

Materiály k samostudiu

Úterý 5. 5. 2020

Třída 4. B

ČESKÝ JAZYK

1. Opakování podstatných jmen rodu středního

a) Doplň a opiš cvičení na papír

22. Na v-let jsme se vypravili s tě(š/ž)kými zavazadl-. Lůžko jsme si v-hřáli ohřívadl-. G-mnastky nacv-čovaly v-stoupení se šv-hadl-, ab- podaly odpov-dající v-kony. Rychlé šípy se pl-žily Stínadl-. Stoly se prohýbaly pod v-branými jídl-. Bohatí l-dé udivují blahob-tnými s-dl-.

2. Slovesný způsob

Tvary sloves můžeme zařadit do tří skupin podle **slovesného způsobu**:
tvary způsobu **oznamovacího** oznamují nějakou činnost, např. *čteš*,
tvary způsobu **rozkazovacího** vyjadřují rozkaz nebo přání, např. *čti*,
tvary způsobu **podmiňovacího** vyjadřují děj, který by nastal po splnění určité podmínky, např. *četli byste si* (např. *kdybyste měli knížku*).

Roztříd slovesné tvary do skupin podle slovesného způsobu.

ukaž, smějeme se, dívám se, podpořil bys, pomozte,
pracovali bychom, jmenuješ se, přečtou si, měla bych, uvidí,
udělejme, vyrobíš, chytň se, řekněte, zkusili by, počkali byste,
nevšímej si, povídali si, šla by

Urči slovesný způsob v následujících větách.

Pojďte dál. Posad se k nám. Nabídněte si přece. Posluž si. Ukončete výstup a nástup.



MATEMATIKA

1. Opakování – písemné dělení

$26\ 748 : 2 =$

$34\ 978 : 6 =$

$52\ 639 : 3 =$

$65\ 262 : 8 =$

2. Dopln tabulky

24. Dopln tabulky.

a	a + 200
5 000	
14 300	
82 600	
10 200	

a	a - 100
10 008	
6 503	
9 980	
45 900	

a	a - 100
3 500	
870	
	150 000
	108 100

ANGLICKÝ JAZYK

skupina pí. uč. M. Bretové

Lekce 10 – Amazing animals/Úžasná zvířata

Opakování a procvičování slovní zásoby nové lekce.

Nová slovní zásoba z příběhu The Dragon Crown (děti si nemusí zapisovat do slovníčků):

This is boring!

To je nudné!

What does he want?

Co chce?

hundreds

stovky

UČ – str. 51 – The Dragon Crown (Listening 73)

Děti si poslechnou příběh, přeloží a přečtou.

PS – str. 51, cv. 8

Žáci si prohlédnou obrázky a napíší, co je špatně.

Správné řešení:

- 1) A giraffe doesn't swim.
- 2) A lion doesn't live in a cold place.
- 3) A penguin doesn't fly.
- 4) A gorilla doesn't eat meat.
- 5) A crocodile doesn't eat plants.
- 6) A polar bear doesn't live in a hot place.



Listening 73 - 5. 5..mp3

skupina pí. uč. D. Máchové

Amazing animals – 10.lekce – procvičování

1. Look at the animals on page 49 - učebnice str. 49 – cvičení na poznávání zvířat.
Postupujte od horních vět směrem dolů a určete, o jaké zvíře se jedná.
2. Přečtěte si pozorně otázky a odpovědi v dolní část stránky 49:
„Does it eat meat?“ - Žere maso (to zvíře)?
„No, it doesn't“ - Ne, nežere.
„Does it swim?“ - Plave?
„Yes, it does“ - Ano, plave.
3. Pracovní sešit – str. 49/3 – doplňovací cvičení (viz učebnice)
4. Poslech písně od Katy Perry - „Roar“ na www.youtube.com

PŘÍRODOVĚDA

1. Učebnice str. 58
2. Napiš a nakresli do přírodovědného sešitu o zvířátku, které bys chtěl(a) mít doma a starat se o něj

ČTENÍ

Čítanka str. 102, 103