

Materiály k samostudiu

Úterý 28. 4. 2020

Třída 2. D

ČESKÝ JAZYK-

Pracovní sešit strana 29 / cv. 3 : pět, dvacet, sedm, osm nebo devět, dvacet dva, rébus je slovo **číslovky** č. 4- vyjadřují nějaký číselný údaj, počet, násobek, množství, ptáme se na ně kolik, kolikrát, kolikery...např. dvoje, tři několik, třikrát....

Strana 29/cv. 4- podstatná jména jsou : pole, rybník, hráz, vrb,

proutky, větev , jestřáb, kos, strach, pstruh, kámen

Slovesa jsou: je, má, roste,nařež, usedl,má,ukryl

Soutěž: hráz – pevná,vrb-devět,větev-suchá

Čtení- čítanka strana 119

MATEMATIKA

Příprava na dělení - <https://matematika.cz/deleni>

Pracovní sešit strana 42/cv. 1,2,3,4, 5,6

cv. 1: pokud mám 6 kuliček rozdělit mezi 2 chlapce tak, aby měli stejně, počítám $6 : 2 = 3$ a vždy, ať si děti řeknou jako kontrolu příklad na násobení, je to ZKOUŠKA správnosti výpočtu $6 : 2 = 3$, protože $3 \cdot 2 = 6$

stejně postupujeme ve cv. 2 ($16 : 4 = 4$, protože $4 \cdot 4 = 16$)

cv. 4 –praktické cvičení ($12 : 4 = 3$, protože $3 \cdot 4 = 12$ a další příklady stejně)

cv. 5 –stejně jako cv. 4, jen děti např. na 4 listy papíru pokládají po jednom např. stejně knoflíků (bonbonů....), jde o praktickou ukázkou dělení na části,VŠECHNY PŘÍKLADY na DĚLENÍ vycházejí z obrázků nebo z praxe , aby děti vše názorně viděly a také si dělení vyzkoušely (kuličky, hračky, lžičky..., prostě to, co máte doma)

cv. 6 –pojmy dělenec, dělitel ,podíl- výsledek u dělení

8 dělenec : 4 dělitel = 2 podíl pamatuj!