

## Materiály k samostudiu

Pondělí 27. 4. 2020

### Třída 3. A

#### ČESKÝ JAZYK

V českém jazyce rozlišujeme 7 pádů. Určování pádu u podstatných jmen je věc, kterou je potřeba hodně CVIČIT. Pády si musíte správně zapamatovat! **Pracovní sešit strana 68, cvičení 1 -zde** máte pádové otázky, které se budete muset **VELMI DOBŘE NAUČIT!!!!** Nejdůležitější je naučit se správně **ptát na podstatné jméno, u kterého chceme zjistit jeho pád.**

Předložky u pádů jsou více méně pomocné. Nemůžeme se řídit jen předložkou, **rozhodující je pádová otázka.**

Třeba takový 6. pád se nepojí jen s předložkou **o**, ale také s předložkou **v, na ...**

**Příklady:** Zašla do obchodu. Využijeme slovesa ZAŠLA a zeptáme se – do čeho zašla? Pádová otázka – koho, čeho zašla je pro 2. pád.

Viděla jsem tu pohádku už několikrát. Využijeme slovesa VIDĚLA – co jsem viděla už několikrát? Pádová otázka - KOHO, CO jsem viděla – 4. pád

Byl jsem tam s tátou. S kým jsem tam byl? Pádová otázka KÝM, ČÍM? – 7. pád

Maminka upekla dort. Kdo, co upekla dort? Kdo, co? Jde o 1. pád

Přijedu autem. Kým, čím přijedu? Pád 7.

Vždy se ptejte **CELOU PÁDOVOU OTÁZKOU!** Tedy kdo, co? Ne jen Kdo? Nebo Co? Je to nutné především u 1. a 4. pádu. Nikdy neurčujte pád jen podle tvaru podstatného jména.

**Je důležité se naučit správné pořadí pádových otázek a pak následně procvičovat určování pádů.**

#### MATEMATIKA

Měření úseček na cm a mm, porovnávání délek úseček

Pracovní sešit strana 48 celá

Úsečky můžeme na rozdíl od přímek změřit. Říkáme, že určujeme jejich velikost nebo délku.

Příklad: Délka úsečky AB rovná se 5 cm.

Velikost úsečky AB rovná se 5 cm.

Vzájemná poloha dvou přímek v rovině

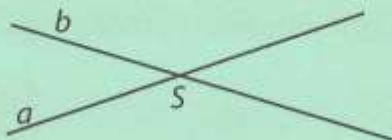
# VZÁJEMNÁ POLOHA DVOU PŘÍMEK V ROVINĚ

27/4

Různoběžky  
a rovnoběžky

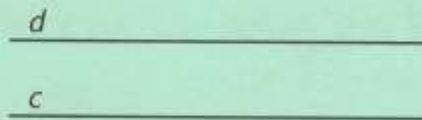
1. Pozoruj vzájemnou polohu narysovaných přímek:

**RŮZBOBĚŽKY:**



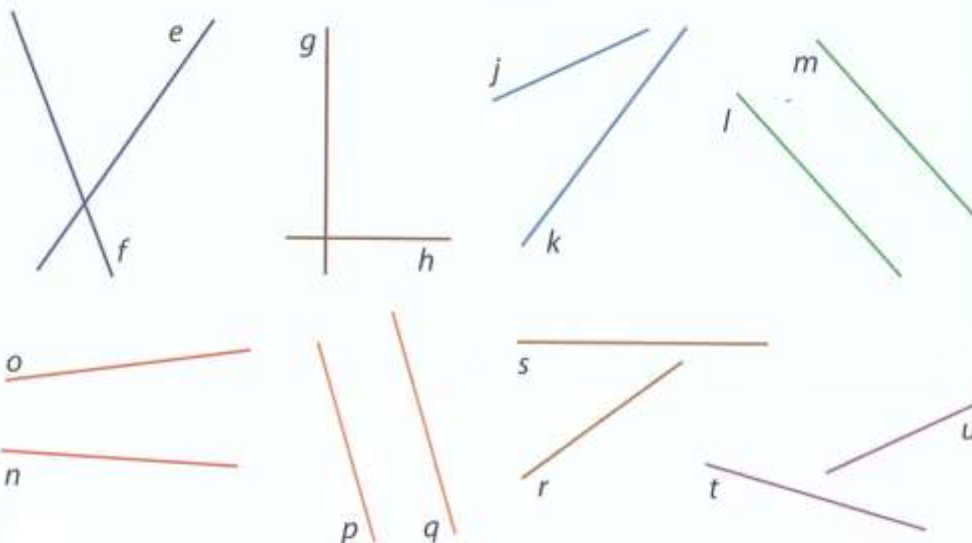
Mají společný **jeden** bod –  
**PRŮSEČÍK** (bod S).

**ROVNOBĚŽKY:**



Nemají **žádný**  
společný bod.

2. Rozhodni, které přímky jsou různoběžky. Dej pozor, možná jejich průsečík existuje, ale někde mimo obrázek:



3. Nejdříve vymodeluj pomocí špejlí a pak narysuj přímky  $y$ ,  $z$  tak, aby se protínaly v jednom bodě. Tento bod označ P.



4. Narysuj dvě přímky  $v$ ,  $x$  tak, aby byly různoběžné, ale aby se ti neprotínaly.

## **PRVOUKA**

### **Nadzemní části rostlin**

Stonky, listy, květy a plody.

Stonek je nadzemní pokračování kořene, vede vodu s živinami z kořene do listů a dalších částí rostlin.

Ze stonku vyrůstají listy, květy a plody.

Rostliny dělíme na **dřeviny a byliny**. Dřeviny mají dřevnatý stonek (keře, stromy), byliny mají dužnatý stonek.

Keř netvoří kmen (nakreslete do sešitu keř).

Strom tvoří kmen a korunu (nakreslete do sešitu strom).

List vyrůstá ze stonku, obsahuje zelené barvivo. V listech se při výživě uvolňuje do vzduchu kyslík.

Text si napište do sešitu prvouky.