

Materiály k samostudiu

Středa 29. 4. 2020

Třída 3. D

ČESKÝ JAZYK

- Opakovat vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z
- Opakovat určování rodů a čísel u podstatných jmen
- Vyjmenuj pádové otázky ve správném pořadí.
- Vyskloňuj daná slova do sešitu

brankář (7. pád, č. množné)

trní (7. pád, č. j.)

pole (6. pád, č. jednotné)

ředkvička (3. pád, č. mn.)

kosatka (2. pád, č. j.)

král (5. pád, č. j.)

medvěd (4. pád, č. mn.)

dort (6. pád, č. mn.)

doupě (2. pád, č. j.)

broskev (2. pád, č. mn.)

- Písanka – str. 11

MATEMATIKA

- Opakovat sčítání a odčítání do 1000

<https://skolakov.eu/matematika-3-trida>

- Pracovní sešit – str. 24 celá

○ Pokud si nepamatuješ postup, jak se rýsuje trojúhelník ▲, podívej se na předešlou stránku.

○ cv. 1, 2 – Pravítko použij k narýsování první úsečky, úsečku pojmenuj. Pak kružítkem změř vzdálenost další úsečky a přenes ji na tebou narýsovanou úsečku.

Př. Sestrojuji ▲ KLM. Narýsuji si úsečku KL. Kružítkem chci přenést velikost úsečky MK. Zabodnu kružítko do úsečky MK, konkrétně třeba do bodu K a tuhu kružítka natáhnu až k bodu M. Pak takto rozevřené kružítko bodnu do bodu K, který je na mnou narýsované úsečce KL a sestrojím část kružnice se středem v bodě K a poloměrem MK. Stejný postup provádím při přenášení úsečky LM. Průsečík kružnic pojmenuji M a s pomocí pravítka narýsuji úsečky LM, MK.

○ cv. 3, 4 – Rýsuj na zvláštní papír. Velikosti úseček v úloze 3 získej pomocí kružítka a pravítka ☺

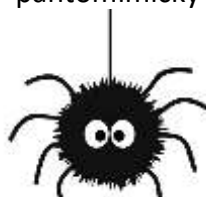
○ cv. 5 – Změř pravítkem růžové trasy, pokud je to podle obrázku potřeba, sečti trasy a zjisti, která je z A do C kratší. Výsledek zapiš vedle obrázku.

○ cv. 6, 7 – Velikosti stran neměř pomocí pravítka, ale přenášej je pomocí kružítka. Narýsuj si jednu přímku, vyznač si na ní bod a od ní sestrojuj části kružnice, aby protínaly právě danou přímku. Poloměry částí kružnic přenášíš z předtištěného útvaru. Pokud má být strana 2x delší než u původního útvaru, do bodu zabodneš kružítko, sestrojíš část kružnice s naměřenou délkou.

Následně do průsečíku přímky a části kružnice opět zabodneš kružítko a sestrojíš další část kružnice (vzdaluješ se přitom počátečnímu bodu) a až tento sestrojený průsečík části kružnice a přímky je hledaný vedlejší vrchol nově konstruovaného obdélníku.

ANGLICKÝ JAZYK

- Zopakuj si slovíčka z lekce 10
- Učebnici nech zavřenou. Vyber si jednu postavičku z komiksu – Ally, Sam, Bloop nebo the Lion Tamer (krotitel lvů)
- Přehraj si nahrávku a když uslyšíš mluvit svou postavičku, přihlas se 😊 (Vím, že jsi doma, to ale nevadí 😊)
- Ústně
 - Jak se dnes cítíš? Odpovídej *Yes, I am./No, I am not.*
 - *Are you hungry?*
 - *Are you tired?*
 - *Are you happy?*
 - Zkus vyluštit tato slova: *pyhpa, ghryun, desacr.*
 - Jakmile je rozluštíš, ukaž je pantomimicky 😊 Jak při tomto slově vypadáš. (happy, hungry, scared)
 - *Are you scared of spiders?*
- Učebnice – str. 51
 - Najděte odpověď na otázku *Is the Strongman scared od monsters?* (Strongman = silák)
 - Jakmile odpovíš, přehraj si nahrávku a zjisti, zda jsi odpověděl správně.
 - Příběh si několikrát přehraj a sleduj text.
 - Nahrávka ‚Listen and repeat.‘ Ti pomůže s výslovností, stačí opakovat 😊
 - Přečti celý příběh nahlas a přelož si ho.
 - Co může znamenat *Put me down!* Dokážeš takovou scénku zahrát?



Překlad příběhu:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Stůjte! (Zastavte!) | 6. Ou, ano? Koukni na TOHLE! |
| 2. Máte Bunkumova dinosaura! | 7. Dej mě dolů! Dej mě dolů! |
| 3. Wibble není váš dinosaurus. Je to MŮJ mazlíček. | 8. Pojdte. Tudy. |
| 4. Příšera? Nebojím se příšer. | Počkej, Same! Tam uvnitř je slon. |
| 5. Koukněte na tohle! | Já vím! |