

Materiály k samostudiu

Pondělí 6. 4. 2020

Třída 2. C

ČESKÝ JAZYK – Podstatná jména

- PS s. 23 – prosím dodělat tuto str. „Pro bystré hlavy“

Text : Katka našla hříbky.

Toník házel šipky.

Hynek četl knížky.

Vojtěch jedl řízky.

ČTENÍ - indiv. četba vlastní knížky

PSANÍ – PÍSANKA s. 25 (bez diktátu slov do písanky)

MATEMATIKA - opak. + a – z paměti do 100

NÁSOBENÍ

- PS s. 37 / cv. 3 ($5 \cdot 2 = 10$, $5 \cdot 1 = 5$, $5 \cdot 0 = 0$)

s. 27 / cv. 4 – násobení číslem 1 a 0

POKUD je jeden z činitelů číslo 1, výsledek (součin) se VŽDY ROVNÁ druhému činiteli (tzn. $6 \cdot 1 = 6$, $1 \cdot 8 = 8$, $3 \cdot 1 = 3$ atd.)

POKUD je činitel 0, součin je VŽDY 0 ($3 \cdot 0 = 0$, $0 \cdot 5 = 0$ atd.)

ANGLICKÝ JAZYK (Alice Straková – strakova.perina@seznam.cz)

Lekce 5 - My house

- *Open you book! Page number 2.* Otevři si učebnici, strana 2
 - Zopakuj si slovní zásobu z tabulky (*book, T-shirt, pencil, ...*)
 - Vyber si jeden předmět z tabulky a ústně říkej otázku i odpověď.
 - Where's the (train)? It is in the (bedroom).

- Opakuj toto cvičení s dalšími předměty z tabulky.
- *Look at the page 43.* (Koukni na stranu 43)
 - Přečti si otázky v řečových bublinách.
 - Poslechni si říkanku
https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_05/singalong_unit05chant?cc=cz&selLanguage=cs
 - Máš pocit, že jsou členové rodiny šťastní nebo smutní a proč?
 - Řekni, které místnosti byly v říkance zmíněny. (kitchen, hall a bedroom)
 - Řekni, které předměty členové rodiny hledají. (i v češtině)
 - Nauč se říkanku s nahrávkou.

Překlad první sloky textu:	Je v kuchyni?
Kde je má ponožka?	Je v hale/předsíni?
Já nevím!	Je v ložnici/pokoji?
Kde je má ponožka?	Nebo kdekoliv jinde?
Je čas jít!	Kde, ach, kde je má ponožka?
- *Open your workbook! Page number 38.* (Otevři si pracovní sešit, strana 38)
 - Podívej se na obrázky. V jakých místnostech jsou jednotliví členové rodiny? Doplň slova (místnosti). Spoj otázky se správnými odpověďmi.