

Materiály k samostudiu

Pondělí 11.5. 2020

Třída 9.D

ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE)

I. Kontrola zadání ze dne 6. 5.

1. Dopln vynechaná písmena a interpunkci (písemně do sešitu).

Karel Čapek nejraději pobýval ve Strži (Strži – strži). Karlu Čapkovi se Strž i okolí na první pohled zalíbily. Úpravy zpustlého domu způsobily spisovatelům nejen mnoho starostí, ale i radostí. Nebyla to ovšem léta odpočinku, nýbrž léta vrcholného úsilí uměleckého. Ve stržském prostředí se zrodila díla, která odvážně kritizují naši společnost za to, že nedokáže zúčtovat s fašismem. Tato díla významně přispívala k uvědomění národa v osudových chvílích republiky. Dnes je ve Strži výstavka, která připomíná Čapkovy osudy i jeho význam.

3. uč. str. 74/cv. 2 (pís. do seš.)

Ze tmy volal nějaký hlas: „Petře!“ Požádal jsem Patrika: „Patriku, přines mi zítra prosím poslední číslo ABC.“ Odpověděl mi: „Na tuto příležitost jsem dlouho čekal.“ Zaslechl jsem z pokoje tátu: „Dobrou noc!“ Pod okny se ozvalo: „Haf!“ Chvilí přemýšlel a pak řekl: „Ano.“

4. uč. str. 75/cv. 3 (pís. do seš.)

Potkají se dva spisovatelé. „Četl jsem váš poslední román,“ říká první. „Zajímavý. A kdo vám ho napsal?“ „Jsem potěšen,“ odpoví druhý, „že se vám líbil. A kdo vám ho četl?“

II. Nové zadání

1. Dopln písmena a interpunkční znaménka (písemně do sešitu).

1. V _ b _ tá baterka nám _ působila značné problém _ . 2. Čeština patří k jaz _ kům _ lovanským. 3. Nerozum _ la jsem j _ , ale ta osam _ lost m _ vždy znekl _ dňovala. 4. Číslo devadesát je dělitelné třem _ . 5. Připom _ l jsem bratrov _ že knihy jsou Petrov _ . 6. Koně měl _ sčesané hřív _ a jejich štíhlé nohy přímo tancoval _ . 7. Poprvé jsem _ hlédli operu v (O – o) _ stravském (D – d) _ vořákově divadle. 8. Lávky byl _ ú _ ké a klu _ ké. 9. Ve _ hluku lidí na náměstí jsem ob _ vil několik znám _ ch. 10. Je to vaše povi _ ost.

2. PS str. 43/cv. 2

3. Zapiš do SŠ – Řeč nepřímá

Řeč přímou můžeme změnit v řeč nepřímou tím, že z ní vytvoříme vedlejší větu. Sloveso v ní pak bývá zpravidla v jiné osobě, někdy i v jiném slovesném způsobu.

Např. Ondřej se tázal šeptem: „Kdo to byl?“

Ondřej se tázal šeptem, kdo to byl.

„Kam jdeš?“ ptal se jí Stanislav.
Stanislav se jí ptal, kam jde.

„Ale at' jsi doma, Stáňo,“ pravila.
Řekla, aby byl Stáňo doma.

Poznámka: V umělecké próze se často vyskytuje tzv. **řeč polopřímá**. Není označena uvozovkami a sloveso je ve 3. osobě. (*Pomyslíl: mají ty matky nápady. Jako by se slušelo na velkého chlapce, aby se dal doprovázet matkou po ulici. Což byl v kočárku?*)

4. PS str. 43/ cv. 1 a) b) (písemně)

MATEMATIKA PS str. 225 A- 19. str. 226 A - 21.

ANGLICKÝ JAZYK

Paštová: Reading - str 46 v prac. sešitě si přečti "Fun in the Highlands". Vypracuj podle textu cv 1, 2, 3 a 4.

Mrázová:

1. My aunt lives in Australia.
2. She is a teacher and she works in a small primary school in Melbourne.
3. She teaches there from Monday to Friday and she loves her work.
4. The children in her class like her too.
5. She often tells them stories about her life in England.
6. After school my aunt goes to the town and does the shopping.
7. Sometimes she also visits the library and borrows a good book or sits in a café with her friends.
8. Every weekend she tries to see a new film in the cinema with my uncle.
9. They like French films (the) most/best.
10. They understand French well and my uncle speaks Italian too.

Žena s dítětem cestuje vlakem, přijde k ní muž a řekne: „To je nejošklivější dítě, které jsem kdy viděl.“ Ženu to velmi rozčílilo. „Co se stalo?“ zeptal se průvodčí. „Ale, támhletem pán mě rozčílil“, odpověděla paní. „Tak tady tak nesaďte, běžte za ním a řekněte mu, co si o něm myslíte,“ poradil jí průvodčí. „Já vám zatím tu opici podržím.“

Učebnice str. 66/1 – doplň Passive voice v přítomném, minulém, budoucím a předpřítomném čase do všech 4 částí.

Zopakuj si Relative clauses

na [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL))

NĚMECKÝ JAZYK

1. POSLECH S NĚMECKÝMI TITULKY (podívat se na odkaz)

<https://www.youtube.com/watch?v=PkLNa5WsXXw&list=PLGQBKSq2HITf3Px13eDGBgmJEeXfWa3wC&index=23>

2. UČEBNICE S. 142 (naučit se infinitiv, český význam, perfekt a **präteritum** – po sloveso schreiben)

3. ONLINE TEST

-test má deset otázek, test vám to i vyhodnotí

<https://www.nemcina-zdarma.cz/article/2019111402-obecny-test-a0-starter-4>

-posílám odkaz na dobrý slovník v případě potřeby během vyplňování testu

<https://slovniky.lingea.cz/nemecko-cesky>

RUSKÝ JAZYK

Neurčitá zájmena – 6.lekce

1. Učebnice str. 102 – žlutá tabulka – přepište do sešitu tvary neurčitých zájmen a jejich české ekvivalenty
2. Přečtěte si rozhovor v učebnici na str. 101/14a - (Máša diskutuje s matkou)

Pracovní sešit str.60/12 – doplňte tvary neurčitých zájmen

FRANCOUZSKÝ JAZYK

V nové učebnici Extra 3: s. 4-5 zkuste si vyplnit test a odpovědět na otázky z okruhů kultura, komunikace, gramatika a slovní zásoba.

DĚJEPIS

Dějepis prezentace **Svět po druhé světové válce** zapsat a naučit slidy 10 a 11, (veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu dejepis.perina@seznam.cz, heslo: perina1139 složka 9. ročník)

pak zhlédni Slavné dny na Streamu <https://www.slavne-dny.cz/episode/10006135/den-kdy-severni-korea-dobyla-soul-28-cerven> Dnes je poslední termín na poslání otázek!!

ZEMĚPIS

Opakování z minulé hodiny:

Učebnice str. 53 / zapište si zadání a odpovězte na otázky / 4, 5, 6.