

Materiály k samostudiu

Pátek 24.4. 2020

Třída 2.C

ČESKÝ JAZYK – seznámení s ostatními slov. druhy (číslovky)

ČÍSLOVKY vyjadřují **počet** nebo **pořadí** , mají číslici 4 (jsou to např. slova : dvacet, druhá, třikrát, patnáctý...)

- PS s. 29/cv. 3 – děti píší odpověď SLOVEM, NE ČÍSLICÍ

Číslovky 0 – 20 píšeme jedním slovem (dohromady), např. čtrnáct, ALE od čísla 21 píšeme číslovky zvlášť, např. dvacet jedna, padesát osm...

- Číslovky celých desítek (10, 20, 30...100) píšeme dohromady jako jedno slovo
- Rébus = ČÍSLOVKY
- PS s. 29/cv. 4a) – pro kontrolu: hráz, vrb, nařež, proutky, větev, jestřáb, kos, strach, pstruh
- cv.4b)podstatná jm.: pole, rybník, hráz, vrb, proutky, větev, jestřáb, kos, strach, pstruh, kámen (podtrhni rovně červeně)

slovesa : je, má, roste, nařež si, usedl, má, se ukryl (zeleně vlnovkou)

- soutěž – správné odpovědi jsou z druhé str. PS na s. 3 nahoře

MATEMATIKA - DĚLÍME NA DVĚ STEJNÉ ČÁSTI (dělení dvěma)

- PS s. 44 / cv. 1 – dělíme koláč na POLOVINU, máme 2 STEJNÉ ČÁSTI – dopíše do odpovědi
- Cv. 2 – příklad je $6 : 2 = 3$ (a opět si uděláme **ústně ZKOUŠKU**, protože $3 \cdot 2 = 6$, dopsat odpověď)
- Cv. 3 – dělíme čísla na polovinu (dle návodu)

- Cv. 4 – praktické úkoly
- Cv. 5 – rozdělí řady obr. na poloviny, vybarvovat od krajů ke středu, pro kontrolu napíše příklady :

$8 : 2 = 4$, $10 : 2 = 5$, $6 : 2 = 3$, $10 : 2 = 5$, $12 : 2 = 6$ a děti si stále u každého př. na dělení ŘÍKAJÍ jako ZKOUŠKU příklad na násobení, tzn., $8 : 2 = 4$ protože $4 \cdot 2 = 8$ atd.

PRVOUKA – UČEBNICE s. 54 – 55 Domácí ptáci

- Zapamatovat si, jak se nazývá **samec**, **samice** a **mládě** pěti uvedených druhů domácích ptáků (čím jsou nám prospěšní, proč je chováme)