

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 11. 6. 2020

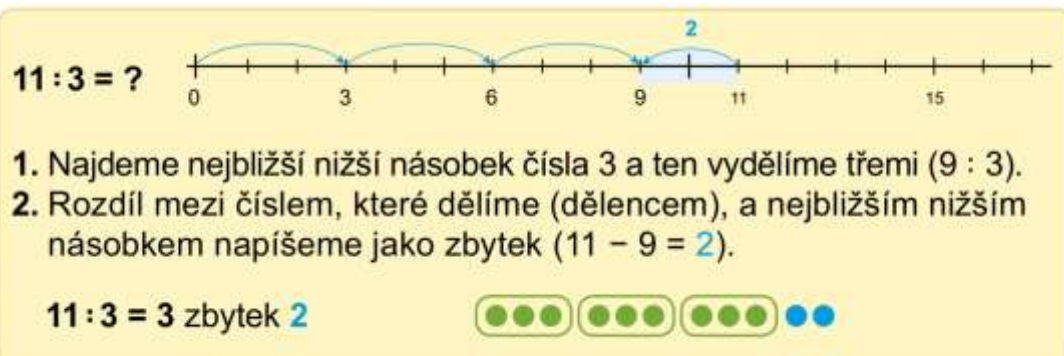
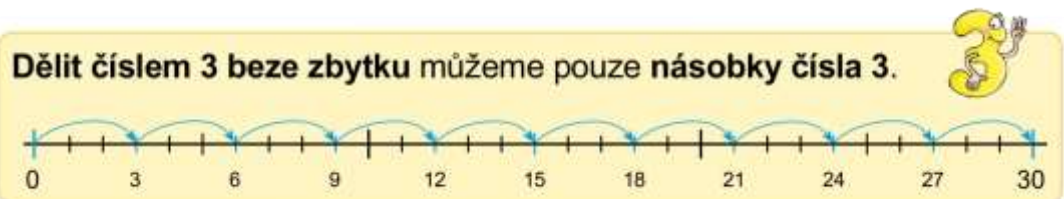
Třída 3. D

ČESKÝ JAZYK

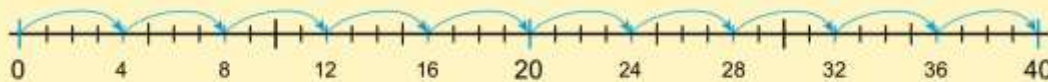
- Opakovat vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z
- Opakovat určování rodů, čísel a pádů u podstatných jmen
- Opakovat slovní druhy
- Opakovat určování čísel, osob a časů u sloves
- Opakovat, co je to infinitiv a zvrtné sloveso
- Pracovní sešit – str. 37 celá
- Sloh – pokud neznáš pohádku, která je ve cvičení namalovaná, zde si ji můžeš pustit 😊
<https://www.youtube.com/watch?v=OTvBYwNQI14> (s písničkami)
<https://www.youtube.com/watch?v=pUOeADeNKXg> (loutkové divadlo)
- Čtení vlastní knihy – alespoň 1 stránku nahlas. Přečtené knihy nezapomeň uvádět do svého čtenářského deníku. 😊

MATEMATIKA

- Zopakuj si násobilku 😊
- Použij číselnou osu k výpočtům v pracovním sešitě.



Dělit číslem 4 beze zbytku můžeme pouze násobky čísla 4.



$15 : 4 = ?$



1. Najdeme nejbližší nižší násobek čísla 4 a ten vydělíme čtyřmi ($12 : 4$).
2. Rozdíl mezi číslem, které dělíme (dělencem), a nejbližším nižším násobkem napíšeme jako zbytek ($15 - 12 = 3$).

$15 : 4 = 3$ zbytek 3



- Pracovní sešit – str. 53 celá
 - cv. 1 a 3 – Zkoušku proved' pod každým příkladem.
 - cv. 2 a 4 – Stačí výpočet, kontrola a odpověď.

PRVOUKA

Nemoc

Jaké známe nemoci? Kašel, rýmu, angínu, chřipku, úraz apod. Jaký je postup toho, když se necítím dobře a musím zůstat doma? Koho všechno musím navštívit? Co všechno musíme mít v lékárnice? Kam chodím pro léky? Lékárnice – stránka učebnice – 73 – přečíst si dole odstavec.

Pracovní list je dobrovolný – budeme jej vyplňovat při výuce.


Přemýšlejte, co je zdravé.

ŽIJEME ZDRAVĚ



svaly

kosti

 **Přečtěte si, jak Ája pečuje o sebe a o své okolí.**

- 1 Udržuje čistotu svého těla.
- 2 Ji zdravě.
- 3 Udržuje v čistotě a pořádku okolí svého domova.
- 4 Dbá o své zdraví při práci, zábavě i odpočinku.
- 5 Pravidelně sportuje.
- 6 Vyhýbá se prachu a kouři.
- 7 Obléká se přiměřeně, podle počasí.
- 8 Vyhýbá se delšímu pobytu na přímém slunci.

Rozdělte se do skupin. Každá skupina si vybere jednu z popsanych zásad zdravého způsobu života a uvede konkrétní příklady.



 **Očísľujte obrázky podle pořadí, v jakém budete postupovat při ošetřeni zranění.**


 



Při cvičení **pozorujte** pokrčený prst nebo ruku.

Vystřihněte názvy částí těla, které slouží k pohybu, a vlep'te je k obráz-kům.



 Vyprávějte, jak jste byli nemocni. Popište, jak jste se cítili. Jak se nemocí, které jste prodělali, nazývají?

Doplněte: Bytí   neznamená jen netrpět žádnou chorobou nebo si nezpůsobit žádný úraz. Zdravý člověk má také dobrou náladu a je veselý. Chceme-li si udržet zdraví, měli bychom **dodržovat zásady zdravého způsobu života.**



zdravý – healthy ['helθi]
nemocný – ill [il]