

Materiály k samostudiu

Úterý 12. 5. 2020

Třída 4. B

ČESKÝ JAZYK

1. PS str. 30

Maminky mají dnes svátek.

Vyrob srdíčko a zkus napsat vlastní básničku pro svou maminku do srdíčka. Srdíčko barevně ozdob.

MATEMATIKA

1. Počítej písemně

2. Vypočítej na papír slovní úlohy – nezapomeň na zápis, výpočet a odpověď

12. Počítej písemně.

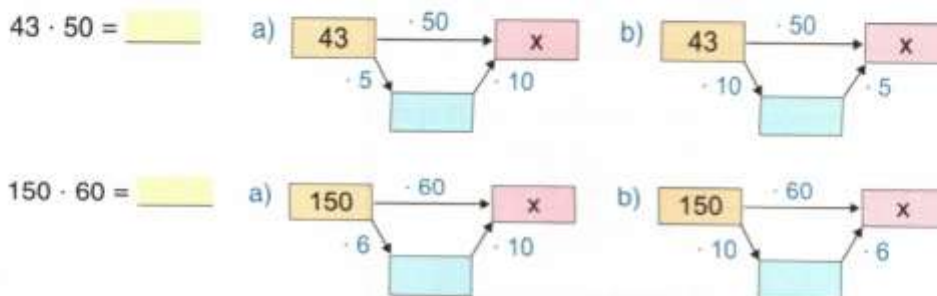
$\begin{array}{r} 7\ 573 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 355 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 799 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 599 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\ 651 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 123 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 378 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 164 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

13. Ondřej slavil včera deváté narozeniny. Kolik dnů je na světě? (Počítej, že jeden rok má 365 dnů.) Kolik dnů má přestupný rok?

14. Erika si koupila 4 metry látky na šaty. Jeden metr této látky stál 375 Kč. Za ušití zaplatila 652 Kč. Jaká byla celková cena šatů?

15. Paní Veselá prodala v únoru 850 vajíček, v březnu prodala třikrát více vajíček než v únoru. Kolik vajíček prodala v březnu? Kolik vajíček prodala za oba měsíce?

16. Počítej podle diagramu. Který postup považuješ za výhodnější?



ANGLICKÝ JAZYK

skupina pí. uč. M. Bretové

Lekce 11 – Then and now/Tehdy a nyní

Nová slovní zásoba (děti si zapíší do slovníčků a naučí se):

<i>(It) was</i>	<i>(To) bylo</i>
<i>(It) had</i>	<i>(To) mělo</i>
<i>first</i>	<i>první</i>
<i>mammoth</i>	<i>mamut</i>
<i>toes</i>	<i>prsty na nohou</i>
<i>neck</i>	<i>krk</i>
<i>front (feet)</i>	<i>přední (nohy)</i>
<i>back (feet)</i>	<i>zadní (nohy)</i>
<i>(three) (metres) tall</i>	<i>(tři) (metry) vysoký</i>
<i>centimetre(s)</i>	<i>centimetr(y)</i>
<i>hooves</i>	<i>kopyta</i>
<i>tusks</i>	<i>kly</i>
<i>small</i>	<i>malý</i>
<i>alive</i>	<i>naživu, živý</i>
<i>different</i>	<i>rozdílný</i>

UČ – str. 52 (Listening 76)

Na obrázku vlevo je velmi malý kůň. Byl to první kůň, který žil před padesáti miliony lety.

Na obrázku vpravo je dnešní kůň.

Děti poslouchají nahrávku, poté čtou a překládají s pomocí nových slovíček.

Potom si děti přečtou věty 1 – 6 a snaží se uhodnout, co je pravda (TRUE) a lež (FALSE).

Do školního sešitu si napíší čísla od 1 do 6, znovu si věty přečtou a napíší ke každému číslu T (true), nebo F (false).

Děti si mohou kontrolovat podle nahrávky (**Listening 77**).

Pozor! U chybných vět je v nahrávce vždy uvedena i správná možnost.

PS – str. 52, cv. 1

Žáci si přečtou a zakroužkují správná slova.

Správné řešení: *was, was, was, had, had, is*

PS – str. 52, cv. 2

Žáci doplní do vět *was* nebo *had*.

Správné řešení: *was, was, had, had, had, was*



Listening 76 - 12. 5.mp3



Listening 77 - 12. 5.mp3

skupina pí. uč. D. Máchové

10.lekce – Animal Quiz

Nová slovní zásoba (zapište do slovníčku):

grasslands – lučiny, travnaté stepi

rivers – řeky

the sea /sí/ - moře

forests – lesy

plants – rostliny

leaves - listy

Where does the hippo live? - Kde žije hroch?

What does the giraffe eat? - Co jí (žere) žirafa?

Učebnice str. 50 – Animal Quiz

Odpovězte na otázky – kde zvířata žijí a čím se živí – vyberte správnou odpověď

Pracovní sešit - str. 50/6 – zakroužkujte správný výraz

PŘÍRODOVĚDA

1. Učebnice str. 59

Pes domácí

Kočka domácí

2. Napiš, proč nelze kočku vycvičit jako psa

3. Opiš žlutý rámeček do přírodovědného sešitu

ČTENÍ

Tajuplné příběhy – Čítanka str. 124 – 126

Odpověď ústně na otázky pod textem básně a článku