

## Materiály k samostudiu

Pátek 15. 5. 2020

Třída 4. B

### ČESKÝ JAZYK

1. Doplň neúplná slova ze cvičení, jeden sloupeček opiš na papír.
2. Popros staršího sourozence nebo rodiče a napiš cvičení podle diktátu

#### 15. Doplňte neúplná slova.

se lv_	za stol_	se spisovatel_
k dědov_	v kotl_	za automobil_
dlouhé vlas_	ostré zub_	krásné obraz_
chytat červ_	mořští krab_	lovící orl_
pravé hřib_	kilogram_	výkop_
rozkvetlé strom_	k učitel_	za holub_
pod kůl_	střep_ skla	pevné nerv_
řešit hlavolam_	s peněz_	větrolam_
k Janov_	za ps_	za závěs_
okoralé chleb_	povoz_	k ředitel_
nejíst salám_	v pytl_	pestří motýl_
ostré dráp_	s koňm_	škodliví mikrob_
staré erb_	časopis_	na trz_ch
pěkné seriál_	drahé film_	pane soud__
ve věrtel_	na trz_ch	vážený cizin__
plné příkop_	škodliví mol_	pane obháj__

#### 16. Napište podle diktátu.

V daleké Africe mají domov lvi, žirafy, ale také krokodýli a pštrosi. V hornatých jižních krajích chovají osly. Osli nosí těžká břemena. Daleko na severu využívají lidé soby a psy. U nás můžeme v lesích slyšet datly, sovy a tetřevy. Datli čistí stromy od hmyzu. Sovy loví jenom v noci. Na polích škodí sysli. V jeteli bzučí čmeláci. Včely poletují mezi úly. V přírodě zvířat stále ubývá, proto jim musíme pomáhat přežít.

### MATEMATIKA

Učebnice str. 71 cv.1, 2, 3, 4 ( cv. 5 dobrovolně )

## ANGLICKÝ JAZYK

skupina pí. uč. M. Bretové

### Lekce 11 – Then and now/Tehdy a nyní

Nová slovní zásoba (děti si zapíší do slovníčků a naučí se):

*fish eater*  
*(It had no) tail*  
*(It) wasn't ...*  
*velociraptor*  
*pteranodon*

*živící se rybami*  
*(Neměl) ocas*  
*Nebyl/Nebyla/Nebylo ...*  
*druh dinosaura*  
*druh dinosaura*

### **UČ – str. 54 (Listening 79)**

Děti si prohlédnou obrázky a přečtou věty pod ilustracemi.

Spojují větu s názvem dinosaura a odpovídající kombinace čísel a písmen si zapíší do školních sešitů. Ne vše se dá odvodit z obrázků, někde budou muset hádat.

Potom si přehrají nahrávku (Listening 79) a zkontrolují si svoje odpovědi.

Správné řešení: *1b, 2a, 3b, 4c, 5a, 6c, 7a, 8c, 9b*

### **PS – str. 54, cv. 5**

Toto cvičení je zaměřené na stavbu vět.

Žáci si prohlédnou obrázky a použijí části vět, aby vytvořili popisy dinosaurů.

Správné řešení:

- 1) It had a long tail. It had sharp teeth and sharp claws. It was a meat eater.*
- 2) It had no teeth. It was a plant eater. It had two strong legs and two arms.*

### **PS – str. 54, cv. 6**

Žáci nakreslí svého dinosaura a napíší o něm.



Listening 79 - 15. 5..mp3

## **skupina pí. uč. D. Máchové**

### The Dragon Crown – 10.lekce

1. Učebnice str. 51 – The Dragon Crown – příběh na pokračování, čtení s porozuměním

Slovní zásoba k textu:

This is boring! To je nudné!

What does he want? Co chce?

2. Pracovní sešit – str.51/9 – říkanka, procvičujte čtení

3. Výuková videa: Angličtina s Bílou paní – The White Lady – Magic Nanny:

[www.decko.ceskatelevize.cz/jazyky/aj-bila-pani](http://www.decko.ceskatelevize.cz/jazyky/aj-bila-pani)

(Episode 1,2,3)

## **PŘÍRODOVĚDA**

1. Učebnice str. 60 – 61: Živočichové volně žijící v okolí lidských obydlí
2. Poslech: YouTube – Živočichové volně žijící v lidských obydlí

## **ČTENÍ**

Čítanka str. 129 – 130

Přečíst článek, ústně odpovědět na otázky pod článkem