

Materiály k samostudiu

Úterý 7. 4. 2020

Třída 3. D

ČESKÝ JAZYK

- opakovat vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z
- Pracovní sešit – str. 30 celá
 - Ústně
 - Vzpomeň si, co to jsou slovesa. Jak se na ně ptáme?
 - Ano, „Co dělá?“
 - např. ‚sypat‘ – Je to sloveso? Ano, je, ve tvaru infinitivu (neurčitý tvar)
 - Je. A ‚sypat‘ skloňujeme (v přítomném čase – to se budeme ještě učit ☺)
 - já **sypu** my **sypeme**
 - ty **sypeš** vy **sypete**
 - on/ona/ono **sype** oni/ony/ona **sypou**
 - cv. 1
 - Slovo ‚sype‘ je vyskloňované sloveso ‚sypat‘, takže ho napiš do do sloupce Vyjmenovaná slova. Slovo ‚zásyp‘ je příbuzné slovo (v tomto případě podstatné jméno), tak ho napiš na stejný řádek, ale do sloupce Slova příbuzná
 - Bude to tak i se slovy ‚nazývá‘ a ‚ozývá‘? ☺
 - A jak to bude s dvojicí slov ‚synu‘ a ‚synovec‘? ☺
 - cv. 2 – Stačí jednoslovné odpovědi s malým počátečním písmenkem a bez tečky, pokud tě napadne více odpovědí, odděl je tečkou.

MATEMATIKA

- Pracovní sešit – str. 9 celá
 - cv. 1, 2 – Nad předtištěná čísla si napiš pořadí, jak jdou za sebou od nejmenšího k největšímu a pak ta čísla ve správném pořadí poskládej na modrou číselnou osu.
 - cv. 3 – Doporučuji ti nejdřív na první linku sestavit hledaná čísla a na druhou linku je přepsat ve správném pořadí.
 - cv. 4
 - Ústně – Kolik dnů má týden?
 - Zápis, výpočet, odpověď
 - cv. 5
 - Popřemýšlej, od kterého čísla na teploměru počítáme, kolik je stupňů. Zda je počítáme od žluté části nebo od nějakého určitého čísla, které na škále teploměru najdeme. ☺
 - Stačí, když pod dvojice teploměrů napišeš výpočet (příklad a výsledek). ☺
- Pracovní sešit – str. 11 cv. 1, 2 (Kontrolu provádět nemusíš ☺)

ANGLICKÝ JAZYK

- Zopakuj si slovíčka z lekce 9
- Učebnice – str. 46 - Review C – Opakování lekcí 7-9

- ‚Listen and number‘ (Poslouchej a očísľuj)
 - Do sešitu si napiš čísla 1 až 5 a podle nahrávky k nim přiřaď písmenko.
- ‚Read and choose‘ (Přečti a vyber)
 - Do sešitu si napiš čísla 1 až 4 a po přečtení jednotlivých textů k nim přiřaď odpovídající obrázek.
- Učebnice – str. 47
 - Hra se má hrát ve skupince po 5, ale my si jí zkusíme upravit. Můžeš si jí zkusit zahrát ve dvojici. 😊 Věřím ale, že jsi tak šikovný/á a mohl by sis hru zkusit i ty sám. 😊
 - Vpravo nahoře je legenda (legendu můžeš najít i na mapách, je to krátká vysvětlivka, co jaký znak znamená)
 - = Say and do → Řekni a udělej
 - ⬡ = Whose ____ is this? → Čí (slovo podle obrázku) je to?
 - ⬠ = Have you got ____? → Máš (slovo podle obrázku)?
 - △ = What’s this? → Co je to?
 - = Do you like ____? → Máš rád (slovo podle obrázku)?
 - Vem si figurku, knoflík, minci (cokoliv, čím si ukážeš, na které jsi pozici) a vyber si jeden sloupec 1-5. Soupeř si vybere jiný sloupec.
 - Cílem hry je projít celým sloupcem, a přitom správně splnit instrukce pro každý obrázek. Po správném provedení se hráč posune o jeden obrázek níž. Po špatném provedení zůstáváš na místě a v příštím kole zkusíš instrukci splnit správně. Vítězí ten, kdo projde sloupcem nejrychleji.
 - Vzor: (vyberu si sloupeček 3)
 1. kolo: „Clap your hands.“ – řeknu nahlas a zatleskám
 2. kolo: „Do you like salad?“ „Yes, I do.“ – řeknu nahlas otázku a odpovím na ní
 3. kolo: „What’s this?“ „It’s jeans.“ - ŠPATNĚ! Nesplnila jsem instrukci! Zůstávám na místě.
 4. kolo: „Have you got jeans?“ „Yes, I have.“ – řeknu nahlas otázku a odpovím na ní
 5. kolo: „Do you like oranges?“ „Yes, I do.“ – řeknu nahlas otázku a odpovím na ní
 6. kolo: „What’s this?“ „It’s a pencil.“ – řeknu nahlas otázku a odpovím na ní
 7. kolo: „Whose T-shirt is this?“ „It’s Jet’s T-shirt.“ – řeknu nahlas otázku a odpovím na ní

• správné řešení v sešitě pro rodiče: 1d, 2c, 3a, 4e, 5b

1b, 2c, 3a, 4b

PRVOUKA

Ochrana přírody

1) diskuze s rodiči – popřemýšlej a povídej si s rodiči nebo se sourozencem, v jakém stavu je životní prostředí v místě Tvého bydliště a jeho okolí? Jak se na jeho situaci podepsala činnost člověka? Jak mohou lidé napomoci ke zlepšení životního prostředí? Co můžeš udělat ty sám?

2) zápisek – nadpis – Ochrana přírody a EKOLOGIE – ta se zabývá popisem, analýzou a studiem vztahů mezi organismy a jejich životním prostředím

3) zápisek – nadpis – VÝZNAM EKOLOGIE – ochrana podmínek života (ovzduší, půda, voda), ochrana rostlin a živočichů, zachování rovnováhy v přírodě, zachování pestrosti (biodiverzity) přírody