

Materiály k samostudiu

Úterý 21. 4. 2020

Třída 3. D

ČESKÝ JAZYK

- Opakovat vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z
- Opakovat určování rodů podstatných jmen
- Vzpomeň si, co jsi se včera naučil. Pokud si nemůžeš vzpomenout, poradí ti poučka, kterou sis včera psal/a do sešitu 😊
- Ústně urči číslo u daných podstatných jmen.
knoflíky, mast, kapesníčky, dráty, okna, svícen, penál, pastelky, lavička, svíčky, kopec
- Pracovní sešit – str. 15 celá
 - cv. 1 – Napiš hledaná slova formou „kostka – kostky, ručička – ručičky, ...“ 😊
 - cv. 1 a) – Stopy patří stejným zvířátkům, které jsi vypisoval/a v předešlém cvičení. Pokud nevíš, zkus použít encyklopedii nebo internet. 😊
 - cv. 2 – Napiš hledaná slova stejnou formou jako ve cvičení 1. Rozvesel obrázek barvičkami
- Čtení vlastní knihy – alespoň 1 stránku nahlas. Přečtené knihy nezapomeň uvádět do svého čtenářského deníku. 😊

MATEMATIKA

- Pracovní sešit – str. 17 celá
 - cv. 1 – Vypočítej z paměti a kontrolu proved' u alespoň 8 příkladů vedle tabulky.
 - cv. 2 – Nejdříve doplň řádky, kde už máš 2 čísla. Doplněné třetí číslo musí být tak velké, aby celkový součet byl roven číslu na vrcholku trojúhelníku. Trojúhelník s hvězdičkou je opravdu obtížný, zkus ho 😊 za plusko 😊
Nápověda: V řádce, kde jsou 3 sčítance to prostřední číslo používáš dvakrát. Takže co uděláš s číslem (před zapsáním do trojúhelníku), které ti vyšlo po odečtení malých čísel od toho velkého horního čísla? 😊
 - cv. 4 – Výjimečně stačí výpočet, kontrola a odpověď 😊

ANGLICKÝ JAZYK

- Zopakuj si slovíčka z lekce 10
- Zapívej si písničku z učebnice str. 49
- Do sešitu
 - Vymysli začátek páté a šesté sloky k písničce. Dodrž pravidla písničky – v páté sloce musíš přidat zvířátko, které je tam 5x, v šesté sloce 6x. Vyber takové zvířátko, které umíš říct anglicky a zjisti, jak se jeho zvuk, který vydává, anglicky nazývá.

Př. Když bych si vybrala, že v páté sloce se přidá 5 pejsků, pejsci anglicky neštěkají a nedělají „Haf!“, ale „Woof!“. 😊

- Do začátku sloky už nepatří krokodýli, ty už nepiš 😊. Napiš jen věty obsahující, že tvá vybraná zvířátka jedou v mamčině džípu a jak ta zvířátka dělají. 😊

- Pracovní sešit – str. 49 celá

PRVOUKA

přírodní katastrofy – pandemie a epidemie – aktuální situace ohledně koronaviru – popovídat si s rodiči/se starším sourozencem, co se aktuálně děje v ČR a ve světě? proč se tak děje? odkud se vir rozšířil? kolik zemí na světě zasáhl? jak se projevuje na člověku? jaká je ochrana proti němu?

Zápisek: Epidemie je označení pro masivní rozšíření určité nemoci na populaci, která ale nemusí být smrtelná. Některé epidemie se objevují opětovně v určitých časových intervalech, které jsou spojovány se změnou počasí, přeměnou viru anebo vymřením odolné populace. Během historie bylo lidstvo několikrát zasaženo epidemiemi moru a chřipky, pravých neštovic apod.