

Materiály k samostudiu

Úterý 31. 3. 2020

Třída 3. F

ČTENÍ

Vlastní četba knížky.

Kdo bude mít přečteno, zpracuje čtenářský list, který přikládám v tomto souboru.

Pokud nemáte možnost tisku, stačí, aby si děti vytvořily ručně stejný.

MATEMATIKA

Učebnice s. 81 – vysvětlení nového typu příkladů.

Učebnice s. 81 cv. 2. – přepsat do cvičného sešitu pouze jako příklady

($540 - 50 = \dots$, $650 - 80 = \dots$), vypočítat a ústně zkusit vytvořit alespoň 3 slovní úlohy podle tabulky (děti dosazují do již utvořené úlohy pouze čísla z tabulky a vytvoří vlastní odpověď – tento způsob práce a typ cvičení znají ze školy)

ANGLICKÝ JAZYK

Activity book 38/1 - doplňování vět+překlad, ústně

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Have you GOT a blue shirt? | Máš modrou košili? |
| 2. Yes, I HAVE. HERE you are. | Ano, mám. Tady je. |
| 3. Have YOU got a red jumper? | Máš červený svetr? |
| 4. No, I HAVEN'T. I'm sorry. | Ne, nemám. Promiň. |

PRVOUKA

Uč. str. 61 - dělení živočichů podle potravy - býložravci, masožravci (včetně šelem, dravců, dravých ryb a hmyzožravců), všežravci - vypsát, čím se živí + příklady.

Jméno a příjmení:

Čtenářský list

Název knihy:

Autor:

Nakladatelství:

Rok vydání:

Hlavní postavy a jejich charakteristika (jaké jsou):

.....

.....

.....

.....

.....

Stručný děj příběhu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Co se ti na knize líbilo/ nelíbilo:

.....

.....

.....

Poučení z knihy:

.....

.....

.....

Obrázek: