

## **Materiály k samostudiu**

**Čtvrtek 18.6.**

**TŘÍDA 3.A**

**Český jazyk**

Spojovací výrazy, věty jednoduché a souvětí.

18/6

6. Přečtěte si pozorně článek.

Před mnoha a mnoha lety stanul praotec Čech na vrcholku hory Říp, rozhlédl se po krajině a spokojeně prohlásil, že tento kout světa se hodí k osídlení nejlépe.

Náš slavný předek možná ani netušil jak dobře nám vybral. Co je to zemětřesení víme jenom z televize a ze zeměpisu. Také nás neohrožuje láva vytékající ze sopek. Legrační na tom je že praotec Čech stál na vrcholu sopky. Ten neškodný kopec totiž kdysi býval hrozivou sopkou ale dnes jsou u nás všechny sopky už naštěstí vychladlé.

Označte šipkou, na kterém obrázku je hora Říp.



Zjistěte, u kterého většího města se Říp nachází, a jméno města napište. \_\_\_\_\_

V prvním souvětí podtrhněte červeně slovesa.

Kolik jich je? \_\_\_\_\_

Kolik je v tomto souvětí vět? \_\_\_\_\_ Čím je oddělena první

a druhá věta souvětí? \_\_\_\_\_

Zapište stavbu prvního souvětí vzorcem. \_\_\_\_\_

Modře zakroužkujte spojku a, která nespojuje věty, ale jen slova.

Ve druhém odstavci podtrhněte červeně slovesa a potom do textu doplňte čárky.

14/0

8. V souvětích podtrhněte červeně slovesa a doplňte čárky.  
Modře podtrhněte spojovací výrazy.

31

Až utřeš nádobí vynes ještě odpadky. Běž na hřiště ale za hodinu se vrať přijde k nám babička. Chceš už spát nebo si budeme ještě povídat? Když jsem byl malý nejraději jsem si hrál se stavebnicí. Protože se stmívalo rozhodli jsme se že zůstaneme raději doma.

**Napište vzorec posledních tří souvětí.  
Podle každého vzorce utvořte jinou větu.**

---

---

---

---

---

9. Spojte věty jednoduché v souvětí tak, aby vzniklo souvislé vypravování.

12

Uklízeli jsme chatu. Sestra zařvala. Pod postelí našla dvě myši. Byly hezké. Rychle utíkaly. Sestra také utíkala. Zakopla o židli. Uhodila se. Zlobila se. Prý jsem dal židli ke dveřím. Urazil jsem se. Na židli jsem ani nesáhl.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Matematika**

Pracovní sešit strana 63.

# PŘENÁŠENÍ ÚSEČEK

18/6

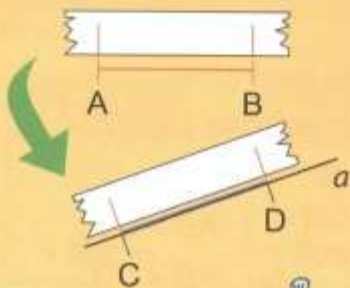
Shodné  
úsečky

1. Na přímce  $a$  sestroj úsečku  $CD$ , která je shodná s úsečkou  $AB$ .

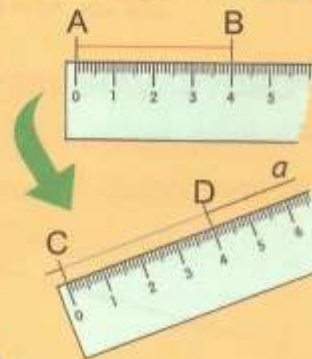
Pozoruj možnosti sestrojení. Přečti si postup pro přenášení pomocí měřítka a vzpomeň si, jak jsi přenášel úsečku pomocí proužku papíru ve 2. třídě. Postup pomocí kružítka navrhní sám podle obrázku:

- Změř úsečku  $AB$ .
- Na přímce  $a$  zvol bod  $C$ .
- Na přímce  $a$  sestroj bod  $D$  tak, aby  $|CD| = |AB|$ .

