - (písemně do sešitu).*

1. Řidič nedodržující dopravní předpisy je nebezpečný všem účastníkům silničního provozu. 2. Když jsem přišel domů zastihl jsem jen tatínka sledujícího na televizní obrazovce utkání Slavie se Spartou a Pajdu ležícího u tatínkových nohou. 3. Smetanova opera Libuše provedená poprvé 11.6. 1881 je dílo mimořádného národního a uměleckého významu. 4. Bylo chladno a koupal se jen jediný člověk celý zkřehlý zimou. 5. Trojúhelník je část roviny ohraničená třemi úsečkami. 6. Bitva na Bílé hoře svedená 8. listopadu 1620 měla za následek téměř třistaletou porobu našeho národa. 7. Lidé nosící bílou hůl potřebují naši pomoc zejména při přechodu přes ulici.

MATEMATIKA Středa 25.3. Matematické minimum PS strana 233

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=BjT34e9TcTs&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=5>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam a perfekt – po sloveso **tragen**)

3. UČEBNICE S. 49 (přepsat zelenou tabulku do školního sešitu)
-sloveso BÝT

RUSKÝ JAZYK

1. Opakování slovní zásoby – názvy vlastností
2. Učebnice str. 71/26a – text: „Kakoj u tĕbja tip charaktĕra?“ (přečíst, vypsát červeně vytištěné výrazy s překladem do sešitu).
3. Popis – napiš, jaké povahové vlastnosti má tvůj kamarád/kamarádka

Francouzský JAZYK 1) na Youtube shlédnout video 10 useful expressions with "avoir" <https://www.youtube.com/watch?v=KXcam7Opr9w>

zapsat těchto 10 frází se slovesem avoir do sešitu

2) s. 85 v učebnici- přečíst text a vypracovat odpovědi na otázky u cv. 2 a 3

DĚJEPIS Dějepis prezentace České země za druhé světové války, opsat slide 16, do sešitu (nebo vytisknout a doplnit) vypracovat Otázky druhá světová válka, z těchto otázek bude po návratu prověrka (veškeré materiály na mailu dejepis.perin@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

FYZIKA Opakování AZ a plování těles

Čt PORT Michaelovy experimenty – Karteziánský potápěč a Galileův teploměr, Archimédes a jeho zákony (filmy) Do sešitu zapsat znění zákona podle filmu a napsat jaké pomůcky používali při pokusech.