

## Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 2.C

**ČESKÝ JAZYK – SLOVNÍ DRUHY – SPOJKY ( učíme se, že SPOJKY spojují slova nebo věty, označujeme je číslem 8 )**

- PS s. 27 – v říkance jsou uvedeny některé SPOJKY
- cv. 1 – doplnit spojky z říkanky ( pro kontrolu: ale, že, a, protože, když)
- cv. 2 – zakroužkuj spojky (pro kontrolu: ale, že, protože, jestliže, aby, nebo, a ), na volné linky pod věty zakroužkované spojky vypiš
- rébus = SPOJKY

**ČTENÍ** – prosím pokračuj ve čtení knížky

**PSANÍ – PÍSANKA** s. 30 ( Den matek je 10. 5. )

- slova v rébusu: petrklíč, tulipán, kosatec

**MATEMATIKA - PROCVIČUJ SI + a – do 100 zpaměti, násobení čísla 0, 1, 2 – TABULKA v PS na s. 88**

### **PŘÍPRAVA NA DĚLENÍ**

- PS s. 42 – pokud mám 6 kuliček rozdělit mezi 2 chlapce tak, aby měli stejně, počítám  $6 : 2 = 3$  a **vždy, ať si děti řeknou jako kontrolu příklad na násobení, je to ZKOUŠKA správnosti výpočtu**  
 **$6 : 2 = 3$  , protože  $3 \cdot 2 = 6$**
- stejně postupujeme ve cv. 2 (  $16 : 4 = 4$  , protože  $4 \cdot 4 = 16$  )

- cv. 4 – praktické cvičení (  $12 : 4 = 3$ , protože  $3 \cdot 4 = 12$  a další příklady stejně )
- cv. 5 – stejně jako cv. 4, jen děti např. na 4 listy papíru pokládají po jednom např. stejně knoflíků ( bonbonů....), jde o praktickou ukázkou dělení na části

VŠECHNY PŘÍKLADY na DĚLENÍ vycházejí z obrázků ( nebo z praxe ), aby děti vše názorně viděly a také si dělení vyzkoušely ( kuličky, talíře, lžičky..., prostě to, co máte doma )

- cv. 6 – pojmy DĚLENEC , DĚLITEL, PODÍL

8	:	2	=	4	
<b>dělenec</b>		<b>dělitel</b>		<b>podíl</b> (výsledek při dělení )	