

## **Materiály k samostudiu**

**Úterý 28. 4. 2020**

**Třída 3. A**

### **ČESKÝ JAZYK**

#### Číslo podstatných jmen.

Už víme, že u podstatných jmen určujeme číslo jednotné (č.j.) a číslo množné (č.mn.).

## 9. PODSTATNÁ JMÉNA

### A) ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN

1. *Podtrhněte podstatná jména. Vypište všechny názvy zvířat do dvou sloupců podle čísla.*

V pátek měly kočky z obce slavnost na návsi.  
Přišli na ni krtci, ježek, kohout, vepř a psi.  
Vlaštovky jim zazpívaly sólo pod jedlí.  
Kocour křičel na motýly, aby usedli.

č. j.:	č. mn.:













a) *Určete věty jednoduché a souvětí.*

b) *Vypište slovesa:* \_\_\_\_\_

2. *Doplňte do slov i, í / y, ý a slova zapište do sešitu - zvlášť podstatná jména v čísle jednotném a jména v čísle množném. K podstatným jménům přidávejte ukazovací zájmena (ten, ta, to ti, ty, ta).*

kob\_la, ml\_náři, l\_že, mam\_nka, l\_monády, p\_l\_ny, žv\_kačky, krab\_čka, zmrzl\_na, v\_tr, v\_dry, m\_šáci, s\_sli, Příb\_slav, mal\_ny, hlem\_ždi, um\_vadlo, m\_tiny, s\_nek, p\_sky, p\_tle, b\_k, pov\_k, l\_zátka, kl\_če, jaz\_ky, m\_č, slab\_kář, dob\_tek, l\_tko, L\_tom\_šl, s\_kory, s\_láci

3. *Doplňte podstatná jména ve správném tvaru podle obrázků.*

Z diktátu jsem dostal  \_\_\_\_\_. V žákovské knížce mám mnoho 1, 1, 1, 1 \_\_\_\_\_. Musím si obalit novou  \_\_\_\_\_. Letos jsem přečetl dvě   \_\_\_\_\_. Na květinu usedl  \_\_\_\_\_. Na louce létalo mnoho    \_\_\_\_\_. Babička má strakatou  \_\_\_\_\_. Po ulici běhalo několik    \_\_\_\_\_.

Přeříkejte si pečlivě nahlas PÁDOVÉ OTÁZKY. Zeptejte se na tučně zvýrazněná podstatná jména pádovými otázkami.

Moje nejlepší kamarádka je **Petruška**.

Nechtěl jsem bez **Petry** slavit narozeniny.

Pozval jsem **Petru** na oslavu.

S **Petrou** si rozumím.

Na stole stojí jablečná **limonáda**.

**MATEMATIKA**

# POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

28/4

Stovky

1. Vlastíkova nová bunda stála 600 Kč  
a nové boty 700 Kč.

Co bylo levnější? Co bylo dražší?

$$600 < 700$$

$$700 > 600$$



**Bunda byla levnější a boty byly dražší.**

2. Porovnej čísla, doplň <, >, = :

700  700  
300  500  
500  200

1000  500  
300  400  
100  1000

800  300  
700  600  
600  900

3. K číslům uprostřed uveď nejbližší nižší a nejbližší vyšší stovku:

400	500	600
<input type="text"/>	800	<input type="text"/>
<input type="text"/>	200	<input type="text"/>

<input type="text"/>	600	<input type="text"/>
<input type="text"/>	700	<input type="text"/>
<input type="text"/>	400	<input type="text"/>



4. U zvířat na obrázcích je poznamenaná průměrná délka jejich dospělého těla v centimetrech.

Které zvíře je nejdelší? Které nejkratší? Seřad' je podle délky:



28/4

Vypočítej příklady a obrázek vybarvi.



červená	žlutá	modrá	černá	oranžová	zelená
16	18	20	24	30	40

## ANGLICKÝ JAZYK

Uč.: Klufová

1. Zopakuj si slovíčka lekce 10- vypracuj cv. 1 v pracovním sešitě na straně 48

2. Do sešitu si napiš : There is / are- Tam je/ jsou

**There is / pro 1 / a nebo one hippo. Tam je jeden hroch.**

**There are / více než 1 / two hippos. Tam jsou 2 hroši.**

Vysvětlení , nepiš jenom si přečti:

Tato vazba se v angličtině používá pro vyjádření skutečnosti, že na nějakém známém místě se vyskytuje někdo nebo něco. Jde tedy o české věty začínající příslovečným určením místa (Na stole je kniha. V našem městě je divadlo. Ve škole je hodně dětí.). V anglické větě je určení místa až na konci - musí se dodržet pevný slovosled. Stejně to platí pro věty začínající příslovečným určením času nebo věty, které prostě konstatují, že něco existuje.

**Do sešitu napiš věty z dolní části strany 48 učebnice a doplň počet zvířátek. Věty v sešitě si zkontroluj pomocí nahrávky – viz. stopa č. 26.**

Uč. Čečetková:

Pracovní sešit strana 47

Cvičení 3 – Budeme dnes tvořit věty, máme proházené slovíčka a musíme je zařadit do správného pořadí.

Ukázka správného slovosledu

I like good food.

Mám rád dobré jídlo.

Do you like apples?

Máš rád jablka?

Yes, i like apples

Ano, mám rád jablka

No, i don't like apples

Ne, nemám rád jablka

What do you like for breakfast?

Co máš rád k snídani?

Whose pizza is this?

Koho je tato pizza?

Have you got a red hat?

Máš červený klobouk?

Dnes nás čeká i chvilka na kvíz / Quiz time

A, napiš, co je na obrázku (slovíčka lze najít ve svém slovníčku)

B, Odpovídáte o sobě

1. Have you got a green jumper? (Máš zelený svetr ? )

Yes, i have / No, i haven't

2. Have you got a black shoes? ( Máš černé boty?)  
Yes, i have / no, i haven't
3. Do you like vegetables? ( Máš rád zeleninu?)  
Yes, i do / no, i don't
4. Has it got six legs ? ( Má to 6 nohou)  
Yes, it has/ no, it hasn't
5. Whose t-shirt is this? ( Koho je toto triko?)  
It is Kat's t-shirt