

Materiály k samostudiu

Pátek 24. 4. 2020

Třída 3. D

ČESKÝ JAZYK

- Opakovat vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z
- Opakovat určování rodů a čísel u podstatných jmen
- Vyjmenuj pádové otázky ve správném pořadí. Pokud si je nepamatuješ, pomůže ti tabulka, kterou sis včera napsal do sešitu. 😊 Pádové otázky je ale potřeba znát z paměti.
- Zde máš další vysvětlení pádů i s použitím daných tvarů ve větách. 😊

Podstatná jména: pády

V češtině rozlišujeme 7 pádů:

1. pád: Kdo? Co? (nominativ)

- Pracuje jako **dělník**. **Sova** létá tiše. **Jana** je moje **spolužačka**.

2. pád: Koho? Čeho? (genitiv)

- Cesta vedla z **města**. Běhal kolem **domu**. Chtěl sklenici **vody**. Poslouchali projev **prezidenta**.

3. pád: Komu? Čemu? (dativ)

- Navzdory **počasí** přišel včas. Objednal **synovi** špenát. Sednul si ke **krbu**.

4. pád: Koho? Co? (akuzativ)

- Viděl **lupiče** krást. Přinesl obrázkovou **knihu**. Rychle šlápl na **brzdy**.

5. pád: Oslovujeme, voláme (vokativ)

- **Honzo**, pojď sem! **Pane Vomáčko**, děkuji. **Pane poslanče** a **pane soudce**, dobrý den.

6. pád: O kom? O čem? (lokál)

- Nemluv pořád o **jednorožcích**. Pomáhali starým lidem v **okolí** školy. Na **lednici** je prach.

7. pád: S kým? S čím? (instrumentál)

- Kreslili **tužkou**. Vyznamenal se svou **statečností**. Jmenovali ho **ředitelem**.

- Do sešitu si připrav tabulku (kterou vidíš níže) a vyskloňuj slovo ‚kopec‘.

	číslo jednotné (č. j.)	číslo množné (č. mn.)
1. pád		
2. pád		
3. pád		
4. pád		
5. pád		
6. pád		
7. pád		

- Do sešitu si připrav tabulku (kterou vidíš níže) a vyskloňuj slovo ‚žena‘.

Bacha, v 7. pádě čísla množného rodu ženského je vždy koncovka -ami, -emi, -mi

	číslo jednotné (č. j.)	číslo množné (č. mn.)
1. pád		
2. pád		
3. pád		
4. pád		
5. pád		
6. pád		
7. pád		

- Písanka – str. 8, 9
- Čtení vlastní knihy – alespoň 1 stránku nahlas

MATEMATIKA

- Pracovní sešit – str. 21 celá
 - cv. 1 – Nezapomeň zapisovat jednotlivé výpočty nad sčítance, pak je porovnej <, >, =
 - cv. 2 – Magický čtverec spočívá v tom, že součty každého sloupce, řádky i diagonály (křížem) se rovnají stejnému číslu, které máš předepsané vedle čtverce.
 - cv. 4 – Nezapomeň na zápis, výpočet, kontrolu a odpověď ☺

ANGLICKÝ JAZYK

- Zopakuj si slovíčka z lekce 10
- V minulém úkolu z angličtiny jsme se věnovali světadílům, vzpomeneš si na ně?
- Dnes se podíváme, která zvířátka žijí na některých z nich žijí a co jí za potravu.
- Učebnice – str. 50
 - Poznáš, co je to za zvířátka? Dokázal/a bys je říct anglicky?
 - Přečti si věty.
 - Do sešitu si napiš čísla 1-4 (ta čísla jsou podle obrázků) a rozřaď věty k číslům. U každého čísla bude jedna červená, jedna oranžová a jedna zelená věta. K číslům si nakresli i obrázky (nemusí být stejné jako jsou v učebnici ☺)
 - ‚Listen and check.‘ – Poslouchej a zkontroluj.
 - Zkontroluj si věty podle nahrávky.

- Slovníček:

(a) penguin – tučňák	(the) Antarctic – Antarktida	fruit – ovoce
(a) parrot – papoušek	Africa – Afrika	nuts – oříšky
(an) eagle – orel	(the) Czech Republic – Česká republika	I'm a/an ... - Já jsem ...
(an) ostrich – pštros	wings – křídla	I'm from ... - Já jsem z ...
North America – Severní Amerika	grass – tráva	
South America – Jižní Amerika	leaves – listy	