

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 28. 5. 2020

Třída 2. C

ČESKÝ JAZYK – OPAKOVÁNÍ SAMOHLÁSEK

- PS s. 41 / cv. 1 – zopakuj si **samohlásky** (krátké : a, e, i, o, u, y
dlouhé : á, é,) to už jistě umíš, **tak vyznač pastelkou samohlásky v říkance** nahoře na stránce
- Cv. 2 a) nejprve doplníš **y** nebo **i** (kontrola : dveří, zazvonil, utíkám,
rychle, otevřít, určitě, zvoní, strýc, Hynek, Cecilkou, jejich, příjezd, těším,
mají, prý, překvapení)
b) kontrola : 1.věta = 4 slova, 2.věta = 3 slova, 3.věta = 7 slov
4.věta = 6 slov, 5.věta = 5 slov (vím, že si pamatuješ, že i

PŘEDLOŽKY např. **u, do, v s**jsou také SLOVA)

- Cv. 3 – kontrola : zvonek, s, překvapení

MATEMATIKA - PROCVIČOVÁNÍ NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

- PS s. 64
 - Cv. 1 – slovní úloha, řešte prosím do pracovního sešitu
 - Cv. 2 – pokud máš hledat činitele, tak jistě si pamatuješ, že **NÁSOBÍŠ**.
V každém kruhu použiješ dvě barvy, protože sestavíš dva příklady (jedno číslo zůstane nevybarvené)
 - Cv. 3 – procvičování násobení (věřím, že už příklady zvládáš samostatně z paměti ☺
 - Cv. 4 – opakování násobků, vybarvuj dle zadání
 - Cv. 5 – procvičování dělení

ANGLICKÝ JAZYK (Alice Straková – strakova.perina@seznam.cz)

Unit 6 – Summertime (Lekce 6 – Léto)

- Zopakuj si slovní zásobu z této lekce
- *It's Karaoke time!* (Je čas na karaoke!)
https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_06/singalong_unit06karaoke?cc=cz&sellLanguage=cs
- Přehraj si nahrávku. Uhadneš, co má Spike na sobě? Na co se ho Tina ptala, než se ozval rámus a smích myšek? Má Spike rád svůj klobouk, nebo ne?
https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/stories_02/story_06?cc=cz&sellLanguage=cs
- *Open your Class Book at page 52.* (Otevřete si učebnici na straně 52.)
 - Přehraj si příběh ještě jednou a sleduj obrázky.
 - Při dalším přehrání si zastavuj nahrávku a opakuj po myškách jejich věty. Rozumíš jim?
 - Níže najdeš text, který můžeš číst a překlád.

Ruby: Spike! What are you wearing?

R: Spiku! Co to máš na sobě?

Spike: It's hot! I'm wearing my sunhat.

S: Je horko! Mám na sobě svůj klobouk. (proti slunci)

R: Take off your sunhat, Spike!

R: Sundej si svůj klobouk, Spiku!

S: No, I like my sunhat!

S: Ne, mám rád svůj klobouk!

Tina: But Spike...can you see?

T: Ale Spiku...vidíš?

S: Yes.

S: Ano.

T: Be careful, Spike!

T: Buď opatrný, Spiku!

S: Aaagh!

S: Aaaaa!

R: Oh, Spike! What are you wearing now?

R: Ale Spiku! Co to máš teď na sobě?

- Podívej se, co máš na sobě a řekni to anglicky. Použij větu *I'm wearing ...*
 - Pro každý kousek oblečení vytvoř samostatnou větu.
 - Určitě dokážeš říct i jakou barvu oblečení má.
Př. *I'm wearing a blue T-shirt.* – Mám na sobě modré tričko.