

## Materiály k samostudiu


Středa 20. 5. 2020

Třída 3. A

### ČESKÝ JAZYK

Slovesné tvary, opakování a procvičování učiva.

3. Porovnejte dvojice vět. Vyhledejte celé tvary sloves a řekněte, kdy vyjadřují čas přítomný a kdy čas budoucí.  
Právě jedeme na návštěvu k babičce. Příští neděli pojedeme na návštěvu k babičce.  
Co budeš dělat odpoledne? Co teď děláš?  
Děti, psst, smějete se moc nahlas. Při sledování tohoto filmu se budete stále smát.  
Odpoledne si napíšeš úkol. Ty už ten úkol píšeš?  
Raději si to ještě jednou zopakuj. Opakujeme psaní i – y.

-  4. a) Přepište text tak, jako by plavání bylo až příští pondělí.  
V pondělí jsme šli s celou třídou plavat. Z domova jsem si vzala nové modré plavky a koupila jsem si také gumovou čepici. Tentokrát jsme skákali po hlavě do vody. Také jsme závodili na čas. Do školy jsme se vraceli neradi.  
b) Řekněte, který nově vytvořený slovesný tvar je jednoduchý a který složený.

5. Utvořte k těmto infinitivům různé tvary v čase přítomném a různé tvary v čase budoucím. Užijte je v krátkých větách:  
růst, starat se, hrát si, házet, honit se, přetahovat se

## Slovesné tvary v minulém čase

1. **Hastrman na Dyji**  
„Toníku, ty jsi nevěděl, že v Dyji sídlil hastrman? A vy ostatní jste o tom také nikdy neslyšeli?“ ptal se nás stařeček Ščuka. Když jsme jen vrtěli hlavami, vyprávěl nám tento příběh.  
„Byl jsem vášnivý rybář, celé hodiny jsem vydržel u vody a domů jsem se nikdy nevracel s prázdnou. Někdy za mnou přicházel takový malý zelený mužiček. Zjevil se vždycky znenadání. Věděl jsem, že je to hastrman, ale nebál jsem se ho. Vždycky se posadil

## Slovesné tvary v minulém čase.

vedle mě, pěkně jsme si pobesedovali a on mi i radil, kde chytím nejlepší ryby. Když odcházel, vždycky mi popřál dobrý lov.“

(Volně podle Jiřího Žardeckého)

- Vyhledejte všechna slovesa a řekněte, v které jsou osobě, čísle a čase.
- Jak jinak říkáme hastrmanovi?
- Uveďte alespoň čtyři slova významem podřazená slovu ryba.



### Slovesné tvary, které vyjadřují čas minulý

Osoba	Číslo	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1.	jednotné	běhal jsem	běhala jsem	běhalo jsem
2.	jednotné	běhal jsi	běhala jsi	běhalo jsi
3.	jednotné	běhal	běhala	běhalo
1.	množné	běhali jsme	běhaly jsme	běhala jsme
2.	množné	běhali jste	běhaly jste	běhala jste
3.	množné	běhali	běhaly	běhala

### **! Pamatujte si:**

Slovesný tvar zakončený na *-l, -la, -lo, -li, -ly, -la* se nazývá **příčestí činné**.

Tvar minulého času se tvoří z **příčestí činného** a tvarů **pomocného slovesa být** (*jsem, jsi, jsme, jste*).

20/5

## 8. Co vyjadřují slovesa



1. Spojte čarou zájmena se slovesnými tvary, ke kterým patří.

12

já	máte	já	hřeje
ty	šetřím	ty	voláte
on	kupují	ono	šlapu
my	měříš	my	násobíš
vy	dáváme	vy	házejí
oni	plave	ony	jíme

2. Za slovesa napište zkratkou, jsou-li v čísle jednotném (j.), nebo v čísle množném (mn.).

12

děkuji \_\_\_\_\_, děláme \_\_\_\_\_, cestují \_\_\_\_\_, vstáváš \_\_\_\_\_,  
žije \_\_\_\_\_, vezete \_\_\_\_\_, jedeš \_\_\_\_\_, řídíte \_\_\_\_\_,  
sekají \_\_\_\_\_, zpívám \_\_\_\_\_, šplhá \_\_\_\_\_, hrajeme \_\_\_\_\_

3. K slovesným osobám vyberte z uvedených sloves správné tvary a připište je na linky.

23

cítím, lepíme, skáčete, zlobíš, tuším, štěká, dokážete, plují,  
pereš, táboříme, hřejí, tisknou, utíkáte, zraje, žijeme, utíráš,  
nesu, ochutná, telefonují, opakuje, mluvíte, piješ, sbírám

1. os. č. j. \_\_\_\_\_

2. os. č. j. \_\_\_\_\_

3. os. č. j. \_\_\_\_\_

1. os. č. mn. \_\_\_\_\_

2. os. č. mn. \_\_\_\_\_

3. os. č. mn. \_\_\_\_\_

## **MATEMATIKA**

Pracovní sešit strana 26, násobení a dělení do 1000

Pravidlo pro používání závorek při násobení a dělení už známe. Výraz v závorce má PŘEDNOST.

## **PRVOUKA**

### **CHRÁNÍME PŘÍRODU a ohrožené druhy rostlin a zvířat**

Učebnice PRVOUKY strana 62 a 63

Chráníme přírodu, chráníme sebe. Člověk potřebuje přírodu. Příroda nepotřebuje člověka. My, lidé, přírodu potřebujeme. Její produkty (jídlo, nerosty, kyslík k dýchání). Když chráníme přírodu, chráníme vlastně náš druh před vyhynutím.

**Indiánské přísloví:** Až bude utržena poslední rostlina, až bude zabito poslední zvíře, až bude poslední řeka otrávená, pak teprve lidé poznají, že peníze se nedají jíst.

Jedním z prostředků ochrany přírody je třídění odpadu.

Pokusme se omezit spotřebu papíru, šetřit vodou, vyhýbejme se co nejvíce jednoúčelovým plastům, jako jsou brčka, PET lahve, plastové tašky nevyhazujme jídlo, vypínejme spotřebiče, kompostujme atd.

Pokud každý zavedeme alespoň pár zmíněných věcí do našeho každodenního života, můžeme tím udělat obrovskou změnu k lepšímu.