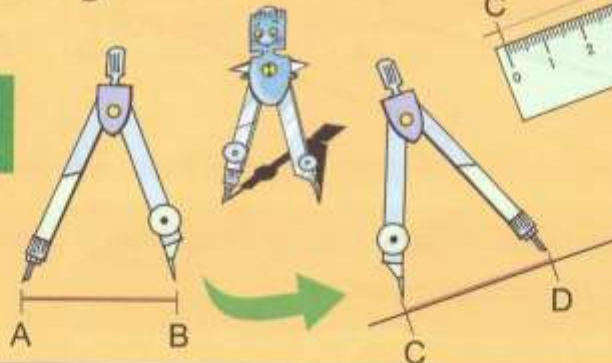
PROUŽKEM PAPIRU



POMOCÍ MĚŘÍTKA



POMOCÍ  
KRUŽÍTKA



2. Co můžeš říci o délkách úseček  $AB$  a  $CD$ ?

$$|AB| = 21 \text{ mm}$$

$$|CD| = 21 \text{ mm}$$

$$|AB| = |CD|$$

Říkáme, že

- jsme úsečku  $AB$  přenesli na přímku  $a$ ,
- úsečka  $AB$  je shodná s úsečkou  $CD$ ,  
nebo že úsečka  $CD$  je shodná s úsečkou  $AB$ .

Shodnost úseček zapisujeme takto:

$$AB \cong CD$$



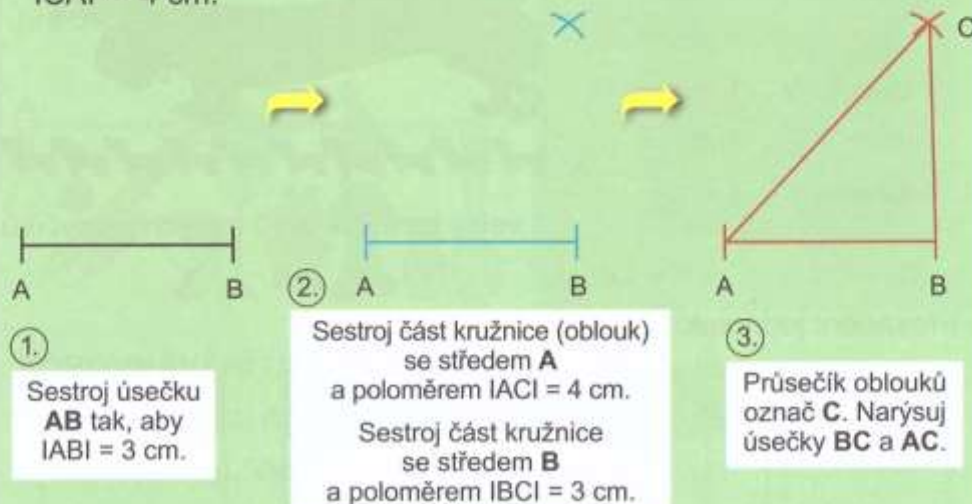


# KONSTRUKCE TROJÚHELNÍKU

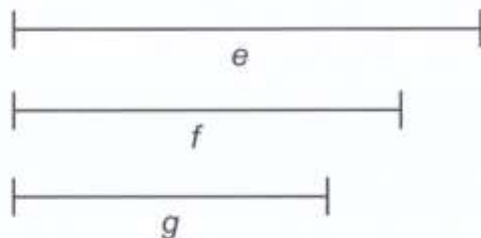
18/6

Rovnostranný trojúhelník

1. Narýsuj trojúhelník **ABC** tak, že  $|AB| = 3\text{ cm}$ ,  $|BC| = 3\text{ cm}$  a  $|CA| = 4\text{ cm}$ :



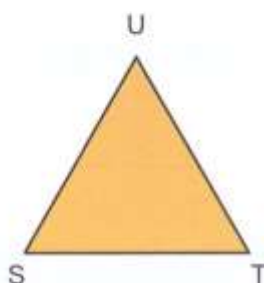
2. Pomocí pravítka a kružítka přenášením úseček sestroj trojúhelník **EFG**.



## 3. ROVNOSTRANNÝ TROJÚHELNÍK

Přenášením úseček sestroj trojúhelník **STU**.

Všimni si délek jeho stran:



$|ST| = 3\text{ cm}$   
 $|TU| = 3\text{ cm}$   
 $|US| = 3\text{ cm}$



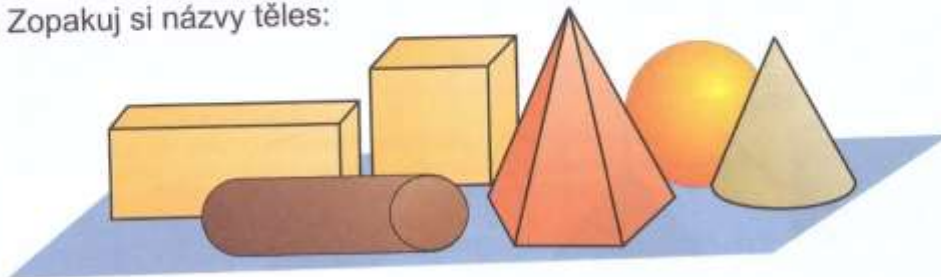
Trojúhelník, který má všechny tři strany stejně dlouhé, se nazývá **rovnostranný**.

