

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 14. 5. 2020

Třída 4. B

ČESKÝ JAZYK

1. Slovesný způsob. Doplň tabulku

1. Doplňte tabulku. (Čas určujeme jen u způsobu oznamovacího.)

	osoba	číslo	způsob	čas
napišeme				
chtěli bychom				
odjeli				
pozdrav				
vyberu				
otočili by se				
čtete				
budou psát				
vyslovují				
potkat				
skočme				
slíbí				

2. Učebnice str. 155 cv. 2a

Doplň a opiš na papír

MATEMATIKA

Písemné násobení dvojciferným činitelem

PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ DVOJCIFERNÝM ČINITELEM

1. Vypočítej: $234 \cdot 20$ Odhad: $234 \approx 200$ $200 \cdot 20 = 4\ 000$
 Součin bude (větší – menší) než odhad, protože jsme při odhadu zaokrouhlovali (nahoru – dolů).

Při písemném násobení využijeme toho, že platí:
 $234 \cdot 20 = 234 \cdot (2 \cdot 10) = (234 \cdot 2) \cdot 10 = 468 \cdot 10 = 4\ 680$

Výpočet:

2	3	4	
·	2	0	
—	—	—	
4	6	8	0

Číslo 234 násobíme dvěma a deseti, to znamená, že v součinu bude na místě jednotek nula.

Na místo jednotek zapíšeme nulu a potom dané číslo násobíme dvěma. Zkoušku správnosti provedeme pomocí kalkulačky.

Počítej podobně:

$756 \cdot 40$

7	5	6	
·	4	0	
—	—	—	
3	0	2	4

$7\ 408 \cdot 30$

7	4	0	8	
·	3	0		
—	—	—	—	
2	1	2	2	4

2. Násob písemně.

7	1	3	4
·	2	0	
—	—	—	—

5	1	7	2
·	3	0	
—	—	—	—

2	3	4	2
·	2	0	
—	—	—	—

4	2	3	1
·	4	0	
—	—	—	—

8	1	8	5
·	5	0	
—	—	—	—

6	3	4	7
·	6	0	
—	—	—	—

9	4	7	8
·	3	0	
—	—	—	—

3. Rolník Hošek sklídl 128 pytlů brambor. V jednom pytli je 50 kg. Kolik kilogramů brambor sklídl? Čtyři tuny brambor prodal, ostatní uskladnil. Kolik kilogramů brambor uskladnil?
4. Na farmě sklídl 256 pytlů pšenice. V každém pytli bylo 50 kg pšenice. Kolik kilogramů pšenice sklídl? 2 800 kg uskladnil pro potřeby hospodářství a zbytek prodal. Kolik tun pšenice prodal?
5. Krejčí koupil 40 metrů látky na kabáty. Jeden metr látky stál 324 Kč. Kolik korun za látku zaplatil? Za krejčovské potřeby, jako zipy, knoflíky apod., zaplatil 2 300 Kč. Kolik korun stál celý nákup?
6. Měsíc červen má 30 dnů. Každý den má 24 hodin. Kolik hodin má měsíc červen? Každá hodina má 60 minut. Kolik minut má: a) jeden den, b) měsíc červen?

ANGLICKÝ JAZYK

skupina pí. uč. M. Bretové

Lekce 11 – Then and now/Tehdy a nyní

Nová slovní zásoba (děti si zapíší do slovníčků a naučí se):

(They) were ...

(Oni) byli ...

<i>bad</i>	<i>špatný</i>
<i>T. Rex</i>	<i>druh dinosaura</i>
<i>sharp</i>	<i>ostrý</i>
<i>strong</i>	<i>silný</i>
<i>teeth</i>	<i>zuby</i>
<i>claws</i>	<i>drápy</i>
<i>jaws</i>	<i>čelisti</i>
<i>afraid (of)</i>	<i>bát se (čeho)</i>
<i>diplodocus</i>	<i>diplodocus, druh dinosaura</i>
<i>meat eater</i>	<i>masožravec</i>
<i>plant eater</i>	<i>býložravec</i>

UČ – str. 53 (Listening 78)

Děti si poslechnou písničku o T. Rexovi.

Prohlédnou si druhé cvičení a podívají se, jak se oba dinosauři jmenují. Do školních sešitů si zapíší čísla 1 – 4, potom si prohlédnou obrázky a rozhodnou, ke kterému obrázku se věty vztahují. Vedle každého čísla napíší *a* nebo *b*.

Správné řešení: *1b, 2a, 3a, 4b*

PS – str. 53, cv. 3

Žáci doplňují věty, potom je čarou spojí s obrázkem.

Správné řešení: *They had sharp teeth.*

They had big jaws.

They had sharp claws.

They had a long tail.

They had strong legs.

They had short arms.

They had a short neck.

PS – str. 53, cv. 4

Žáci doplní následující věty o obrázku A a B a napíšou je v angličtině.

A

- 1) Dinosaurus A měl čtyři nohy.
- 2) Měl krátký ocas.
- 3) Byl býložravec.

B

- 1) Dinosaurus B měl ostré zuby.
- 2) Měl dlouhý ocas.
- 3) Byl masožravec.



Listening 78 - 14. 5..mp3

skupina pí. uč. D. Máchové

Animals – procvičování

1. Pracovní sešit str. 50/7 – popis oblíbeného zvířete
2. Pracovní sešit str. 51/8 - napiš,co zvířata umí či neumí
3. Online cvičení – www.liveworksheets.com/worksheets/en

Pracovní listy: Colours, Color match, Crossword - Colours

Postup: Doplňte údaje do textu podle poslechu, po dokončení klikněte „finish“ a „check my answers“ - list bude automaticky opraven a vyhodnocen.

VLASTIVĚDA

Život ve středověku – poslech YouTube – Štíty království českého

Jak rostly hrady

Štíty Lucemburků

