

Materiály k samostudiu

Pondělí 25. 5. 2020

Třída 3. A

ČESKÝ JAZYK

C) PÁD PODSTATNÝCH JMEN

1. *Napište všechny pádové otázky a ke každé přiřadte 2 podstatná jména z dané nabídky.*

Nabídka: sedět na židli; bát se hadů; opravit diktát; nit se přetrhla; řezat nožem; Pavle, utíkej; stál u domu; vidět čápy; vosy letěly; koupit dort; zpívat o lidech; maminko, neplač; s bratrem; běžet ke škole

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. *Napište za podstatné jméno, ve kterém je pádě.*

utéct před výpraskem _____, platit nákup _____, jet na kole _____, bez rodičů _____, Jirko, nezlob _____, přišel dopis _____, Petrovi se nechce _____, vyprávět o strašidlech _____, Marek zvítězil _____, půjčím kamarádce _____, slečno Jitko _____, jezdím bez držení _____, schůzka s přítelem _____, maminko, přijed' _____

3. *Podtrhněte podstatná jména a nadepište nad ně pád.*

- | | |
|---|--|
| 1. Pane datle, pane datle ,
poklepejte naší bříze
na obratle! Pane datle! | 2. Cítí prý v té jarní míze,
neví co a neví kde,
ale je jí tuúze zle... |
| 3. Kampak, kam by datli přišli,
ať si holka nevymýšlí.
Co ji bolí, to ji bolí:
proklepat chce holí, holí! | 4. Každý den tabletu slunce ,
pohyb v čerstvém větříku,
ptačí hnízdo na korunce -
bude po křiku. |

- a) *Skloňujte vyznačená podst. jména ve všech pádech a obou číslech.*
b) *Vyhledejte slovesa a přídavná jména.*

4. *Doplňte i, í / y, ý do slov a pište podstatná jména na správné řádky podle toho, ve kterém jsou pádě. Nad podstatné jméno napište rod (m., ž., s.). Pokud je podstatné jméno v čísle jednotném, řekněte je ve stejném pádu i v čísle množném a naopak.*

v b_tvě, s p_loty, koupit raz_tko, bez čep_ce, kožešinový l_mec,
k um_vadlu, na ul_ci, l_žařko, s cv_čiteli, hrát v_těžům, zasít
ob_lí, bez zmrzl_ny, barevné m_sky, jít k dob_tku, práskal b_čem,
bez m_dla, V_ktorce a Zb_ňkovi, při v_právění, na poraněné l_tko

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5. *Doplňte do vět slovo kniha ve správném tvaru a vedle napište pád.*

Kniha (l.p.) je nejlepší přítel člověka. S _____
můžeme usínat i vstávat. Bez _____ si nedovedeme
představit volné chvíle. Novou _____ bychom měli
obalit. O _____ můžeme besedovat velmi dlouho.
Dávejte přednost _____ před televizí. Každou
_____ si strážte, protože při ztrátě nemůžete zavolat
_____, kde jsi?

a) *Skloňujte slovo kniha ve všech tvarech.*

6. Hra.

a) *Řekněte rychle pádové otázky k těmto pádům: 3., 1., 7., 5., 2., 4., 6. (čísla můžete měnit a lze také změřit čas při plnění úkolu).*

b) *Napište co nejrychleji k pádovým otázkám správné číslo:*

Př.:	kým, čím?	komu, čemu?	kdo, co?	kom, čem?
	koho, čeho?	koho, co?	oslovujeme,	voláme

Čítanka strana 142 a 143 a úkoly pod texty

MATEMATIKA

Pracovní sešit strana 28 a 29.

Násobíme-li číslem 10, **připíšeme** za násobené číslo nulu.

Násobíme-li číslem 100, **připíšeme** za násobené číslo 2 nuly.

$$30 \times 10 = 300$$

$$10 \times 100 = 1000$$

Dělíme-li číslem 10, **odebereme** od děleného čísla nulu.

Dělíme-li číslem 100, **odebereme** od děleného čísla 2 nuly.

$$500 : 10 = 50$$

$$1000 : 100 = 10$$

PRVOUKA

Naše zdraví

Zamysleli jste se někdy nad výrazem zdraví?

Zdraví je stav, kdy se člověk cítí naprosto dobře, a to jak fyzicky, tak psychicky i sociálně.

Pro naše zdraví je důležitá správná výživa. Dokážete napsat několik zdravých potravin?

Co dále je pro naše zdraví potřebné? Napište.

Jak přicházíme na svět? Živé organismy se rozmnožují, aby život na Zemi nezanikl. Lidé se rozmnožují jako ostatně jiní savci. Když dojde v těle matky k oplodnění vajíčka spermií otce, v děloze matky vznikne zárodek, ze kterého se podobu devíti měsíců vyvíjí nový jedinec (dítě). Od narození o nás pečují rodiče. Dítě roste, vyvíjí se.

Fáze vývoje člověka: novorozenec, kojeneček, batole, předškolák, školák, dospívající, dospělý a starý člověk.

Prvouka, učebnice strana 64 a 65.

