

Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 3. A

ČESKÝ JAZYK

Slovesné tvary v přítomném čase

Slovesné tvary v přítomném čase

Osoba	Číslo	číst (psát)	kupovat	prosit	dělat
1.	jednotné	čtu píši / píšu	kupuji / kupuju	prosím	dělám
2.	jednotné	čteš	kupuješ	prosíš	děláš
3.	jednotné	čte	kupuje	prosí	dělá
1.	množné	čteme	kupujeme	prosíme	děláme
2.	množné	čtete	kupujete	prosíte	děláte
3.	množné	čtou píší / píšou	kupují / kupujou	prosí	dělají

! Pamatujte si:

V koncovkách slovesných tvarů v přítomném čase píšeme vždy měkké **i, í** (*visí, lepi, umí*).

1. Lucie se představuje

Jmenuji se Lucie a kamarádím s Jájou. Známe se už strašně dlouho a teď spolu chodíme do třetí třídy. O všechno se rozdělíme, třeba i o svačinu. Hrajeme si v parku i doma a občas spolu jedeme na prázdniny k dědovi. Ten má psa Pajdu a kočku Majdu.

(Podle Pavla Šruta)

- Vyhledejte v textu slovesa a časujte je v čase přítomném.
- Odůvodněte, proč jsou některá slova napsaná s velkým počátečním písmenem.
- Která spojka v předposledním větném celku spojuje věty a která spojuje slova?
- Řekněte, kdo je váš nejlepší kamarád nebo kamarádka a co společně děláte.



2. a) Odůvodněte pravopis.

přem-šl-, b-dl-m, vy-práv-me, m-l-te se, kaz-š, hlás-š se, d-v- se, v-s-, nezlob-m se, scház-me se, kutál- se, v-s-chá

b) Řekněte, kterou osobu a číslo slovesa vyjadřují.

c) Utvořte s těmito tvary sloves věty.

! Pamatujte si:

Sloveso být má v přítomném čase tyto tvary:

	Číslo jednotné	Číslo množné
1. osoba	<i>jsem</i>	<i>jsme</i>
2. osoba	<i>jsi</i>	<i>jste</i>
3. osoba	<i>je</i>	<i>jsou</i>



3. Převeďte věty do množného čísla. Cvičení napište.

Já jsem tady! _____

Jsi nejlepší kamarádka. _____

Dítě je venku. _____



4. a) Doplňte správně.

Už dlouho s M-rkou pros-me, ab-chom dostali nové brusle. V-me, že rodiče nám vždy v-hov-, když nezlob-me, ukl-z-me si svůj pokoj a dobře se učíme. M-sl-me, že nám je určitě brz- koup-. Těšíme se, že maminka i tatínek půjdou s námi na kluz-ště. Také rádi brusl-. Určitě se všichni čtyři dobře pobav-me.

b) Vyhledejte souvětí a řekněte, z kolika vět se skládají.



5. a) Doplňte i, í, nebo y, ý?

To se m- l-b-. Za ten om-l se mu omluv-m. Petr si m-sl-, že se Irena určitě m-l-. M- se na vás vůbec nezlob-me. V dálce se bl-ská a hřm-, přicház- bouřka. Nic tím nezkaz-š. Pos-lají vám srdečný pozdrav z L-tom-šle.

b) Vyhledejte slovesné tvary a určete, v které jsou osobě.

V které osobě množného čísla není žádný slovesný tvar?

MATEMATIKA

Pracovní sešit strana 50, cvičení 1,2,3, a 4

Místo cihly změřte třeba krabici od bot.

Obvod trojúhelníku obvodem rozumíme součet všech **jeho tři** stran. Označte si na zeleném trojúhelníku **ABC** na straně 51 délky tří stran jako **a, b, c**

Proti vrcholu **A** leží strana **a**.

Proti vrcholu **B** leží strana **b**.

Proti vrcholu **C** leží strana **c**.

Obvod označíme – o

$$o = a + b + c$$

Tento vzorec si zapamatujeme!

ANGLICKÝ JAZYK

Uč. Klufová

1. Zopakuj si slovíčka lekce 10
2. Pracovní sešit – strana 51 celá

- Cvičení 7- nejprve si pozorně přečti a přelož text, pak doplň tabulku
- 3 zvířata, každé z nich má jedno číslo a to musíš uhodnout + napsat co jí na oběd

Řešení : a hippo – number 2, vegetables for lunch, a giraffe- number 3, leaves for lunch,
an ostrich- number 1, fruit for lunch

Cvičení 8- namalujte své oblíbené zvíře a napište o něm podle vzoru

Uč. Čečtková

Učebnice strana 51

Přečtete si a přeložíte komiks

Pracovní sešit strana 51 – celá

Cvičení 7 – doplnění tabulky, nejdříve si přečtete a přeložíte text. Kde naleznete odpovědi do tabulky.

Přeložený text:

V ZOO je pštros, hroch a žirafa. Pták je číslo jedna. Hroch není číslo tři. Jedno ze zvířat má ovoce k obědu a jedno má listy. Zvíře číslo dvě má zeleninu k obědu. Žirafa nemá ovoce k obědu.

Cvičení 8 – každý z nás má nějaké oblíbené zvíře, to svoje nakreslete a popište.