

Materiály k samostudiu

Pondělí 16. 3. 2020

Třída 3. A

ČESKÝ JAZYK

6.

Psaní i, í/y, ý ve vyjmenovaných slovech po S slovech příbuzných

Doplň i, í/y, ý.

1) s____rný zápach, os____řelý spolužák, venku je dnes s____chravo,
měs____c je dnes v úplňku, v pros____nci se brzy stmívá, us____lovně se
snažil cvičit, s____lně krvácel z nosu, had výhrůžně zas____čel,
olomoucké s____rečky, balkánský s____r, os____chá zde kus chleba,
s____dlo českých králů, s____lonky se v létě nenosí, nos____li jsme konve
s vodou, velké přes____pací hodiny, malý s____slík se ukryl

z 16

2) s____tka na motýly, malý ps____k je as____ mopslík,
to ps____sko stále štěká, rumišťě os____dlily kopřivy,
os____na mě píchá v kalhotách, vys____pal peří,
vys____láme s____gnály, zápas____li o zlato, jahodový
s____rup, hledali v lese i s____rovinky, poplašná s____réna, obec S____kořice,
můžeš pověs____t prádlo, krabička s____rek, dětský nos____k



z 17

3) zhroutil se vys____lením, veliký s____lák, třese se jako os____ka, os____pal
se neštovicemi, pos____pal buchty cukrem, s____sel je zimní spáč,
v les____čku za vesnicí, rozs____pané korálky, poškození s____tnice, zámek
S____chrov, s____chravé počasí, má s____lný kašel, někdo tě pos____lá,
slavili S____lvestr na horách, s____ček je malá sovička, příští měs____c
jsou prázdniny, nenas____tná mláďata, táta je dědův s____n

z 18

Ve cvičení 1 označte podstatná jména a všechna doplněná tvrdá „y“ vyznačte modře.
Ve cvičení 2 označte slovesa a všechna tvrdá „y“ modře.
Ve cvičení 3 označte všechna tvrdá „y“ modře.

Čítanka str. 113-114 – O Šípkové Růžence – číst a vyhledat rýmy.

Písanka str. 10

MATEMATIKA

Pracovní sešit str. 31-32

PRVOUKA

Str. 30 – Půda a vzduch – přečíst a naučit.