# TĚLESA

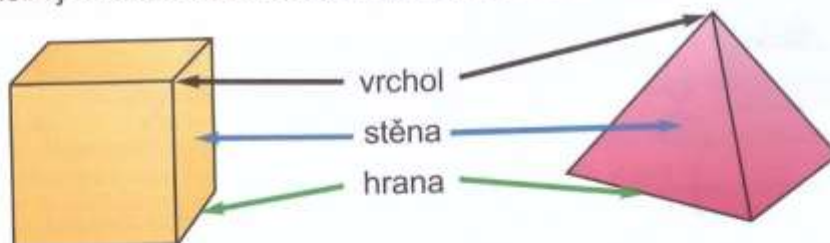
18/6

## Některé pojmy

1. Zopakuj si názvy těles:



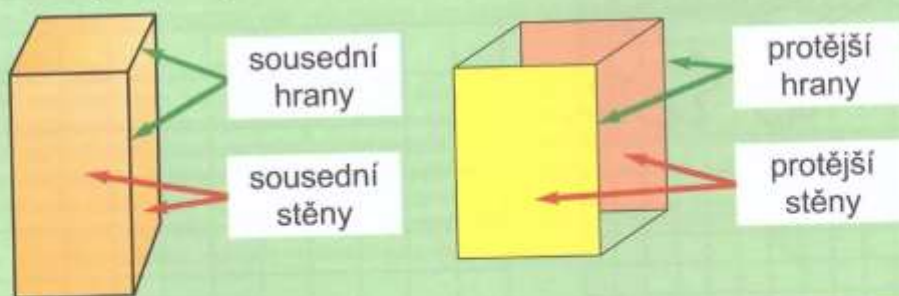
2. Pojmenuj některé části těles. Ukazuj je na modelech:



3. Vezmi si modely těles podle tabulky a doplň:

	Počet stěn	Počet hran	Počet vrcholů
Krychle			
Kvádr			
Koule			

4. Pozoruj a ukazuj si na modelu:



5. Vymodeluj tělesa ze cvičení 1. Řekni, kde ve svém okolí se s nimi můžeš setkat.

## Anglický jazyk

Uč. Klufová

1. Zopakuj si slovíčka 12. lekce
2. Poslech příběhu „ My friend is a monster“ učebnice strana 59,  
poslech č. 38
3. Pak si příběh sami přečtete a přeložte. Slovíčka potřebná k překladu:

I've got you now. Mám tě

Come back. Pojd' zpátky, vrať se.

Let's go home. Pojd'me domů.

Five minutes later....O pět minut později

Překlad:

1. *Jsem unavený. To je v pořádku, Bloop. Mám nápad. Dej mi tvůj komiks, Same.*
2. *Podívej! Tam je příšera!*
3. *Mám tě!*
4. *Dobrý den, pane Bunkume. To není příšera. To je dívka s maskou.*
5. *Počkej! Tam je příšera. Tam je dinosaur. Prosím....*
6. *Pojd' zpátky!*
7. *Děkuji, Ally a Same. A děkuji, Diggre.*
8. *Pojd'me domů Wibble. Wibble!*

4. Přehrajte si nahrávku znovu, poslouchejte a opakujte- viz. poslech č. 39

Uč. Čečetková

Učebnice 63



Zopakuj si slovíčka z lekce 12. Lekce, připomeň si komiksy.

ANJ-DK 004 Zvířata/Animals (jungle) 2., 3. ročník



Úkol: Napiš správné názvy těchto zvířat.

	a kensa		a onli
	a kyemno		an phelante
	a bezar		a ffgarie
	a tproar		a cocroledi

© Dinkobrot, s.r.o., verze 1.0 (17/10/2010)

ANJ-DK 006 Zvířata/Animals (house) 2., 3. ročník

Úkol: Napiš správné názvy těchto zvířat.

	a god		a peesh
	a neh		a gip
	a kencích		a woc
	a tca		a ckdu

© Dinkobrot, s.r.o., verze 1.0 (17/10/2010)

Poskládej písmena do správného pořadí a napiš názvy zvířat